

# KONJIĆ

*list učenika Srednje škole Konjščina*

*školska godina 2004./2005.*

*ekologija*

*ljubav*

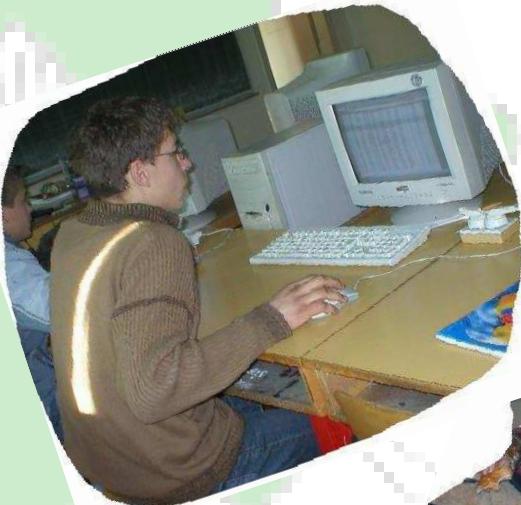
*muzika*

*sport*

*zanimljivosti*

*humor*

*zabava*





## Konjić

### Impresum

List učenika Srednje škole Konjščina  
školska godina 2004./2005.

Izdavač:  
Srednja škola Konjščina

Ilustracije:  
Robert Novosel, 3D  
Miroslav Vrlec, 1B  
Maja Lukić, 2A

Glavni urednik:  
Dorotea Ivanček, 3a



Uredništvo:  
Ivana Vuk, 2a  
Maja Lukić, 2a  
Valentina Pugar, 2a  
Nikolina Ležaić, 2a  
Nikolina Petriček, 2a  
Lorena Vlahinja, 3a  
Doris Ferenčina, 3a  
Ivančica Horvat, 3a  
Ljubek Neven, 3c  
Puklin Damjan, 3c  
Robert Novosel, 3D

Voditelj novinarske sekcije:

Milojka Rataić, prof.



### Sadržaj

(Ne)ostvareni snovi našeg ravnatelja	3
Kako sam postala majka?	3
Razmišljanja jednog "fazana"	4
Smeće u vreće	5
Školske ljubavi	6
Jeste li znali?	8
Naši uspjesi	9
Šprehen zi...? Du ju spik...?	10
Muzičke poslastice	12
U zdravom tijelu zdrav duh	13
Memoaids	13
Svaštara	14
Biseri sa satova	18
Zabavno i poučno	19
Rješenja	21





Intervju s ravnateljem naše škole Dragutinom Petanjekom  
**(Ne)ostvareni snovi našeg ravnatelja**

1) Jeste li kao dijete razmišljali o tome da ćete postati ravnatelj?

Kao dijete razmišljao sam o tome kako ću biti učitelj u nekoj maloj seoskoj školi u brdovitom kraju.

2) Da li je to bio vaš san ili je to bila želja vaših roditelja?

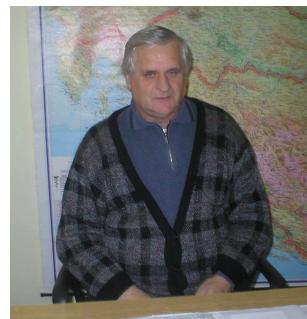
Moji roditelji su željeli da budem svećenik. Nakon osnovne škole završio sam gimnaziju u Zaboku i odlučio upisati studij novinarstva. Nakon završenog studija novinarstva vratio sam se razmišljanju iz djetinjstva i postao nastavnik.

3) Kako dugo ste već ravnatelj?

Ravnatelj sam od 1991., dakle 14 godina.

4) Znamo da ste i profesor. Da li vam je posao profesora interesantniji?

Čitavo vrijeme uz poslove ravnatelja obavljao sam i nastavničke poslove. Rad u nastavi veseli me, naprsto obožavam raditi s učenicima.



5) S kime se bolje slažete, s kolegicama ili kolegama?

Jednako se odnosim prema kolegama i kolegicama, a više od svega volim vedru, opuštenu radnu atmosferu.

6) Koja vam se najgora stvar dogodila u školi za vašega rada?

U travnju 2001. godine u sportskoj dvorani izbio je veliki požar. Gašenje požara specijalnom opremom trajalo je više sati. Ti sati gašenja požara bili su najteži... a u narednih nekoliko dana potpuno sam osijedio.

7) Jeste li kao učenik kada bili kod ravnatelja?

Bio sam kod ravnatelja u delegaciji učenika koja mu je došla čestitati državni praznik. Lijepo uređena kancelarija i bomboni kojima nas je počastio ostali su mi u trajnom sjećanju.

8) Kako sada vi gledate na to kad ste ravnatelj?

Rado razgovaram s učenicima, nastojim ih razumjeti. Vjerujem u snagu lijepo riječi, trudim se poticati učenike na rad i zalaganje. Nastojim primijetiti zalaganje učenika i za dobre rezultate ih pohvaliti.

9) Kakvu poruku imate za svoje učenike?

ŠKOLA MORA BITI OTVORENA CIJELI DAN. U ŠKOLU UČENICI, NASTAVNICI I RODITELJI TREBAJU DOLAZITI S RADOŠĆU.

10) Ako će vas maturanti pozvati na završni susret i piće u „Tricu“, hoćete li im se pridružiti?

Rado se družim sa svim ljudima i s maturantima također. Mislim da gostonica nije pravo mjesto za druženje. Prekrasno bi se družili na izletu u prirodi.

11) Jeste li ikada za vrijeme svog radnog vremena svratili u „Tricu“, na kavicu ili ...?

U „Trici“ nikada nisam bio. Ujutro ne zalazim u ugostiteljske objekte jer radim i nemam vremena otići na piće, a poslijepodne ne idem u gostonicu jer sam zaokupljen obiteljskim obavezama.

12) Što mislite o nasilju u školi? Što biste Vi poduzeli da se nasilje vrši u vašoj školi?

U školi smo poduzeli mnogo aktivnosti da se spriječi nasilje. Razvijamo i potičemo sportske aktivnosti, učenici sudjeluju u kulturno umjetnim programima. Pojedini učenici nasilničkog ponašanja nakon razgovora i stručne pomoći počeli su se pristojno ponašati. Molim učenike, nastavnike i roditelje da stručne službe škole obavjeste o svakom i najmanjem obliku nasilja, kako fizičkog tako i psihičkog. U okviru svojih ovlasti učiniti će sve da se nasilje spriječi. Škola mora biti mjesto gdje ćemo svi biti radosni i sigurni.

Lorena & Ivancica

Interview s profesoricom njemačkog jezika Jasminom Guteša

**Kako sam postala majka?**



1. Kako se osjećate kao majka?

Lijepo! To je radost, no ujedno obaveza i odgovornost. Naravno, ako majčinstvo i brigu oko djeteta shvatiš ozbiljno. Pretpostavka za pravilan razvoj djeteta, kako fizički tako i mentalni, uredan je život, a to zahtijeva od roditelja veliki angažman: brigu o prehrani, šetnje, igru, brigu o higijeni, urednom odlasku na počinak. . . No, djeca, kako ona mala tako i starija, imaju svoju volju i želje, što je dobro, ali nije svaki put u skladu s onim što treba učiniti, pa to iziskuje od roditelja dodatni napor, odlučnost, upornost... Ja s tim nemam problema, iako neprekidna dosljednost u disciplini prilično iscrpljuje (ha, ha).

2. Sad kad ste postali majka, imate li drugačiji odnos prema svojim učenicima?

Mislim da ne. Zapravo, nadam se da me moje majčinstvo nije „omekšalo“. To bi možda moji učenici znali bolje procijeniti. Ako sam i postala popustljivija, to nije dobro i ovim putem molim da me se upozori! (ha, ha)

3. Imate li želju i drugi put postati majka?

Da, svakako. No bez brige, ne tako skoro!

4. Sad kad ste se vratili, mislite li da se što u školi promjenilo?

Ne čini mi se da se išta bitno promjenilo, osim što su moji učenici prilično popustili u učenju njemačkog. No, to ćemo već nekako ispraviti. Naravno, svi ste stariji za jednu godinu, poneki i zreliji, poneki ne . . .

5. Da li biste Vi što htjeli promijeniti?

Ja se uvijek pitam kako promijeniti, odnosno poboljšati sebe, svoj rad! Kako jasnije tumačiti, kako bolje organizirati sat, kako preciznije ocjenjivati, kako uspostaviti kvalitetniji odnos s učenicima, kako vas zainteresirati ili natjerati na učenje . . . A takvom razmišljanju nikad kraja!

6. Da li su Vam nedostajali škola i učenici?

Da, prilično, iako su rijetki bili trenuci u kojima sam se mogla opustiti i razmišljati o vremenu prije bebe. Sjćala bih se obično veselih lica, nasmiješenih i kad dobiju "šusa". Često sam se pitala kako se snalazite s nastavnicama na zamjeni i kako se one snalaze s vama. Sad vidim da ste se vi, učenici prilično "dobro" snašli! (ha, ha)

7. Odnosite li se prema svojim učenicima kao prema vlastitom djetetu ili se prema njima odnosite samo kao učenicima?



Naravno da vi ni za mene, a niti za ostale nastavnike, niste "samo učenici". Vi ste osobe, djeca, svaki od vas je poseban. Mi vas upoznajemo, gledamo kako rastete, sazrijevate . . .

Osnovna svrha nastave je da podučava i odgaja. Svaki nastavnik prema propisanom programu svog predmeta ostvaruje taj zadatak. Ali mi smo uvijek i emocionalno angažirani. Brinemo se kad ne ide, radujemo se kad napredujete, ljutimo se kad ste lijeni, trudimo se da nastava bude što zanimljivija, a ocjenjivanje što objektivnije, pravednije . . .

Sve u svemu, odgovoran je to i zahtjevan posao u kojem se nužno rađaju i osjećaji – osjećaj povezanosti, simpatije, zabinutosti i to je ono najlepše u našem zvanju. Ne mali broj puta sam primijetila da jedinica iz njemačkog više zaboli mene, nego učenika koji ju je "zaradio". I uvijek ponovo objašnjavam kako treba učiti, zašto treba učiti, kako učiniti učenje zabavnim i jednostavnim, ali ništa – i onda se, naravno, ljutim . . . Otprilike je tako i s vlastitim djetetom.

8. Neki učenici su prognozirali da ćeće ove godine biti blaži u ocjenjivanju, te da su vas majčinski osjećaji "omekšali". Je li to istina? Što mislite o tome?

Neću! Nisu! Nije! To bi bilo vrlo loše i to ponajprije za vas, a ja bih se razočarala u sebi kao nastavniku!

9. Razmišljate li o tomu da idete na maturalno putovanje s učenicima kao pratilac?

Da, rado bih opet išla. To je dobra prilika da se učenici i nastavnici međusobno upoznaju na jedan opušteniji način.

10. S kojim se razredom najbolje slažete?

Uvijek s onim koji je trenutno najspremniji za učenje, jer sva neslaganja proizlaze iz vaše "razigrane prirode", s jedne strane, a s druge iz naše upornosti da kod vas izgradimo odgovornost prema učenju i time prema vlastitoj budućnosti. Koji je razred u tome najbolji – to se stalno mijenja. Momentalno vodi 4.b, učenice iz 4.a su prilično dobre. Prvi razredi su O.K. ... Vidjet ćemo što će biti dalje.

11. Hoćete li iduće godine postati razrednik kojem razredu?

To ovisi o organizaciji satnice za svakog pojedinog nastavnika. Razredništvo znači veliku obavezu i puno posla i, naravno, još više brige . . . Ne znam bih li ja bila dobar razrednik, možda mi za to nedostaje još iskustva.

12. Koja vam se najgora stvar dogodila u školi, a koja najbolja?

Najgora je bilo kad sam morala zaključiti negativnu ocjenu iz njemačkog i poslati učenika na popravni. Zadnje godine ih je bio priličan broj. Uvijek je mučno to s jedinicama. Najbolje je, naravno, gledati kako učenici napreduju u učenju i onda to adekvatno ocijeniti. Vjerovali ili ne, mi nastavnici volimo davati petice!

13. Kakav je bio prvi dan nakon porodiljnog dopusta?

Prilično konfuzan! Sve mi je bilo novo, a opet nekako poznato. Trebalo mi je malo da se prisjetim imena učenika, iznenadilo me kako su se neki od vas promijenili, narasli. Zaboravila sam npr. gdje se nalazi učionica br. 5, trebalo mi je i da se prisjetim kako izgleda dobro organiziran sat njemačkog i još me na putu kući zaustavila prometna policija!

14. Da li ste znali da ste poznati po nadimku "Ruhe"? Što Vi mislite zašto ste poznati po tome nadimku?

Nisam znala, ali sam kasnije doznaла za to! Ha, ha! Dugo sam razmišljala otkud taj nadimak i ništa mi nije palo na pamet! Je l' to nešto na njemačkom?

Lorena & Ivancica

Intervju s učenikom 1.b razreda Mihaelom Benjakom

### Razmišljanja jednog "fazana"



1) Kako se zoveš, razred?

Mihael Benjak, 1.B.

2) Zašto si se upisao u ovu školu i sto te u ovoj školi privlači?

Upisao sam se u ovu školu radi reda, a zasad me ništa ne privlači.

3) Jesu li i tebe, kao svakoga "KRSTILI" u vlaku?

Pa naravno da jesu. U biti većina se boji toga, ali za mene je to nešto sasvim novo pa mi je fora.

4) Sto misliš o profesorima, profesoricama na našoj školi?

Uf! Možda su ipak malo prestrogji, ali tako valjda treba biti po srednjim školama. Dobro, ima to i nekih pozitivnih strana. Ipak, previše radimo, barem mi!

5) Sto misliš o odnosu učenika i profesora?

Ovisi o profesoru! Kod nekih mora biti tišina kao na groblju, kod nekih ima 5 min. zafrkancije, a na ostalim satovima može nas samo racija stišati.

6) Da možeš biti jedan dan ravnatelj, sto bi izmijenio u školi?

Da sam jedan dan ravnatelj??? Manje bi se trebalo raditi na satovima, imali bismo 3 slobodna dana u tjednu, fešta do jaja...šala!!

7) Sto misliš o svom razredu?

Moj razred je najluđi. Nitko nikad nije bio u boljem razredu. Halabuka! Nitko nikoga ne čuje niti razumije! Kao u džungli.

8) Da li vam u razredu nedostaju cure?

Kako nam ne bi nedostajale?? Ne postoji prava fešta bez pravih komada!

9) Da li su cure u ovoj školi po tvom ukusu?

Pa ne baš. Ima nekih dobrih, ali većina nije po mom ukusu.

10) U školi ima dosta nesuglasnica oko odijevanja, pa nas zanima tvoje mišljenje o izrazu: „PUNK PUNKERIMA, ŠMINKA ŠMINKERIMA“?

Slažem se s tim. Makar nemam ništa protiv šminke, meni su punkeri i metalci ipak bolji i zanimljiviji!

11) Kakva je hrana u kantini?

Ne kupujem uopće dolje pa ne znam. Ali čujem da se drugi žale.

12) Da pogodimo, najviše ti se sviđaju obljižnji kafici kraj naše škole?

Ti kafici su nam, kao što u jednom od njih piše, „druga škola“. Opuštanje uz pivicu nakon napornoga dana dođe!

13) Koliko vremena provodиш u njima?

A u njima smo onoliko koliko imamo slobodnoga vremena. To je uglavnom 1-2 školska sata. Ako vremena ima više to nije opuštanje, nego godišnji odmor!

14) Misliš li da imamo premalo vremena za vrijeme malog i velikog odmora?

Veliki odmor mi je u biti dosta dobar, ali ovi mali odmori bi trebali biti barem 2 do 3 minute dulji!!

Lorena & Ivancica



## Smeće u vreće

Jedan od većih problema današnjice jest onečišćenje okoliša i prirode. Tom problemu, koji iz godine u godinu postaje sve veći problem u svijetu (a ne rješava se), uzrok je sam čovjek. Mnogi ljudi nisu svjesni kako bacanjem otpada ne dobivaju ništa željeno, nego uništavaju izvore života koji su nam nužno potrebni. Je li to neznanje, neupućenost ili namjerno zagađivanje?

Kako je kod nas u Zagorju? To vrlo dobro ilustriraju ove slike. Staro željezo,

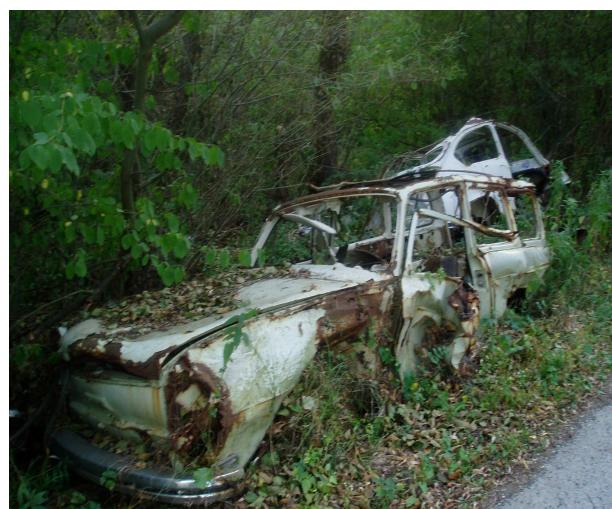


odbačeni automobili, štednjaci. Navikli smo na to kao na dio naše svakodnevice. Koliko puta ste i sami prolazili kraj "odlagališta otpada" u nekom šumarku, kraj rijeke ili na livadi? Vjerljivo mnogo puta, jer nema više mjesta na kojem se kao



"ukras" ne pojavi kakav stari štednjak, automobil, iskorištena ambalaža. Sigurno ste "bljedo" gledali, a bili ste nemoćni da nešto učinite?

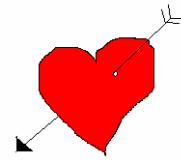
Što treba činiti? Neka svatko pođe od sebe, a onda neka upozori i druge. Otpad treba odlagati gdje mu je mjesto. Za početak: SMEĆE U VREĆE!



Lorena



## Školske ljubavi



### Kako zamišljam svoju Juliju



Ljubav? To je zasigurno najljepša riječ na svijetu s dakako najljepšim značenjem. To je poput Beethowenove simfonije, anđeoskih krila ili tek procvale ruže. Da, ljubav je osjećaj koji su mnogi pjesnici pokušali opisati, mnogi slikari oslikati i mnogi glazbenici opjevati, a još uvijek je posve neopisan, neoslikan i neopjevan.

Onaj tko doživi ljubav može reći da je doživio sreću, dotakao nebo i srce ispunio toplinom. Ja sam tu sreću već doživio pa ne moram zamišljati svoju Juliju, već mogu pisati o njoj stvarnoj i raskošnoj u svoj njenoj ljepoti. Nikada neću zaboraviti naš prvi susret. Prošla je hodnikom tiho blago poput nježnog povjetarca. Okrenula je glavu prema meni, kosa joj je zaigrala oko lica, a osmijeh se razvukao licem. Taj izraz lica nikada neću zaboraviti. Lelujao mi je pred očima danima, tjednima, mjesecima. Nikako nisam iz misli mogao izbaciti toplinu njezinih smeđih očiju, blistav osmijeh, a nadasve malu rupicu na njezinoj bradi. Svijet mi se okrenuo naopačke, sve druge djevojke prestajale su postojati, u želucu mi je titralo i prestao sam osjećati glad. Već tada sam znao da je ljubav na velika vrata ušla u moj život. Svakim danom promatrao sam njezin zavodljivi hod, blago njihanje bokovima i kako se tajanstveno osmjejuje. Noćima sam osjećao miris njezine kestenjaste kose i zamišljao da je kraj mene. Iščekivanje je bilo sve jače i sve teže. Pomislio sam: "Ako me ona ne zamijeti, ja ću poludjeti". I tada se desilo upravo to. Pogledi su nam se sreli i dugo smo ostali tako prikovani. Svijet oko nas kao da nije postojao, vrijeme kao da je stalo. Mojim srcem razlila se neslućena toplina i znao sam da je to zaista ljubav. Prsti su nam se isprepleli i tada se desilo ono... Dodirnuo sam njezine usne, tople i sočne poput zrele jagode. Lebdio sam kao perce i želio da taj trenutak potraje vječno. Nikada, baš nikada u životu nisam doživio takvo ushićenje. Ona je zauzela posebno mjesto u mom srcu i nadam se da će tamo ostati zauvijek

I tako moja Julija već postoji, dala mi je srce, ispunila dušu i upotpunila snove. Bez nje sunce ne bi isto sjalo, cvijeće ne bi isto mirisalo, a nebo ne bi bilo tako kristalno plavo.

Matija

### ISPOVJED JEDNE TINEJDŽERICE (Pitanja bez odgovora)

Hello people!

Ja sam Tea, a ovo je kratka priča o mojoj "ljubavi". Počeli su ljetni praznici. Kako su dani prolazili, bili su mi sve duži i sve tmurniji. Ništa mi se nije dalo i bila sam u bedu. Ali jednog dana zazvoni telefon.

-Tea, za tebe! –uzvikne mama.

-Ko sad, pomislila sam!

Podigla sam slušalicu –Molim?

-Bok Tea, Anja je! Čuj, danas je fešta. Idemo?

Nije mi se dalo, ali ipak... Anja me nagovorila.

-Ok. Večeras u 8 – rekla sam.

Konačno, došlo je 8 sati i eto Anje. Krenule smo. Došavši na feštu sve mi se činilo još gorim u mojoj glavi. Srele smo frendice i čavrlijale. Znate, ženska tračanja! U tom trenutku dolaze tri frajera na motorima. Ne bi ih ni zapazila da nisam luda za motorima. Sišli su s motora i skinuli kacige. Tad su me pogledale najljepše oči koje sam ikad vidjela. Kroz mene je prošao neki čudan osjećaj, ukočila sam se. Kao da su me njegove oči sledile. Dečki su krenuli svojim putem. Cure su i dalje pričale dok nisu shvatile da nešto sa mnom ne valja.

-Tea, što je? Zašto si tako smrznuta?

Nešto sam nesvesno prozbiorila misleći na "stranca". Željela sam ga upoznati. Nisam trebala dugo čekati. Pozdravivši se s frendicama, Anja i ja nastavile smo šetati. Tada su nam prišli. "Najljepše oči" tada su prozborele: -Cure, možemo li se upoznati? Ja sam nepomično stajala, a Anja reče: -Da, zašto ne? U tom trenu jedino što sam registrirala jest: Luka! Došavši k sebi, uključila sam se u razgovor.



Luka i ja dugo smo razgovarali. Dogovorili smo sastanak sutra na istom mjestu, u isto vrijeme. Tako je i bilo. Nastavili smo razgovor koji i nije bio razgovor. On je pričao, a ja sam bila u svom filmu. Maštala sam o našem prvom poljupcu. Kad je shvatio da ga i ne slušam, upitao me: -Želiš li da se malo provozamo? –Naravno, rekla sam!

Nisam ni slutila što će mi se dogoditi te večeri. Sjeli smo na motor i krenuli. Provozavši me cijelom okolicom, Luka je stao. Sišao je s motora i skinuo kacigu. Shvatio je da mi je hladno. Skinuo je majicu sa sebe te me ogrnuo njome. Ispod mjesecine oči su mu blistale. Privinuo me u naručje kao majka svoje dijete, te mi tad šapnuo: VOLIM TE! Nisam znala sanjam li ili... Učinilo mi se da je svijet stao, a on je svoje vrele usne prislonio na moje. Nježno me poljubio. Već je bilo kasno i ja sam morala krenuti kući. Dovezao me do kuće. Na odlasku je rekao da će me nazvati i ponovno me poljubio. Nakon tog susreta često smo se čuli, a i vidjeli. Provodili smo lude i nezaboravne noći. Dugo bismo razgovarali o našim bivšim ljubavima. Jednom me upitao –Zašto mi nikad ne kažeš u oči da me voliš, nego samo preko mobitela?

Nisam ni ja znala odgovor, ali jednostavno nisam mogla. Bojala sam se sama sebe, a nisam ga htjela izgubiti. Radili smo razne gluposti samo da se vidimo. Jednog dana rekao mi je da mora u vojsku. Prvo sam pomislila: ovo je kraj! Počela sam plakati. Tješio me i rekao da to ništa ne mijenja. Leknulo mi je. Ali znala sam da više neće biti isto i da se nećemo tako često viđati. Tako je i bilo! Počeli smo se rjeđe viđati. Počele su svađe za koje ni danas ne mogu naći razlog. Znala sam da nešto nije u redu. I onda prekid! Plakala sam dvije duge godine. Nadala sam se da će se vratiti. Shvatila sam da ne želi više čuti za mene, da sam za njega bila samo «sitna riba». Sad kad su prošle godine i godine, sad kad ne znam više voljeti, još me muče neka pitanja. Što sam zapravo bila za njega? Jesam li mu što značila ili sam ipak bila samo "sitna riba"? Da li je uopće ikad osjetio ljubav? Zašto je tako moralno biti? Znam da dio mog srca još pripada njemu da ne mogu ponovno voljeti.

Stranče, ako ikad pročitaš ove rečenice, ova mrtva slova, barem se sjeti mene i naših glupih ali meni jako dragih djela! Znaj da, ako jednog dana osjetim ljubav i naučim ponovno voljeti, ta ljubav nikad neće biti tvoja!

Tea



## MLADI I SEKS

Ovo je jedna od osjetljivijih tema o kojoj se mnogo govori, ali ne dovoljno da bi mladež potaknuli na razmišljanje i učenje o njoj. Ili se to ne čini na pravi način? ŠTO JE ZAPRAVO SEKS? KAD JE ZA NJEGA PRAVO VRIJEME? Seks možemo definirati kao spolni odnos, odnosno tjelesni susret pripadnika različitog spola (snošaj). Mladi, najčešće djevojke, misle da je stupanje u spolne odnose dokaz ljubavi ali takvim razmišljanjem pokazuju svoju naivnost. Spolni odnos se često desi spontano, bez planiranja. Kada mladi žele njime dokazati svoju ljubav, često i ne znaju u što se upuštaju. Seks kao predbračna igra nije čin kojim se dokazuje ljubav. Mladi to ne shvaćaju pa se brzopletno odlučuju na to zbog čega često ostaju oziljci za cijeli život. Prije "vođenja ljubavi" korisno bi se bilo savjetovati. Izvor informacija mogu biti mediji ili čak roditelji. Ponekad nam je nezgodno pričati o tome s roditeljima, ali oni ipak imaju više iskustva a i "odgovorni su krivci" za nas. Tako se i lakše stječe povjerenje između djece i roditelja.

Ne može se točno odrediti spremnost osobe za spolni odnos. Svatko od nas mora osjetiti svoju spremnost. ŠTO TREBA ZNATI? Spolni odnos donosi mogućnost začeća i opasnost zaraze spolnim bolestima. Postoji mogućnost zaštite od jednog i drugog. Kontracepcija sredstva sprečavaju začeća, ali samo prezervativ štiti od spolno prenosivih bolesti (npr. AIDS-a).

**Prezervativi**, koji su u mladenačkom žargonu poznatiji kao kondomi, a za koje ste vjerujem svi već čuli, su DUREX i LATEX. To su najskuplji, ali najsigurniji, jer su najbolje kvalitete. Često dečki insistiraju na tome da ne koriste prezervative, ali zato curama savjetujem da ili ne pristaju na spolne odnose ili neka upotrijebe neki od drugih načina kontracepcije, kao što su kontracepcijske **pilule** ili **spirala**. Ako ih odlučite koristiti, posavjetujte se s ginekologom, jer postoji mnoštvo vrsta pilula, a svaka je primjerena za određenu dob. Pilule kod nekih korisnica izazivaju debljanje kao popratno djelovanje, ali također pomažu kod pročišćavanja lica od akni i mitesera. Spirala je vrsta kontracepcije namijenjene ženama starijima od trideset godina. Ugradi se u maternicu te tako sprječava začeće. Ako se odlučite na spolne odnose, koristite neki od ovih načina zaštite jer "**BOLJE JE SPRIJEĆITI NEGO LIJEĆITI**".

Doris



## Jeste li znali?

### Bilo je to davno...

- da su Kinezi izumili dva najslavnija talijanska jela: tjesteninu i sladoled. Recepte za njihovo spravljanje donijeli su talijanski trgovci koji su se vraćali s Istoka.
- da su naočale za čitanje izrađene već u 14. st. u jednoj venecijanskoj radionici.
- da mnogi smatraju kako je Napoleon polagano umirao u zatočeništvu na Sv. Heleni, trujući se zelenom bojom (arsentrioksidom), kojom su bile oslikane njegove tapete u spavaćoj sobi.
- da je plućna kuga, "crna smrt", 1347.g. za četiri godine poharala četvrtinu europskog stanovništva, a prenosile su je buhe sa zaraženih štakora. Papa Klement VI. je čitavo vruće ljetno proveo sjedeći između dvije vatre, jer je toplina vjerojatno tjerala buhe. Tako je uspio preživjeti epidemiju kuge.
- da je primjena bioloških sredstava ratovanja prvi put zabilježena u 14.st. Tatari su za vrijeme opsade jednog grada na Krimu preko zidina ubacili katapultima mrtva tijela zaražena kugom, šireći tako bolest.

Ivana

### Trgovačke smicalice

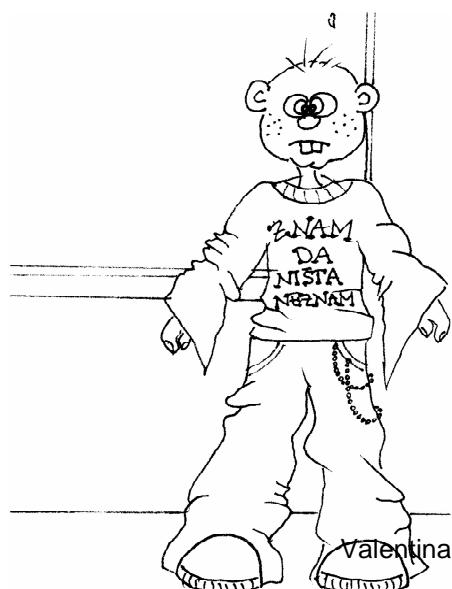
- da je Volkswagen kreirao automobile u skladu s načinom života: automobil za "čestite građane" naglašavajući ekonomičnost, sigurnost i ekološku pouzdanost i automobil za "agresivne vozače" naglašavajući rukovanje, manevarske osobnosti i sportske osobine
- da poizvođači ženske odjeće slijede Du Pontov savjet da se kreira assortiman odjeće za "Skromnu ženu", "Pomodarku" i "Muškobanju"
- da je "Nestle" uveo posebnu marku kave bez kofeina za "noćobdije" i nije uspio
- da su se u kasnim pedesetim godinama automobili Ford i Chevrolet razvijali u skladu s različitim osobnostima svojih kupaca. Fordove se kupce identificiralo kao "nezavisne, inpluzivne, muževne, spremne na promjene i pune samopouzdanja", a vlasnike automobila Chevrolet kao "konzervativne, štedljive, pune svijesti o svojem ugledu, manje muževne i koji nastoje izbjegći krajnost".

Ivana Crnoja & Janja Mort

### Da vidimo znaš li zemljopis?

1. Marco Polo je bio dragi gost  
a) KUBLAJ- kana  
b) DŽINGIS- kana  
c) KUJUK- kana
2. Blizu kojeg se mjesta u New Mexicu 1947. srušio NLO?
3. Od kojeg kemijskog elementa je sačinjen dijamant?  
a) ugljika  
b) vodika  
c) kisika
4. Koje je godine čovjek stupio na Mjesec i kojom letjelicom;  
a) 1967  
b) 1968  
c) 1969

Odgovore potraži na str. 20

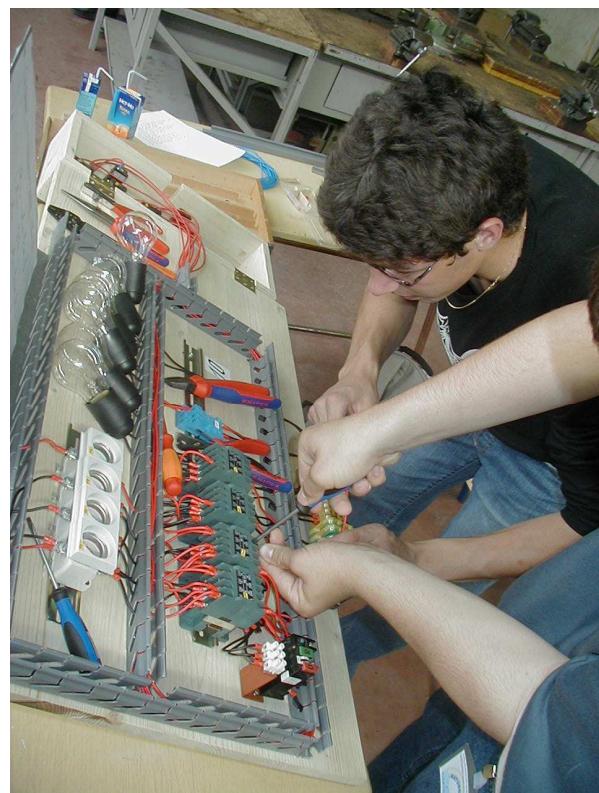




## Naši uspjesi



12. i 13. ožujka 2004. godine u Elektrostrojarskoj obrtničkoj školi u Selskoj ulici u Zagrebu održano je Natjecanje učenika srednjih škola sjeverne Hrvatske regije u zanimanju automehaničar. Na natjecanju je sudjelovalo 18 škola sa 40 natjecatelja. Našu školu predstavljali su učenici Ležaić Dražen i Budiš Ivica. Na praktičnom dijelu osvojili su prvo mjesto, ali na teoretskom su malo zakazali pa su sveukupno osvojili 12. i 16. mjesto (što je još uvijek jako dobro).



U travnju 2004., u Labinu, u Srednjoj školi "Mate Blažina" održano je Državno natjecanje učenika srednjih škola u zanimanju elektromehaničar. Natjecali su se i naši Predrag Čavec i Marko Rukljač, koji su osvojili 19. i 32. mjesto.

Izvadak iz tablice rezultata:

### Pojedinačni uspjeh na Državnom natjecanju za elektromehaničare

R. br.	Ime i prezime	Škola	Teorijski dio	Praktični dio	Ukupno
1	<b>Mario Kirinec</b>	Elektroind. i obrt. škola Rijeka	52	53,5	<b>105,5</b>
19	<b>Predrag Čavec</b>	Srednja škola Konjščina	40	18,5	<b>58,5</b>
32	<b>Marko Rukljač</b>	Srednja škola Konjščina	16	18,5	<b>34,5</b>

Čestitamo dečkima na uspjesima!

Nikolina



Šprehen zi...? Du ju spik...?

## CREEPY, HUH?

Abraham Lincoln was elected to Congress in 1846

John F Kennedy was elected to Congress in 1946

Abraham Lincoln was elected President in 1860

John F Kennedy was elected President in 1960

Both were particularly concerned with civil rights.

Both wives lost a child while living in the White House.

Both Presidents were shot on a Friday.  
Both Presidents were shot in the head.

## NOW IT GETS REALLY WEIRD

Lincoln's secretary was named Kennedy.

Kennedy's secretary was named Lincoln.

Both were assassinated by Southerners.

Both were succeeded by Southerners named Johnson.

Andrew Johnson, who succeeded Lincoln was born in 1808

Lyndon Johnson who succeeded Kennedy was born in 1908

John Wilkes Booth who assassinated Lincoln, was born in 1839

Lee Harvey Oswald who assassinated Kennedy was born in 1939

Both assassins were known by their three names.

Both names are composed of fifteen letters.

## NOW HANG ON TO YOUR SEAT

Lincoln was shot at the theatre named "FORD"

Kennedy was shot in a car called "LINCOLN" made by "FORD"

Booth and Oswald were assassinated before their trials.

## AND HERE'S THE KICKER

A week before Lincoln was shot, he was in Monroe, Maryland

A week before Kennedy was shot he was with Marilyn Monroe.

Lincoln was shot in a theatre and the assassin ran to a warehouse.

Kennedy was shot from a warehouse, and the assassin ran to a theatre.

## CREEPY, HUH?

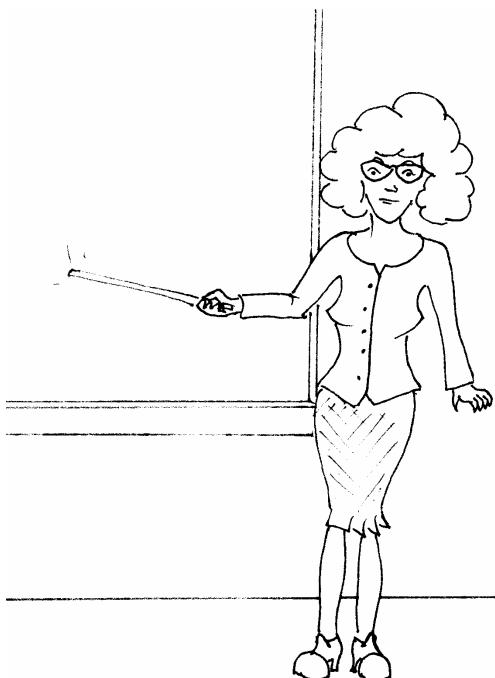
I bet this is one history lesson people don't mind reading!

Roby

## Unsere Lehrer

Einige Lehrer sind sehr streng. Sie geben uns viel Hausaufgabe auf. Wir müssen viel lernen, sie prüfen uns immer. Das ist zu viel für uns wir können dem nicht mehr folgen. Wir müssen einige Dinge ändern. Wir denken noch dazu, dass wir einige Dinge lernen, welche wir nie brauchen werden und dass das Programm uns angepasst werden soll. Im Gegenteil davon, sind unsere Lehrer freundlich und immer bereit, uns zu helfen!

Ana Šimunec, 3.a





## Šprehen zi...? Du ju spik...?



### **Deutschstunde**

In die Schule gehen wir mit Freude, weil der Tag mit Deutschstunde beginnt. Alle warten in Ruhe auf die Lehrerin, so dass wir mit der Stunde früher anfangen können.

Die Stunde beginnt mit Wiederholung. Nach der Wiederholung ist die Lehrerin sehr zufrieden mit unseren Kenntnissen. Ihre Mühe zählt sich aus.

Die Stunde ist uns zufrüh vorbei und wir erwarten die nächste Stunde mit Freude!

Domitran Željko  
Kuhić Josip  
Hopek Mladen

*Vjerovali ili ne prijevod ovog odličnog sastavka glasi:*

U školu idemo s radošću, jer dan počinje satom njemačkog. Svi čekaju nastavnici u miru i tišini, tako da možemo ranije početi sa satom.

Nastava počinje s ponavljanjem. Nakon ponavljanja nastavnica je vrlo zadovoljna našim znanjem. Njen trud se isplatio.

Sat prebrzo prođe, a mi s veseljem očekujemo sljedeći!

### **wir waren fünf**

In Montag hat Brle Bingić geruft und fragt: "Gehen wir morgen an Majer?" Brle hat ihm gesagt: "Ich weiß nicht, ich muss Želja geruft.". Želja hat gesagt: "Natürlich, wir gehen und wir müssen viel Wein und Cola mitnehmen."

Klarić bringt 6 l schwarz Wein mit. Pavlek hat auch Wein mitnehmen, aber weiß. Wir haben uns an Meier um neun Uhr getroffen. Wenn wir am Majer kommen, haben wir Feuer gemacht. Wir haben auch Fleisch mit uns nehmen.

Bis 11 uhr haben wir 3 l schwarzen Wein und 1 l Weißwein getrunken.

4. b

Pitanja za vas!

1. U tekstu ima :

- a) 3 greške
- b) 7 grešaka
- c) 0 grešaka
- d) 12 grešaka
- e) 9 grešaka

2. Kad bi se ovaj sastavak ocijenjivao, bio bi ocijenjen ocjenom :

- a) nedovoljan (1)
- b) dovoljan (2)
- c) dobar (3)
- d) vrlo dobar (4)
- e) odličan (5)

3. Nastavnici smatraju da je način provođenja slobodnog vremena, opisan u sastavku :

- a) zanimljiv i inspiriran
- b) neočekivan i neuobičajen
- c) štetan za fizičko i mentalno zdravlje učenika
- d) poučan i duhovit
- e) apsolutno za odbaciti

Rješenja potražite na str. 20.





Konjić, veljača 2005.

## Muzičke poslastice

### Hladno pivo



Prodali su preko 60.000 nosaća zvuka, održali cirka 600 koncerata u Hrvatskoj, Sloveniji, Bosni i Hercegovini, Srbiji, Makedoniji, Njemačkoj, osvojili 3 Porina, 3 Crna mačka. Njihov proboj krenuo je krajem osamdesetih iz zagrebačkog zapadnog predgrađa Gajnica. Nakon 3 albuma ("DŽINOVSKI" 1993., "G.A.D." 1995. i "DESETKA" 1997.) u kojoj je HLADNO PIVO zajedno sa svojom publikom odrastalo kroz pop punk, punk rock i hardcore punk, bend je odlučio snimiti 1999. do tada najbolje producirani album "POBJEDA" (producent Edi Cukerić), s novim dodatnim članom Stipom na trubi, te korištenjem klavijatura, akustične i slide gitare. Na "Pobjedi" se osim punk rocka čuju ska ritmovi, country, heavy metal, folk, jazzy, pa čak i narodnjak "Bačkizagre stuhpa šeja". Krajem 2000. Pivo je zaokružilo devedesete živim albumom "ISTOČNO OD GAJNICA". Sljedeću godinu pjevač Mile koristi za solo projekt ("U dva oka" Mile i Putnici), a pred ljetom 2002. Pivo dovršava himnu za nogometnu reprezentaciju za Svjetsko prvenstvo u Japanu u kojoj su učestvovali i golmani Stipe Pletikosa i Tomo Butina. Krajem 2002. singl "Šamar" bio je dio velike međunarodne kampanje za borbu protiv nasilja u obitelji i godinu dana kasnije priskrbio je bendu nagradu Hrvatskog Helsinskih odbora. Album "Šamar" pojavio se početkom lipnja 2003., praćen velikim ljetnim hitom "Zimmer Frei". Usljedila je velika turneja "Dođite po šamar" te njen jesenski nastavak "Okrenite drugi obraz".



### Mortiis



Zbog trolskog izgleda i pozadine mediji ga nazivaju čudovištem. Svoj muzički izražaj nazvao je "Dungeon music". Muzika koju Mortiis stvara dočarava srednjovjekovnu atmosferu. Međutim u novije vrijeme odlučuje zaobići srednjovjekovne pejzaže i atmosfere toga doba, pokazujući albumom "The Smell of Rain" da ga je zainteresirao darkwave /industrial zvuk, elektronska glazba s flautama i akustičnim gitarama. "The Small of Rain" obiluje izrazito slušljivim, plesnim stvarima prihvatljivim širokom krugu publike.

### The Small of Rain



izdano: 2001. godina  
izdavač: Earache



1. Scar Trek/ Parasite God
2. Flux/ Mental Maelstram
3. Spirit in a Vacuum
4. Monolith
5. You Put a Hex on Me
6. Everyone Leaves
7. Marshland
8. Antimental
9. Smell the Witch

Damjan&Neven



U zdravom tijelu zdrav duh!

## ŠKOLSKI SPORT 2003/2004.

U školskoj godini 2003/2004. učenici naše škole sudjelovali su na Županijskim natjecanjima u rukometu, odbojci, košarci, nogometu, stolnom tenisu i streljaštvu.

*Najbolji rezultati postignuti su u muškom rukometu, odbojci i streljaštvu gdje su učenici naše škole osvojili 3. mjesto u Županiji.*

*Rukometari su igrali u sastavu: Crčić Marko, Šimunović Mario, Brlečić Mario, Lacković Aleksandar, Rod Krunoslav, Novak Nino, Sambol Robert, Čavec Predrag, Lacković Siniša, Hruškar Goran, Šiltić Ivan, Čepek Ivica, Dijanić Marko, Jurec Nenad i Markuš Matija.*

*Voditelj: Mateja Brezić, prof.*

*Odbojkaši su igrali u sastavu: Čačko Goran, Gluhak Matija, Mrnjavac Anto, Šimunović Mario, Crčić Marko, Rod Krunoslav, Zorc Marko, Brčić Dražen i Čepek Ivica.*

*Voditelj: Mateja Brezić, prof.*

*U ekipi iz streljaštva bili su: Buduš Ivica, Buduš Stjepan i Hunjak Goran.*

*Voditelj: Dragutin Petanjek, prof.*

*Nogomet: 5. mj. - Voditelj: Darko Tahija, prof.*

*Košarka: 6. mj. - Voditelj: Darko Tahija, prof.*

*Rukomet-ž: 6. mj. - Voditelj: Mateja Brezić, prof.*

*Stolni tenis: mj. - Voditelj: Darko Tahija, prof.*

*Županijsko natjecanje u šahu nije održano.*

*Voditelj šahovske ekipe profesor Branko Bago organizirao je prvenstvo škole u šahu na kojem su najbolje rezultate postigli Bingula Željko (Josipa), Bingula Željko (Juraja), Malečić Marin i Šestak Jurica.*

### MEMOADS

*Program edukacije vršnjaka u prevenciji HIV/AIDS-a za adolescente*

Preventivni edukacijski program o HIV/AIDS-u MEMOADS (Mladi educiraju mlade o AIDS-u) baziran je na strategiji „edukacije vršnjaka“ usmjeren na adolescente u dobi od 14 do 18 godina tj. učenike srednjih škola. Program pomaže mladima da povećaju znanje o HIV/AIDS-u i razviju vještine potrebne da izbjegnu zarazu HIV-om.

*Glavni cilj programa je sprečavanje prijenosa HIV-a među adolescentima jačanjem zaštitnog spolnog ponašanja.*



*U našoj školi program edukacije provođen je u periodu od travnja 2004. do siječnja 2005. godine. Desetero učenika drugih razreda prošlo je edukaciju te je provodilo aktivnosti informiranja i edukacije svojih vršnjaka i to po jedinicama:*

1. Zaštitite sebe i druge od HIV-a – AIDS se može sprječiti
  2. AIDS- nemojte umrijeti zbog neznanja
  3. Prezervativi kao sredstvo zaštite
  4. Dogovaranje protektivnog spolnog ponašanja
- Jedinicu broj 1 „Zaštitite sebe i druge od HIV-a“ provela je prof. biologije, a ostale tri jedinice proveli su mladi edukatori pod vodstvom pedagoginja i profesorce tjelesne i zdravstvene kulture.*



Konjić, veljača 2005.

Svaštara

### *Naši mali ljubimci "mobači"*

Ljudi, što mislite postoji li i jedan čovjek na ovome svijetu koji ne zna kako izgleda MOBITEL? Naravno da ne! Postoje razni oblici mobitela, različitih dimenzija, boja... Kako napreduje tehnologija, pojavljuju se sve bolji i bolji "MOBAČI". Radi li se tu o potrebi ili...? Slažem se da u nekim situacijama ne možemo bez njega i da bi ga većina (odraslih, mladih, učenika) trebala imati. Ali što će mobitel klincima u četvrtom razredu OŠ? Djeca u toj dobi zaboravljaju na igru i druženje s drugom djecom. Mobitel služi kao "priatelj". S njim provode dane i noći. Osim djece, mobitelom se još služe i malo veća djeca, tinejdžeri, naši roditelji, poslovni ljudi. Proizvođači mobitela već spavaju na lovi jer je sve veća potražnja za njima. Razmišlja li itko o njihovoj štetnosti? Djeca to još ne mogu shvatiti, ali roditelji...? Mobitel je prvenstveno izmišljen za poslovne ljude, a nama, malo mlađoj populaciji, služi za sve drugo, za "Ljubavne razgovore", igru, ubijanje dosade...

Doris

### *Stop - modna policija*

Sigurno ste već primjetili da su hodnici naše škole postali modne (a i zrakoplovne) piste. Svi učenici (više-manje) tjeraju modu. A ni učitelji (moglo bi se reći) ne zaostaju mnogo za učenicima. Na trenutak sam se pretvorila u modnog policijca i saznala što o modi misle učenici: ŠTO MISLITE O KRETANJIMA TOP MODELA PO ŠKOLSKIM HODNICIMA???

Mislim da je to sve normalno, svatko se oblači kako želi i svatko ima svoj ukus. (P.Gorički)

Na školskim se hodnicima može svašta naći, od najgore odjevenih do naibolje odjevenih, neki se znaju kombinirati (cure crveno i rozo je out) (N. Ležaić)

Slijepa sam i sva sreća (S. Jelečki)

Joj daj molim te... (S. Novaković)

A ... cool (M. Ivec)

Ne hvala .... Bez komentara (M.Č.-Žilić)

Kaj ja znam (M.Pisk)

A kaj da mislim (A. Kirinec)

Isus te Bog ... koma (I. Vuger)

Daj molim te kaj da komentiram, malo se okreni i prosudi sama ... (anonimno)

Mislim da nije važno kako se oblačiš jer idemo samo u školu, više bi se trebali posvetiti učenju. (A. J.)



Nikolina



### **10 LJUBAVNIH ZAPOVJEDI**

1. Ne zaljubljuj se nikad do ušiju
2. Pusti ga da se malo namuči dok te prvi put poljubi(ako već nije)
3. Budi njegova, ali nikad više!
4. Zakasni na sastanak barem 15 minuta!
5. Kada vidiš da ljubav slabí, učini ga ljubomornim, ali ne previše.
6. Ne zovi ga poslije svađe jer je to prilika da vidiš koliko te voli!
7. Ne moli za oproštaj!
8. Cijeni ga ali uvijek sebe više!
9. Nikad ne dopusti da on tebe prvi ostavi.
10. Ako se to ipak dogodi, prihvati to sa smiješkom (a doma placi)!!!

Nikolina



Svaštara

## Biti muško...

- Na filmovima je gotovo uvijek žena gola.
- Za godišnji odmor od 5 dana ti treba samo jedan kofer.
- Ne moraš voditi evidenciju o seksualnom životu svojih prijatelja.
- Red ispred muškog WC-a je 80% kraći.
- Prijatelji ti ne seru svaki put kada smršaviš ili se udebljaš.
- Kada vrtiš kanale na TV-u, ne moraš zastati na svakom gdje netko plače.
- Tvoja stražnjica nije faktor u razgovorima za posao.
- Nijedan orgazam nije lažan.
- Ne moraš tegliti torbu s beskorisnim stvarima svuda gdje pođeš.
- Razumiješ zašto su stripovi smiješni.
- Prezime ti ostaje cijeli život.
- Možeš ostaviti hotelski krevet nemanješten.
- Kada netko kritizira tvoj rad, ne moraš se bojati da te svi potajno mrze.
- Cijela garaža je tvoja.
- Možeš se istuširati i spremiti za 10 minuta.
- Kod seksa ne moraš se brinuti o svojoj reputaciji.
- Ako te netko zaboravi pozvati na neku proslavu, još uvijek ti može biti prijatelj.
- Tvoj donji veš košta 10 eura za pakiranje od 3 komada.
- Ne moraš brijati ništa ispod brade.
- Nitko i ne primijeti da imaš 34 godine i da si neženja.
- Možeš se potpisati na snijegu.
- Sve na tvom licu može ostati u originalnoj boji.
- Tri para cipela je više nego dovoljno.
- Predigra nije neophodna.
- Možeš skinuti majicu kada je vrući dan.
- Mehaničari ti govore istinu.
- Sve vrijeme si u jednom raspoloženju.
- Znaš najmanje 20 načina da otvořiš flašu piva.
- Možeš sjediti raširenih nogu, bez obzira što si obukao.
- Vjenčanica: 2000 eura. Iznajmljivanje odijela: 0 eura.
- Daljinski upravljač je samo tvoj.
- Ljudi ne bulje u tvoje grudi kada pričaš sa njima.
- Možeš svratiti do prijatelja, bez poklona.
- Imаш normalan odnos sa majkom.
- Kada ideš na WC, ne moraš se pretvarati da se ideš "osvježiti".
- Povremeno sočno podrigivanje je očekivana gesta.
- Nikad se nećeš odreći seksa zato što "nisi raspoložen".
- Misliš da je ideja friziranja pudlice smiješna.
- Porniči su napravljeni samo za tebe.
- To što ne voliš neku osobu ne predstavlja prepreku dobrom sexu.

Zagorski  
sam  
veseljak...





Konjić, veljača 2005.

Svaštara

## DOBNI POMACI KOD MUŠKARCA

### OMILJENO PIĆE

*Dob*

17	Pivo
25	Vodka
35	Scotch
48	Dupli Scotch
66	Riblje ulje

### STRATEGIJA ZAVOĐENJA

*Dob*

17	Roditelja nema za vikend
25	Moje djevojke nema za vikend
35	Moje zaručnice nema za vikend
48	Moje žene nema za vikend
66	Moja žena je mrtva

### OMILJENI SPORT

*Dob*

17	Seks
25	Seks
35	Seks
48	Gledanje televizije
66	Dremuckanje

### NAJDRAŽE MAŠTARIJE

*Dob*

17	Pobjednički gol u zadnjoj minuti
25	Seks u avionu
35	Ljubavni trokut
48	Zabaviti društvo
66	Sado-mazo soberica

### NAJBOLJA DOB ZA ŽENIDBU

*Dob*

17	25
25	35
35	48
48	66
66	17

### IDEALAN IZLAZAK

*Dob*

17	Horror film u kinu
25	"Podijelimo račun i idemo k meni!"
35	"Dođi k meni!"
48	"Dođi k meni i skuhaj nešto!"
66	Seks u privatnom avionu na putu za Bahame





## DOBNI POMACI KOD ŽENA

### OMILJENO PIĆE

*Dob*

17	Rum kola
25	Bijelo vino
35	Crno vino
48	Dom Perignon
66	Dupli Jack Daniels

### IZGOVORI

*Dob*

17	Moram oprati kosu
25	Moram oprati kosu i načiniti minival
35	Moram farbati kosu
48	Idem kod Stefana da mi ofarba kosu
66	-

### OMILJENI SPORT

*Dob*

17	Shopping
25	Shopping
35	Shopping
48	Shopping
66	Shopping



## IDEALAN IZLAZAK

*Dob*

17	McDonalds
25	Ručak ili večera gratis
35	Dijamant na poklon
48	Veći dijamant na poklon
66	Sama kod kuće

## NAJDRAŽE MAŠTARIJE

*Dob*

17	Visok, lijep i crnokos
25	Visok, lijep i crnokos s lovom
35	Visok, lijep i crnokos s lovom i pameću
48	Muškarac s kosom
66	Muškarac

## NAJBOLJA DOB ZA UDAJU

*Dob*

17	17
25	25
35	35
48	48
66	66

## IDEALNI REZULTAT SPOJA

*Dob*

17	On se nudi da plati
25	On plati
35	Ujutro priprema doručak
48	Ujutro priprema doručak za djecu
66	Uspijeva sažvakati doručak



## Biseri sa satova

Profesorica Rajčević: « Cervantes je bio u ropstvu u Alžiru. Zna li netko gdje je Alžir? »

1.učenik: « U Aziji! »

2. učenik: « Ha, ha, ha... »

Profesorica Rajčević: « Dobro, reci ti gdje je Alžir. Vidim da se smiješ, pa valjda znaš... »

2.učenik: « U...U...Na Balkanu! ? »

Na satu matematike profesorica Merkaš zadaje zadaću.

Starinec: "Možemo li za domaću zadaću riješiti i 9. zadatak?"

Profesorica: "Dapače!"

Starinec: "Hoću li sad dobiti nešto iz aktivnosti?"

Ostali učenici: « "Ne treba profesorice, dat ćemo mu mi pod odmorom." »

Na satu hrvatskog tema je Shakespeareov "Romeo i Julija".

Profesorica pita jednu učenicu: "Kako je Romeo javio Juliji gdje će se njih dvoje sastati?"

Učenica: "Hm..."

Zlobni učenik šapće: "Telefonom."

Učenica ozarena lica: "Telefonom!"

Učenik skuplja konfete po podu, a profesorica ga upita: "Što gradiš karijeru?"

Na satu povijestiprofesorica upita: "Što je knez Trpimir osnovao?"

Učenica koja želi dobru ocjenu iz zalaganja odgovori: "Mletački nogometni klub."

Profesorica užasnuta slabim sudjelovanjem učenika u obradi novog gradiva kaže: "Ja sam kao sunce!  
Ima da se okrećete za mnom dok hodam razredom."

Na satu hrvatskog učenica odgovara o Božanstvenoj komediji: "Dante vodi Alighierija..., a ne, ne  
Alighieri vodi Dantea kroz pakao i susreće Lauru.!?"

Učenik na satu zemljopisa važno odgovara; „Većina hrvatskog stanovništva su umirovjeni  
penzioneri...“

Profesorica: „Pročitajte ovo kod kuće.“

Učenik: „Ja imam stan.“

Profesor matematike: „Djeco, pomoci ću vam. Ispit počnите rješavati od 1. zadatka, a i ne morate.“

Profesor pred kraj sata: „Više mi ništa ne pada na glavu što bih vam mogao reći.“

Vidljivo ljut profesor smiruje učenike na satu: „Kad god ja otvorim usta čujem neku budalu kako  
blebeće!“

Profesorica matke: „Ovaj zadatak nema rješenja, ali ćemo ga mi ipak riješiti.“

Profesorica povijesti: „Herman Ballé je napravio kip konja Tomislava....“

Profesorica opominje nemirne djevojke: „Cure!!“

Zlobni učenik nadopunjava rečenicu: „... mi sline!“

Profesor: „Po kojim su jelima poznati Škoti?“

Učenica: „Po sukњama!“

Profesorica: „Ivice, zašto si zakasnio na sat?“

Ivica: „Iskočio mi je autobus iz tračnica.“

Maja&Nikolina



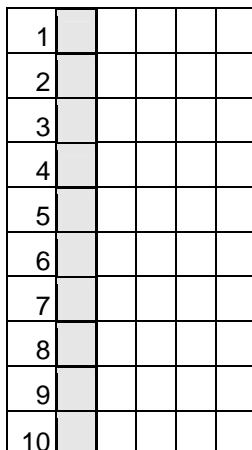
## Zabavno i poučno

### Tehnologija „našeg“ doba

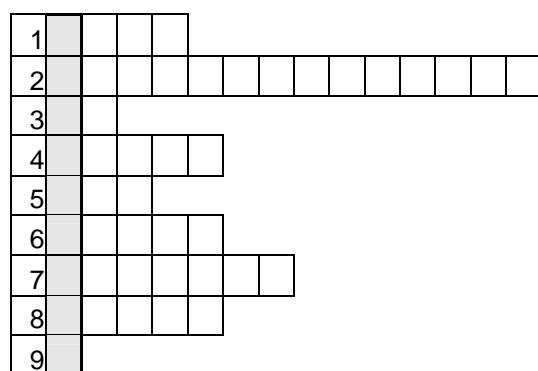


Roby

Riješite li točno sljedeće dvije križaljke u sivim poljima dobit ćete zanimljive pojmove (rj. na str. 21)



- 1.Grad i luka na utoku Kupe u Savu
- 2.Najviši muški pjevački glas
- 3.Zadnje slovo starogrčkog alfabetu
- 4.Često piše na zidovima: "... is not dead!"
- 5.Nimfe izvora, potoka i rijeka
- 6.Pokret protiv fašizma i nacizma
- 7.Hrvatski kardinal Alojzije
- 8.Planina u Hrvatskom zagorju, visoka 1061 m
- 9.Područje visokih trava (do 2 m) u porječju Orinola
- 10.Gorje u Rusiji, dijeli Evropu od Azije



- 1.Biljka iz koje se dobiva pivo
2. $\text{CH}_3\text{COOH}$  ili ...
- 3.Staroegipatski bog Sunca
- 4.Dionizovi pratioci
- 5.Grčki i rimske bog vjetrova
- 6.Gaj Julije ...
- 7.Kukci ili ...
- 8.Tip crnogoričnih šuma raširen u hladnim krajevima sjeverne hemisfere
- 9.Dvadeseto slovo klasičnog grčkog alfabetu

Ivančica&Lorena



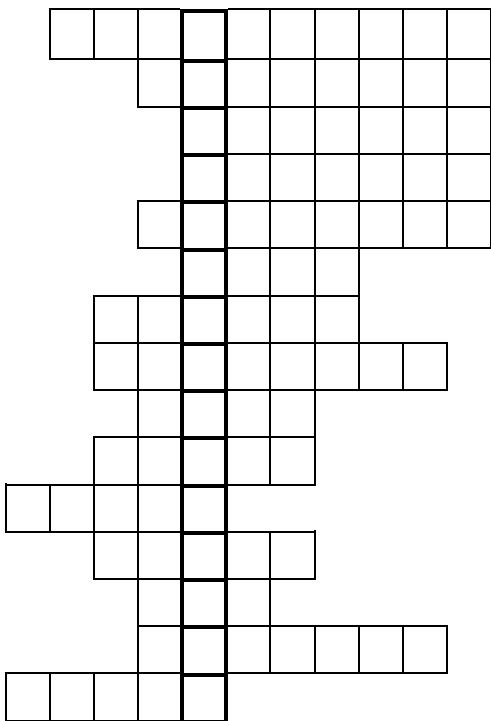
Rješenje na str. 21.

Ivana



## Zabavno i poučno

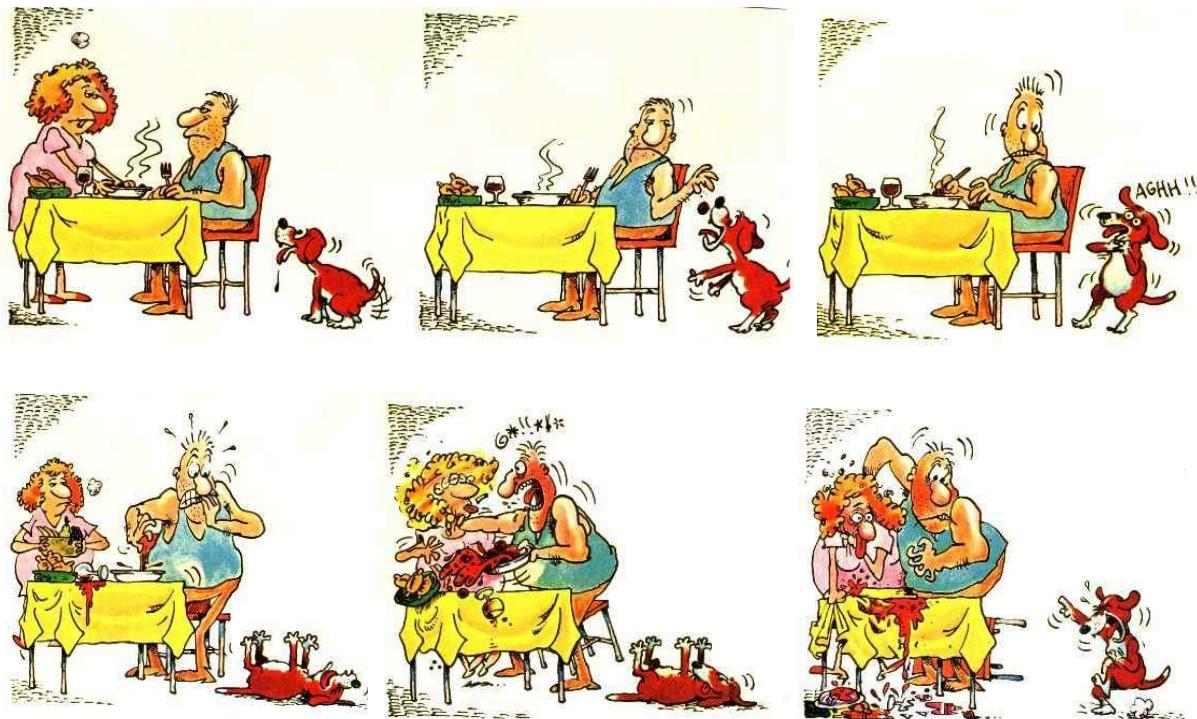
Rješenje sljedeće križaljke prezime je i ime razrednice 2F razreda, za njih najbolje profesorice. (rj. na str. 21)



- 1.) Sredstva koja kožu čine mekanom i elastičnom
- 2.) Prvi plastični materijal otkriven sredinom 19. stoljeća
- 3.) Sredstva kojima je osnovna namjena djelotvorno čišćenje kose i vlasista
- 4.) Sintetičke, površinski aktivne tvari koje u svojoj molekuli sadrže lipofilnu i hidrofilnu skupinu
- 5.) Najašireniji polisaharid bijele boje, vlaknasta tvar bez okusa i mirisa
- 6.) Boja kojom su Arapi i Perzijanci bojili kosu
- 7.) Vuna kašmirske koze
- 8.) Pojava nepigmentiranih površina na koži, gdje je količina melanocita mala ili ih nema
- 9.) Pisaljka s oštrim kovinskim šiljkom koja se koristila u Egiptu
- 10.) Bolja vrsta platna glatke površine; koristi se za posteljinu i osobno rublje
- 11.) Utječu na izgled osobe
- 12.) Nastao dodavanjem različitih, manje ili više djelotvornih, tvari alkoholnim losionima
- 13.) Tanka, prozirna, mrežasta tkanina od končane prede za vjenčanice i stilске haljine
- 14.) Optičko svojstvo papira definirano kao stupanj refleksije površine papira, a daje se u postocima
- 15.) Jako vlakno velike elastičnosti, čiji je sjaj prigušen, a šušti na dodir

2f

## Psić



Roby



## Rješenja križaljki

1	S	I	S	A	K
2	T	E	N	O	R
3	O	M	E	G	A
4	P	U	N	K	
5	N	A	J	A	D E
6	A	N	T	I	F A Š I Z A M
7	S	T	E	P I N A C	
8	I	V	A	N Š Č I C A	
9	LJ	A	N O S		
10	U	R	A L		

Odgovori zemljopisnog kviza na 8. str..

1. a
2. Roswell
3. a
4. c

Odgovori na pitanja o sastavku iz njemačkog jezika na 11. str..

1. 9 grešaka
2. dobar (3)
3. c

1	H	M	E	LJ	
2	O	C	T	E	N A K I S E L I N A
3	R	A			
4	S	A	T	I	R I
5	E	O	L		
6	C	E	Z	A	R
7	I	N	S	E	K T I I
8	T	A	J	G	A
9	Y				

Rješenje rebusa na 19. str.:

Binarni sustav

E	M	O	L	I	J	E	N	S	I
C	E	L	U	L	O	I	D		
	Š	A	M	P	O	N	I		
	T	E	N	Z	I	D	I		
C	E	L	U	L	O	Z	A		
	K	A	N	A					
K	A	Š	M	I	R				
V	I	T	I	L	I	G	O		
	P	E	R	A					
Š	I	F	O	N					
B	O	J	I	L	A				
	T	O	N	I	K				
	T	I	L						
	B	J	E	L	I	N	A		
S	V	I	L	A					

„...život je juke box,  
svatko svoju pjesmu bira...“

Crvena jabuka

Zahvaljujemo svima koji su pomogli u izradi ovog časopisa.