

Srednja škola Konjčina, rujan 2022.

REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
SREDNJA ŠKOLA KONJČINA  
KLASA: 602-02/22-03/01  
UR. BROJ: 2140-87-22-1  
Konjčina, 06.10.2022.

Na temelju čl. 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) Školski odbor Srednje škole Konjčina na sjednici održanoj 06.10.2022. jednoglasno je donio Školski kurikulum Srednje škole Konjčina za šk. god. 2022./2023.

V. D. RAVNATELJICE

Milojka Rataić, prof.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Jasna Crneković, prof.

J. Crneković

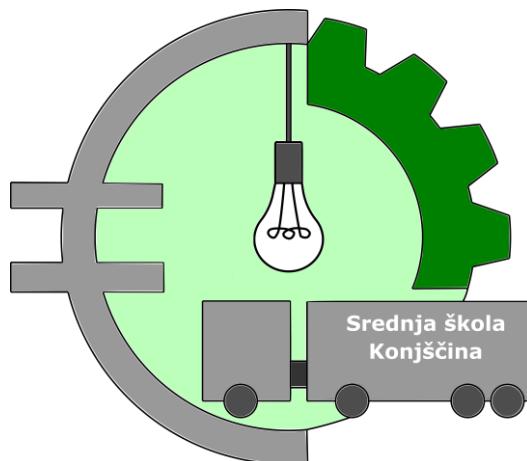
## Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

[ss-konjscina@kr.htnet.hr](mailto:ss-konjscina@kr.htnet.hr)

[www.ss-konjscina.skole.hr](http://www.ss-konjscina.skole.hr)



# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2022./2023.

## SADRŽAJ:

<i>SADRŽAJ:</i> .....	1
<i>1. O ŠKOLI</i> .....	4
<i>2. ODREĐENJE POJMA</i> .....	5
<i>3. VIZIJA I MISIJA</i> .....	6
<i>VIZIJA</i> .....	6
<i>MISIJA</i> .....	6
<i>OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE</i> .....	6
<i>MOTO ŠKOLE</i> .....	7
<i>VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO</i> .....	7
<i>4. NASTAVNI PLANOV</i> .....	8
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST</i> .....	8
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM</i> .....	9
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO</i> .....	10
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO</i> .....	11
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO</i> .....	12
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO</i> .....	13
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA</i> .....	14
<i>NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO</i> .....	15
<i>5. IZBORNA NASTAVA</i> .....	16
<i>6. DODATNA NASTAVA</i> .....	17
<i>7. IZVANNA NASTAVNA AKTIVNOSTI</i> .....	19
<i>7.1.DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA</i> .....	20
<i>7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</i> .....	21
<i>7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV</i> .....	22
<i>7.4. CRVENI KRIŽ</i> .....	22
<i>7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“</i> .....	23
<i>7.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</i> .....	24
<i>8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA</i> .....	25
<i>8.1. VIJEĆE RODITELJA</i> .....	25
<i>8.2. VIJEĆE UČENIKA</i> .....	25
<i>9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</i> .....	26
<i>9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA</i> .....	26
<i>9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE</i> .....	27
<i>9.3. MREŽA ČITANJA</i> .....	27
<i>10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE</i> .....	28
<i>10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA</i> .....	28
<i>10.2. THEATERSPIELE, VARAŽDIN</i> .....	28
<i>10.3. CLIL – projekt: Robotika na njemačkom jeziku</i> .....	29
<i>10.4. RAZREDNA e-KNJIGA</i> .....	29

10.5. LICITARI ŠĆURIC – radionica licitara i svijeća „Izraditi je lako, pitajte nas kako“ .....	30
10.6. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest) .....	30
10.7. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta.....	31
10.8. Dan sigurnijeg Interneta.....	32
10.9. Dani medijske pismenosti.....	33
10.10. Večer matematike.....	33
10.11. Projekt Dabar .....	34
10.12. Projekt HACKnite.....	34
10.13. Projekt STEMI .....	35
10.14. Prijevoz tereta.....	35
<b>11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIENTIRANJE UČENIKA .....</b>	<b>36</b>
11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	36
11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“ .....	37
11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA .....	37
<b>12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....</b>	<b>38</b>
12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja) .....	38
12.2. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“ .....	39
12.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	40
12.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“ .....	40
12.5. PROJEKT „BEZ PROMILA“ .....	41
<b>13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA .....</b>	<b>43</b>
13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI .....	43
13.2. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“ .....	44
<b>14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA .....</b>	<b>45</b>
14.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) – fakultativna nastava .....	45
14.2. eTwinning projekt(i).....	46
14.2.1 eTwinning projekt – Down EU Avenue.....	46
14.2.2. eTwinning projekt –World Savings Day 2022.....	47
14.3. PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA .....	48
14.4. PROJEKT VRŠNJAČKO PODUČAVANJE U CLILIG NASTAVI .....	48
14.5. PROJEKT Erasmus, KA1, NOVI SMJER.....	49
14.6. PROJEKT ERASMUS +, KA1, Idemo naprijed! .....	49
14.7. PROJEKT MEGA – jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja.....	50
14.8. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO .....	50
14.9. UČENICI VOLONTERI.....	51
14.10. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU .....	51

14.11. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“ .....	52
14.12. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE.....	52
14.13. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN.....	53
14.14. PROGRAM „VJEŽBAONICA“.....	53
14.15. Međunarodni Fair play dan .....	54
14.16. PROJEKT BALTAZAR 6 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI .....	54
14.17. PROJEKT MARIJINI OBROCI .....	55
14.18. Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi.....	56
14.19. Obilježavanje Dječjeg tjedna – Dan bez ocjena.....	56
14.20. Projekt "Budućnost Europe: Europska godina mladih" .....	57
14.21. Prometna učilica .....	57
<b>15. IZLETI, EKSURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....</b>	<b>58</b>
<b>15.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA .....</b>	<b>58</b>
Terenska nastava - Park znanosti u Oroslavju.....	58
Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe .....	58
Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina .....	59
Terenska nastava „Končar-D&ST“ .....	59
Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike .....	60
Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak .....	60
Terenska nastava- Znanstveni piknik u perivoju dvorca Stubički Golubovec .....	61
Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj .....	61
Terenska nastava- Tehnički muzej u Zagrebu .....	62
<b>15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET .....</b>	<b>63</b>
KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ.....	63
POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow)I KINO PREDSTAVA.....	63
<b>15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH.....</b>	<b>64</b>
<b>15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA (maturalno putovanje).....</b>	<b>64</b>
<b>15.5. DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA.....</b>	<b>65</b>
<b>16. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....</b>	<b>66</b>
<b>16.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa.....</b>	<b>66</b>
<b>17. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....</b>	<b>67</b>

## 1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, ekonomije i prometa.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, sportski tereni, dobro opremljene školske radionice, laboratorijski i praktikumi te informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave u kojoj je učenik u središtu. Škola promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovske uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika ima status profesora mentora, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 28 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 14 učenika.

### Mogućnosti obrazovanja:

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

u četverogodišnjem trajanju:

- komercijalist
- tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

u trogodišnjem trajanju:

- autoelektričar
- elektroinstalater
- vodoinstalater
- automehaničar
- strojobravar
- vozač motornog vozila
- i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## 2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikuluma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okružjem za učenje

## **3. VIZIJA I MISIJA**

### ***VIZIJA***

Srednja škola Konjščina je održiva, atraktivna, moderna, digitalno zrela obrazovna ustanova, fleksibilna i sposobna da svoje potencijale mijenja u skladu s razvojem društva kako bi omogućila osobni i profesionalni razvoj učenika, pripremila ih za cjeloživotno učenje i osigurala im osobni i karijerni uspjeh.

### ***MISIJA***

- ✓ Poticati i razvijati osobne talente svakog učenika tako da postigne razinu znanja i kompetencija s kojima je najviše sposoban djelovati u praksi i koje će mu biti osnova za cjeloživotno učenje i kontinuirani osobni napredak.
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost s ciljem povećanja broja učenika. U tom smislu potrebno je SŠK razvijati u skladu sa zahtjevima okruženja s kojim je u interakciji i u skladu s europskom dimenzijom obrazovanja.

### ***OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE***

- ✓ Promijeniti ulogu učenika u odgojno-obrazovnom procesu – učenik u središtu
- ✓ Promijeniti ulogu nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu – nastavnik koordinira nastavom i prati napredak učenika
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost

## **MOTO ŠKOLE**

Moto „OVO JE MOJA ŠKOLA“ izražava prihvatanje vrijednosti koje promiče škola i aktivno življenje istih i nakon odlaska iz škole.

## **VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO**

- ✓ Individualni pristup

Razvijati osobne talente svakog učenika jer ne želimo samo dobre majstore nego i kompletne osobe koje su svjesne svojih potencijala.

- ✓ Odgovornost

Profesionalno pristupanje poslu i radnim zadacima, permanentno stručno usavršavanje, stručnost i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti.

- ✓ Poštivanje i uvažavanje

Uvažavati različitosti svakog pojedinca, međusobno se poštivati i razvijati toleranciju.

- ✓ Ravnopravnost

Svi zaslužuju jednake prilike i imaju pravo na pravedan odnos.

- ✓ Suradnja

Poticati razne oblike suradnje i surađivati s: roditeljima, drugim školskim ustanovama, udrugama, lokalnom zajednicom, osnivačem i svim čimbenicima relevantnim za razvoj i napredak SŠK.

- ✓ Rad za dobrobit svih

Poticati i razvijati razne oblike dobrovoljnog rada koji će unaprijediti pojedince, školu i zajednicu: vršnjačko pomaganje, dobrovoljni rad u svrhu razvoja škole, volonterizam, humanitarne pomoći...

## 4. NASTAVNI PLANOVI

### NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
OPĆI SADRŽAJI										
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>	
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>	
Zemljopis	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>	
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>	
Politika i gosp.	2	70	0	0	0	0	0	0	<b>70</b>	
Vjerouauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	<b>137</b>	
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	<b>379</b>	
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>	
<b>UKUPNO:</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>2236</b>	
STRUKOVNI SADRŽAJI										
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	<b>379</b>	
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>	
Informatika	2	70	2	70	2	70	0	0	<b>210</b>	
Trgovinsko poslovanje	2	70	3	105	3	105	0	0	<b>280</b>	
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	0	0	<b>210</b>	
Poduzetništvo	0	0	0	0	2	70	3	96	<b>166</b>	
Osnove trgovačkog prava	0	0	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
Psihologija prodaje	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
Marketing	0	0	0	0	0	0	3	96	<b>96</b>	
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	0	0	0	0	3	96	<b>96</b>	
<b>UKUPNO</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>17</b>	<b>544</b>	<b>1909</b>	
<b>STRUKOVNE VJEŽBE</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>274</b>	
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1024</b>	<b>4419</b>	
Stručna praksa		80		80		80		40	<b>280</b>	

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>	
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>	
Geografija	2	70	1	35	0	0	0	0	<b>105</b>	
Politika i gospodarstvo	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>	
Vjerouauk /Etika	1	35	1	35	1	35	1	32	<b>137</b>	
Matematika	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>	
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>	
Kemija	2	70	0	0	0	0	0	0	<b>70</b>	
Biologija	1	35	0	0	0	0	0	0	<b>35</b>	
Računalstvo	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	0	0	0	0	0	0	<b>70</b>	
Osnove elektrotehnike	4	140	3	105	0	0	0	0	<b>245</b>	
Mjerenja u elektrotehnici	0	0	3	105	0	0	0	0	<b>105</b>	
Elektrotehnički materijali i komponente	0	0	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>	
Strojarstvo	0	0	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>	
Elektronički sklopovi	0	0	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
Električni strojevi	0	0	0	0	4	140	0	0	<b>140</b>	
Elektroenergetika	0	0	0	0	3	105	0	0	<b>105</b>	
Električne instalacije	0	0	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
Energetska elektronika	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
Elektromotorni pogoni	0	0	0	0	0	0	3	96	<b>96</b>	
Industrijska računala	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
Radioničke vježbe	4	140	4	140	4	140	4	128	<b>548</b>	
Izborni program: Računalstvo Robotika					2	70			<b>70</b>	
								64	<b>64</b>	
<b>UKUPNO:</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>960</b>	<b>4250</b>	
Stručna praksa	0	0	0	80	0	80	0	40	200	

### **NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godишње	tjedno	godишње	tjedno	godишње		
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>	
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>	
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>	
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>	
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>	
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>	
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>								
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>	
TEH. CRTANJE I DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>	
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>	
ELEKTROTEHNIKA	3	105	1	35	0	0	<b>140</b>	
AUTOMEHANIKA	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	0	0	0	0	1,5	48	<b>48</b>	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	1	35	1,5	48	<b>83</b>	
AUTOELEKTRIKA	0	0	2	70	4	128	<b>198</b>	
IZBORNİ DIO *	1	35	2	70	3	96	<b>201</b>	
*TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>	
*matematika u struci			1	35			<b>35</b>	
*dijagnostička oprema i održav.					2	64	<b>64</b>	
<b>UKUPNO:</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>880</b>	
<b>PRAKTIČNI DIO</b>								
- NASTAVA U ŠKOLI Laboratorijske vježbe								
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	<b>35</b>	
TEHN. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	<b>18</b>	
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	<b>70</b>	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		35		16	<b>41</b>	
AUTOELEKTRIKA		0		17		16	<b>33</b>	
IZBORNİ DIO		0		0		32	<b>32</b>	
PRAK. NASTAVA (najviše sati)		272		182		96	<b>550</b>	
PRAK. NASTAVA U RAD .PROC.		540		630		640	<b>1810</b>	
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>	
<b>UKUPNO NASTAVE</b>								
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>	
B. STRUCNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	<b>880</b>	
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>	
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1495</b>		<b>1495</b>		<b>1344</b>	<b>4334</b>	

## **NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	<b>137</b>
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
ELEMENTI STROJAVA I PROTOKA	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
IZBORNA DIO*:	1	35	2	70	2	64	<b>169</b>
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*STRUKOVNI PREDMETI Mat. u struci			1	35	1	32	77
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>							
PRAKTICNA NAST. U SKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		<b>340</b>		<b>270</b>		<b>160</b>	<b>770</b>
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		32	
Teh. obrade i montaže		70		0		0	
Teh. stroj. instalacija		0		105		0	
Teh. vodoinstalacija		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		<b>560</b>		<b>630</b>		<b>640</b>	<b>1830</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	<b>715</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1461</b>		<b>1460</b>		<b>1248</b>	<b>4169</b>

## **NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	<b>137</b>
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
ELEMENTI STROJEVA I KONSTR.	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	<b>169</b>
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci			1	35	1	32	32
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	<b>770</b>
Praktična nastava u školskoj radionici		270		165		32	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. obrade i održav.		0		105		0	
Tehnol. strojoprav.		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU-najmanje sati		560		630		640	<b>1830</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	<b>715</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1461</b>		<b>1460</b>		<b>1248</b>	<b>4169</b>

### **NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>	
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>	
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>	
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>	
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>	
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>	
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>								
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	52	0	0	0	0	<b>52</b>	
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	<b>137</b>	
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	52	0	0	0	0	<b>52</b>	
OSNOVE TEHNIČKIH MAT.	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>	
OSNOVE TEH. MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
ELEMENTI STROJEVA	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>	
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	0	0	0	0	1	32	<b>32</b>	
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>	
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	<b>169</b>	
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
MATEMATIKA U STRUCI			1	35			35	
*STRUKOVNI PREDMET DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA					1	32	32	
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>244</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>8</b>	<b>256</b>	<b>745</b>	
<b>PRAKTIČNI DIO</b>								
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA:		340		270		160	770	
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		64		
Teh. obrade i mont.		70		0		0		
Teh. održ. vozila		0		35		64		
Tehn. motornih vozila		0		70		32		
Prakt. nastava u šk. radion.		270		165		64		
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		560		630		640	<b>1830</b>	
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>	
<b>UKUPNO NASTAVE</b>								
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>	
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		244		245		256	<b>745</b>	
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>	
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1459</b>		<b>1460</b>		<b>1280</b>	<b>4199</b>	

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA**

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Sati tjedno/godišnje			Ukupno sati
		1.godina	2.godina	3.godina	
<b>I. Općeobrazovni dio</b>					
1.	Hrvatski jezik	3/105	3/105	3/96	306
2.	Strani jezik	2/70	2/70	2/64	204
3.	Povijest	2/70	-	-	70
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2/64	64
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2/70	2/70	2/64	204
6.	Vjerouauk/Etika	1/35	1/35	1/32	102
7.	Geografija	2/70	2/70 <sup>1</sup>	-	140
8.	Matematika	2/70	2/70	2/64	204
9.	Fizika	2/70	-	-	70
10.	Računalstvo	2/70	-	-	70
<b>Ukupno: Općeobrazovni dio</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1434</b>
<b>II. Stručno – teorijski dio</b>					
11.	Osnove prijevoza i prijenosa	2/70	-	-	70
12.	Goriva i maziva	2/70	-	-	70
13.	Cestovna vozila	3/105	2/70	2/64	239
14.	Prva pomoć u cestovnom prometu	-	1/35	-	35
15.	Prometna kultura	-	2/70	-	70
16.	Propisi u cestovnom prometu	-	2/70	-	70
17.	Prijevoz tereta	-	-	3/96	96
18.	Prijevoz putnika	-	-	2/64	64
19.	Prometna tehniku	-	-	2/64	64
20.	<i>Izborni predmeti:</i> A) drugi strani jezik B) Prometna infrastruktura C) Tehnologija prijevoza	2/70	2/70	2/64	204
<b>Ukupno: Stručno – teorijski dio</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>982</b>
<b>III. Praktični dio</b>					
21.	Praktična nastava	2/70	7/245	7/224 <sup>2</sup>	539
22.	Upravljanje motornim vozilom C kategorije <sup>3</sup>	-	-	1,5/45°	45
<b>Ukupno: Praktični dio</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	<b>584</b>
<b>Ukupno: I.+II.+III.</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>31,5</b>	<b>3000</b>

<sup>1</sup> 35 sati *Prometne geografije*<sup>2</sup> 35 sati u funkciji završnog ispita<sup>3</sup> Polaznicima programa obrazovanja odraslih uvjet upisa je vozačka dozvola B kategorije

◦ Nastava se realizira pojedinačno na vozilu C kategorije.

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO**

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
A)Zajednički općeobrazovni dio								
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306	
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204	
Povijest	2	70					70	
Vjerouaut/Etika	1	35	1	35	1	32	102	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102	
Politika i gospodarstvo			2	70			70	
Ukupno A	9	315	9	315	7	224	854	
B)Posebni stručni dio (teorija + vježbe)								
Osnove računalstva	1+1	70					70	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	1+0,5	53					53	
Matematika u struci	2	70					70	
Elektrotehnika	3+1	105+35	2+1	70+35			245	
Električni strojevi i uređaji			2+1	70+35			105	
Električne instalacije			2+0,5	70+18	3+0,5	96+16	200	
Električne mreže i postrojenja					2	64	64	
Elektronika i upravljanje					2+1	64+32	96	
Izborni predmeti (1. razred 1 sat tjedno, 2. razred 2 sata tjedno, 3. razred 3 sata tjedno )								
Matematika u struci			1	35	1	32		
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32		
Primjena računala u tehničkom crtanju	0+1	35	0+1	35				
Izabrana poglavlja iz električnih instalacija			1	35	1+1	32+32		
Primjena mikroupravljača					1+1	32+32		
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava					2	20+44		
Tehnologija solarnih toplinskih sustava					2	20+44		
Ukupno B	8+2,5	280+88	8+2,5	280+88	10+2,5	320+80		
C)Praktična nastava								
Praktična nastava	U školi		272 (245)		182		80	
	U radnom procesu		540 (567)		630		640	
Ukupno C		812		812		720		
Ukupno praktične nastave		900		900		800		
Broj sati A + B + C		1495		1495		1344	4334	

## 5. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET		RAZ.	ZANIMANJE	SATI			
					TJEDNO	GODIŠNJE		
1.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35		
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.D	automehaničar strojobravar vodoinstalater	1	35		
4.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.V	vozač motornoga vozila	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
ukupno					10	350		
5.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
6.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35		
7.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.D	automehaničar strojobravar vodoinstalater	1	35		
8.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.V	vozač motornoga vozila	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
ukupno					12	420		
9.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
10.	Računalstvo		3.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	70		
11.	Dijagnostička oprema i održavanje (AE) Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava (EI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AE+EI)		3.C	autoelektričar	2	64		
				elektroinstalater	2	64		
				autoelektričar, elektroinstalater	1	32		
12.	Dijagnostika motornih vozila (AM) Matematika u struci (SB+VI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AM+SB+VI)		3.D	automehaničar	1	32		
				vodoinstalater, strojobravar	1	32		
				automehaničar, vodoinstalater, strojobravar	1	32		
13.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.V	vozač motornoga vozila	2	64		
		Njemački jezik			2	64		
ukupno					18	594		
13.	Strani jezik II	Engleski jezik	4.A	komercijalist	2	64		
		Njemački jezik			2	64		
14.	Robotika		4.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	64		
ukupno					6	192		
<b>UKUPNO</b>					<b>46</b>	<b>1556</b>		

## 6. DODATNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	Raz.	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
<b>1.</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
<b>2.</b>	<b>MATEMATIKA</b>	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
<b>3.</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK ENGLESKI JEZIK</b>	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
			UKUPNO:	6	192

### DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dijana Pintarić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usustaviti i ponoviti znanja iz književne teorije i povijesti književnosti</li> <li>poticati vještinu čitanja s razumijevanjem</li> <li>primijeniti naučeno pri analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>razvijati vještinu pismenog izražavanja- oblikovanja različitih vrsta tekstova</li> <li>povezati nova znanja s već stečenim znanjem</li> <li>razvijati kod učenika pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>utvrditi jezična znanja</li> </ul>
<b>NASTAVNE CJELINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prema obrazovnim ishodima <i>Ispitnog kataloga za hrvatski jezik</i></li> <li>jezično izražavanje (oblikovanje interpretativnog, usporedno-raščlambenog i raspravljačkog eseja)</li> <li>teorija književnosti</li> <li>povijest književnosti od antike do suvremene književnosti</li> <li>fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	pripremiti učenike četvrtih razreda za državnu maturu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frontalni rad</li> <li>rješavanje raznih zadataka iz književnosti i jezika</li> <li>oblikovanje eseja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	dvosat svaki drugi tjedan ili jedan sat tjedno
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje učeničkih postignuća</li> <li>rezultati na državnoj maturi</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – Matematika

<b>CILJEVI:</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
<b>NAMJENA:</b>	- <b>dodatna nastava: matematika, (4a, 4b)</b> - priprema za polaganje državne mature
<b>NOSITELJI:</b>	Magdalena Lešković, učenici, roditelji, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina od rujna 2022. do svibnja 2023. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

## DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Njemački jezik

<b>CILJEVI:</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
<b>NAMJENA:</b>	- <b>dodatna nastava: engleski jezik, njemački jezik (4a, 4b)</b> - priprema za polaganje državne mature
<b>NOSITELJI:</b>	Viola Karajić, Jasmina Guteša, učenici, roditelji, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina od rujna 2022. do svibnja 2023. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

## PROBNI ISPITI DRŽAVNE MATURE

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s promjenama u ispitima s obzirom na predmetne kurikulume
<b>NAMJENA</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda smjer komercijalist i TESPR
<b>NOSITELJI</b>	Ispitni koordinator Bernarda Vrabec, Školsko ispitno povjerenstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba probnih ispita iz Hrvatskog jezika i Matematike u trećim razredima. Provedba probnih ispita iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika i Njemačkog jezika u četvrtim razredima.
<b>VREMENIK</b>	Kroz ožujak i travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za umnožavanje probnih ispita
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati probnih ispita
<b>MEĐUPRED. TEME</b>	Osr., Uku.

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	sati	
• RUKOMET (M)	35	BREZIĆ MATEJA
• CROSS (M, Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ODBOJKA (M)	35	BREZIĆ MATEJA
• FUTSAL (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• STOLNI TENIS (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ATLETIKA (M,Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
2.DRAMSKO-LITERARNA-NOVINARSKA GRUPA		
• LIDRANO • ŠKOLSKЕ SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU • ŠKOLSKI LIST KONJIĆ • WEB STRANICE ŠKOLE • FACEBOOK ŠKOLE • INSTAGRAM • TIK TOK	35	PINTARIĆ DIJANA IVČEC BARBARA HAVOIĆ VALENTINA FLORJAN KISELJAK ŽELJKA PLUŠČEC BARBARA RATAIĆ MILOJKA
3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV		
• ŠKOLSKЕ SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	PLUŠČEC BARBARA BANOVIĆ SANDRA
4.CRVENI KRIŽ		
• NATjecanje crvenog križa	10	ŠKRLEC ŠTEFICA
5.UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“		
• PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DOGAĐANJIMA U ŠKOLI, LOKALNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	MARIJA BRKIĆ BARBARA PLUŠČEC MARIO VARGA MATEJA BREZIĆ
6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA		
• ISTRAŽIVAČKA NASTAVA • POPULARIZACIJA ZNANOSTI U STEM • PODRUČJU • ZDRAVI NAČIN ŽIVOTA • SURADNIČKI ODнос МЕДУ УЧЕНИЦИМА • VRŠNJAČKA NASTAVA	35	BREZIĆ MATEJA

### **7.1.DRAMSKO - LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo</li> <li>• poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva</li> <li>• razvijati umjetnički senzibilitet učenika</li> <li>• korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju</li> <li>• razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika</li> <li>• razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa</li> <li>• poticati suradnju</li> <li>• proširiti učenička znanja o dramskom-stvaralaštvu</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje učenika</li> <li>• razvijati sposobnost prihvaćanja kritike</li> <li>• razvijanje tolerancije</li> <li>• vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje</li> <li>• razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu</li> <li>• razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih</li> <li>• ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama</li> <li>• proširiti i produbiti literarne naobrazbe učenika</li> <li>• ospozobiti učenika za izvanliterarno razumijevanje djela</li> <li>• analizirati organizaciju teksta</li> <li>• preoblikovati tekst</li> <li>• svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica</li> <li>• ovladavanje vještinom upotrebe informatičkih tehnologija</li> <li>• obrada tekstova i fotografija</li> <li>• izrada školskog lista <i>Konjić</i></li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje za prezentiranje na smotrama</li> <li>• uključivanje u školske priredbe</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika</li> <li>• razviti glumačke vještine učenika</li> <li>• ovladati osnovnim dramskim tehnikama</li> <li>• ovladati literarnim tehnikama</li> <li>• ovladati tehnikama čitanja</li> <li>• učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati infopane s ciljem promocije časopisa</li> <li>• obavijestiti javnost o događanjima u školi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Dijana Pintarić i ostali nastavnici prema potrebi i želji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi u u vrijeme nastave u prostorima škole</li> <li>• grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno</li> <li>• učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema kojem će se stvarati scenska igra</li> <li>• učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog</li> <li>• priprema božićne prievedbe</li> <li>• priprema završne školske svečanosti</li> <li>• priprema prievedbe za Dan škole</li> <li>• priprema za nastupe</li> <li>• priprema dramskih prikaza za razne manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Europski dan jezika...)</li> <li>• snimanje kratkih tematskih videozapisa</li> <li>• praćenje novosti u školi</li> <li>• praćenje novosti relevantnih za rad škole u mjestu</li> <li>• objava o svim važnim događajima i novostima u školi i mjestu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebna sredstva za kostime i scenu</li> <li>• papir i ostali potrošni materijali</li> <li>• trošak prijevoza na smotre snosi Županija</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE/ EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničke analize</li> <li>• evaluacija rada</li> <li>• pohvale učenicima</li> <li>• provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine među učenicima, nastavnicima i članovima skupine</li> </ul>

## 7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

<b>CILJEVI:</b>	Ljubav prema sportu , razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
<b>NOSITELJI:</b>	Futsal (m), stolni tenis(m), cross(m,ž), atletika (M,Ž) – Kristijan Mitrečić,prof. Rukomet (m), odbojka (m) – Brezić Mateja, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tijekom rada u skupini-ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

### **7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV**

CILJEVI:	Upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe. Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole.
NAMJENA:	Kulturno – umjetnički život škole.
NOSITELJI:	Barbara Plušćec, Sandra Banović i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Školske svečanosti.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova, instrumenti u vlasništvu učenika
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade.
MEĐUPREDMETNE TEME:	pod A.4.1., osr A.4.3.

### **7.4. CRVENI KRIŽ**

CILJEVI:	Promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI:	Štefica Škrlec, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.2., zdr C.4.2.A, zdr C.4.2.C

## **7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“**

<b>CILJEVI</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetnišrvo
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica Zadruge Marija Brkić, profesori struke i ostali zainteresirani
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u radu Zadruge je dobrovoljno Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama Osnivanje debatnog tima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
<b>VREDNOVANJE</b>	Prema uspjehnosti i zapaženosti pri predstavljanju vlastitog rada
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

## **7.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti</li> <li>- razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja</li> <li>- poticanje na odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi</li> <li>- razvijanje navike zdravog načina života</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, učenicima i mentora, učenicima i roditeljima</li> <li>- razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima srednje škole, prvenstveno 2.b razreda koji će kao vršnjački edukatori kroz radionice na SR educirati ostale učenike naše škole
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vrijenac, Osijek,</li> <li>-prof. Mateja Brezić, mentor za SŠ Konjščina</li> </ul>
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvannastavna aktivnost</li> <li>-istraživačka nastava</li> <li>-izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video uradaka, aplikacija...)</li> <li>-online učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	-evaluacija nakon provedenih aktivnosti
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1, ikt A.5.1, ikt A.4.2, osr B.4.2., osr C.5.3., uku D.4/5.2.

## 8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

### 8.1. VIJEĆE RODITELJA

<b>CILJEVI:</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
<b>NOSITELJI:</b>	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje dva puta godišnje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mјere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

### 8.2. VIJEĆE UČENIKA

<b>CILJEVI:</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
<b>NOSITELJI:</b>	Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina – najmanje dva puta godišnje ili po potrebi
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, zdr B.4.2.C.

## 9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

### 9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, biltena, prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
<b>NOSITELJI:</b>	Barbara Ivčec, dipl. bibliotekar, Dijana Pintarić, nastavnica hrvatskog jezika u suradnji sa stručnim vijećem hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u manjim skupinama (4-8) u prostoru knjižnice, iza nastave.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine, uz prigodne datume (Mjesec hrvatske knjige (15. listopada-15. studenoga), Svjetski dan poezije (21. ožujka), Svjetski dan pripovijedanja (20. ožujka), Noć knjige: Dan hrvatske knjige (22. travnja) i Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja)
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski lističi, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži. Literatura dostupna u knjižnici.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal (papir, evaluacijski listovi, šeles-hamer, boje...)
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C4.4., uku A4/5.3

## **9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

<b>CILJEVI</b>	-promocija hrvatske knjige, hrvatskih književnika i hrvatske kulturne baštine - promocija čitalačke kulture, čitanje hrvatskih književnih djela
<b>NAMJENA</b>	-učenici škole
<b>NOSITELJI</b>	Dijana Pintarić, Nikolina Ozimec, Maja Zagorec, Barbara Ivčec, stručno vijeće Hrvatskoga jezika i Valentina Havović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u knjižnici, na satovima razrednika, uređivanje panoa, izrada materijala
<b>VREMENIK</b>	listopad i studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi (papir, šeles-hamer, flomasteri,...)
<b>VREDNOVANJE</b>	Sumativno – ocjena iz medijske kulture i književnosti i stvaralaštva za učenike aktivne sudionike radionica Plakati, pano, povratna informacija učenika
<b>MEĐUPR. TEME</b>	uku A4/5.3, uku A4/5.1

## **9.3. MREŽA ČITANJA**

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje -promidžba čitanja i čitalačke kulture, upoznavanje učenika sa snagom književnog izraza -potaknuti timski rad, ali i individualni napor -upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire, drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu, poticati organiz. provođenje slob. vremena, razvoj natjecateljskog duha -poučavati članove knjižnice informacijskom čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima -raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Mentori: Barbara Ivčec, dipl. bibliotekar, mentor Maja Zagorec, prof. Dijana Pintarić, prof. Uz suradnju čanova komisije za provedbu kviza: Barbara Ivčec, mag. bibl., mentor Mario Varga, struč.spec.ing.el.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici moraju pročitati 3 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK i sudjelovati on-line natjecanju
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine (školska, županijska i državna razina)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kupnja knjiga (oko 1000-1500 kn za 3-5 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup lektirnom djelu u program nastave hrvatskog jezika
<b>MEĐUPR. TEME</b>	ikt A2.1., uku B4/5.2.

## 10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

### 10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

<b>CILJEVI:</b>	Promovirati i popularizirati jezike i jezične sadržaje, materinskog i stranih jezika Upoznati različite kulture, uvažavanje kulturno-istorijskih sadržaja
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i nastavnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnice hrvatskog jezika, nastavnice stranih jezika u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice, digitalni alati (EscapeRoom)
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto materijal, zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na internetskim stranicama, povratna usmena informacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.4., uku A.4/5.1.

### 10.2. THEATERSPIELE, VARAŽDIN

<b>CILJEVI</b>	- jačanje kompetencija komuniciranja na stranom jeziku (njemačkom) - jačanje kompetencija timskog rada - jačanje samopouzdanja učenika
<b>NAMJENA</b>	- učenici – govornici njemačkog jezika
<b>NOSITELJI</b>	- prof. Jasmina Guteša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gostovanje dramske skupine SŠK „Zagorje – Theater“
<b>VREMENIK</b>	- siječanj – travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz učenika, scenografija, rezervi, kostimi
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski upitnik
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- osr A.4.3., uku C.4/5.3.

### **10.3. CLIL - projekt: Robotika na njemačkom jeziku**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje kompetencija komuniciranja na stranom jeziku (njemački)</li> <li>- Usvajanje digitalnih vještina u području audio i video-medija</li> <li>- usvajanje IKT – znanja i vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici – govornici njemačkog jezika, zainteresirani za IKT</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Jasmina Guteša, Dragutin Škrlec</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CLIL nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studeni 2022. – svibanj 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabava robotskog seta LEGO, prijevoz na događaj</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće, evaluacija od strane sudionika</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uku, ikt, pod</li> </ul>

### **10.4. RAZREDNA e-KNJIGA**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje mjeseca hrvatske knjige</li> <li>- očuvanje hrvatske narodne baštine</li> <li>- razvijanje svijesti o raznolikosti i važnosti hrvatske usmene književnosti</li> <li>- širenje hrvatske usmene književnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i djelatnicima škole. (Digitalizirana verzija – svima zainteresiranim)
<b>NOSITELJI:</b>	Nikolina Ozimec, mag. educ, philol. croat., učenici trogodišnjih strukovnih zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će zapisivati priče koje pripadaju hrvatskoj usmenoj književnosti. Priče će se čitati na satovima hrvatskoga jezika te će se objaviti u digitalnom obliku kao drugo izdanje „Razredne e-knjige“.
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom prvog polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir raznog formata i boja, karton, materijali za likovno oblikovanje te izradu knjige od električnog otpada.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza kvalitete izbora sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje najboljih uradaka.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B.5.2; osr C.3.4.; osr C.4.4.; uku A.4/5.1; uku A.4/5.3; uku A.4/5.4; uku D.4/5.2

## **10.5. LICITARI ŠĆURIC – radionica licitara i svijeća „Izraditi je lako, pitajte nas kako“**

CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo.
NAMJENA:	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu.
NOSITELJI:	Nastavnice Barbara Plušec, i Mateja Brezić i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	osmišljavanje suvenira i unikatnih uporabnih predmeta u okviru Učeničke zadruge, izlaganje istih na sajmovima i smotrama
VREMENIK:	Listopad, ožujak
TROŠKOVNIK:	Kotizacija za radionicu
VREDNOVANJE:	Prema uspješnosti i zapaženosti pri predstavljanju vlastitog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME:	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

## **10.6. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest)**

ISHOD	Prepoznavanje i izdvajanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti, te važnih osoba koje su obilježile određeno povijesno razdoblje.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Crneković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U dogовору с уčenicima. Izrada plakata, eseja i prezentacija. Materijal će biti prezentiran svim učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine; prigodno .
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu panoa ili plakata.
VREDNOVANJE	Usmeno ispitivanje zadovoljstva prezentiranim materijalom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Ikt.C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Uku.D 4/5 .2. Suradnja s drugima.

## **10.7. Projektni zadaci u nastavi elektrotehničkih predmeta**

	radioničkih vježbi povezivati u funkcionalnu cjelinu spomenutu opremu kako bi učenici što lakše savladali gradivo vezano uz obnovljive izvore energije i stekli potrebne vještine za rukovanje opremom za fotonaponske sustave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu elektrotehničkih elemenata
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova)</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice)</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	ikt.A.4.2., ikt.B.4.1., ikt.C.4.2., odr.A.4.1., osr.A.4.1., osr.A.4.3., osr.B.4.2., uku.A4/5.2., uku.A.4/5.3., uku.A.4/5.4., uku.B.4/5.4., pod.A.4.1., zdr.B.4.1.A., zdr.B.4.1.B.

### **10.8. Dan sigurnijeg Interneta**

<b>CILJEVI</b>	- Upoznati učenike s opasnostima koje nosi upotreba interneta - Upoznati učenike s prednostima koje nosi Internet - naučiti učenike lijepo i pristojnom izražavanju u online svijetu - potaknuti učenike na razvoju kritičkog razmišljanja i iznošenje argumentiranih činjenica
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havoić, Barbara Ivčec
<b>NAČIN RADA</b>	Izrada plakata na temu dan sigurnijeg interneta, debata na temu dan sigurnijeg interneta i sudjelovanje u online kvizu i predavanjima napravljenim od strane organizacije Suradnici u učenju i Centra za sigurniji Internet
<b>VREMENIK</b>	Početkom veljače
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, vršnjačko vrednovanje nakon debate
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

### **10.9. Dani medijske pismenosti**

<b>CILJEVI</b>	- osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti - naučiti koristiti se medijima
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić, Barbara Ivčec, Dijana Pintarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, videa na temu medijske pismenosti, sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada prezentacija, plakata, videa
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

### **10.10. Večer matematike**

<b>CILJEVI</b>	-popularizacija matematike među mladima - razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja - osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Srednje škole Konjščina, te građani općine Konjščina
<b>NOSITELJI</b>	Magdalena Boljfetić, Valentina Havočić, Milojka Rataić i Mario Varga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, zabavne igre, kvizovi, natjecanja na temu matematike, obilježavanje Dana matematike
<b>VREMENIK</b>	2. prosinca 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	500-1000 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastavni listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr. A.4.3., osr. A.4.4.

### **10.11. Projekt Dabar**

<b>CILJEVI</b>	- potaknuti učenike na računalno razmišljanje - širenje i popularizacija informatike i računalstva
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b, 3.b, 3.a, 4.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havoić, Magdalena Boljetić
<b>NACIN REALIZACIJE</b>	- Rezultati učenika biti će objavljeni na CARNET-ovom sustavu Loomen - Na sljedećem satu će učenici prokomentirati zadatke i ispričati svoje dojmove
<b>VREMENIK</b>	Tijekom listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati natjecanja na službenim stranicama
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

### **10.12. Projekt HACKnite**

<b>CILJEVI</b>	- proširiti svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kodu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.b, 3.b i 4.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havoić
<b>NAČIN RADA</b>	- online sustav ( tijekom vikenda) - učenici će se spojiti na sustav i tijekom vikenda kao tim pokušati riješiti mnogobrojne zadatke, na kraju natjecanja vidjeti će svoj položaj i imaju mogućnost prokomentirati rezultati s ostalim natjecateljima diljem hrvatske
<b>VREMENIK</b>	Tijekom studenog
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

### **10.13. Projekt STEMI**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje škole s tehnološkom industrijom</li> <li>- Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.b,2.a, 3.a, 3.b i 4.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online sustav ( tijekom vikenda i tjedna)</li> <li>- učenici će se dobiti pristup sustavu za edukaciju, sudjelovanje na online radionicama, izrada online digitalnog rješenja</li> <li>- grupni sastanci i razmjena ideja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od studenog do srpnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

### **10.14. Prijevoz tereta**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ stjecanje i usavršavanje stručno-praktičnih temeljnih znanja, vještina i navika</li> <li>○ poboljšanje komunikacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima trećeg razreda za zanimanje vozač motornog vozila i nastavnicima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Alojzija Klenkar, nastavnica prometne skupine predmeta, predstavnik prijevozničkog poduzeća
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje i razgovor – predstavnik prijevozničkog poduzeća je izravno uključen u nastavu
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine (dva sata)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usmena evaluacija po završetku aktivnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., osr A 4.3., ikt A 4.1.

## 11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

### 11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
<b>NAMJENA:</b>	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
<b>NOSITELJI:</b>	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa. Suradnja s učilištima, veleučilištima, sveučilištima i drugim institucijama na području RH i šire. Promoviranje njihovih obrazovnih programa.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine osmi razredi travanj, svibanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	1.000,00 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., osr A 4.4.

## **11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“**

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina: inicijacija, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnosti, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, vještina prezentiranja, kooperativnost, fleksibilnost u timu. Razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu te ustrajnost u aktivnostima. Suradnja učenika srednje škole s učenicima osnovne škole.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Barbara Pluščec, ostali nastavnici ekonomskog grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice „Skokom do znanja“ (proizvodnja vijača za preskakanje) u osnovnim školama
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za radionicu: špaga, karton, ljepilo, ducktape, hamer papir, flomasteri, škare
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnici Izložba na kojoj učenici prodaju gotovi proizvod te tako dobiju povratnu informaciju o kvaliteti proizvoda
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod B.4.1., B.4.2., B.4.3.

## **11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija</li> <li>- provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja</li> <li>- upoznavanje fakulteta</li> <li>- pripreme za poslove budućnosti</li> <li>- upoznavanje tvrtki u cilju potencijalnog zapošljavanja nakon završetka srednje škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- razrednici</li> <li>- prezentacija fakulteta: ZŠEM, VERN, MORH, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko gospodarsko učilište Križevci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Zabok, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Studij inženjerstva okoliša Varaždin...</li> <li>- ALGEBRA – pripreme za poslove budućnosti</li> <li>- KZŽ – informiranje o zapošljivosti ili nastavku obrazovanja na području Županije</li> <li>- Zavod za zapošljavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima razrednika i individualno savjetovanje</li> <li>- predstavljanje fakulteta, Visokih učilišta, tvrtki</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- upitnici namijenjeni korisnicima programa
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- pod A.4.3. osr A 4.4.

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

### 12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA)

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja</li> <li>- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole</li> <li>- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima</li> <li>- Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja</li> <li>- Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama</li> <li>- Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti</li> <li>- Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Koordinatorica programa: pedagoginja Snježana Pluščec, ravnateljica Milojka Rataić i razrednici te knjižničarka Barbara Ivčec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti)</li> <li>- Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti)</li> <li>- Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) –</li> <li>- Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program)</li> <li>- Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima</li> <li>- Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja</li> <li>- ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba</li> <li>- organiziranje sportskih natjecanja na razini škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanje životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...)</li> <li>- zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaska u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba)</li> <li>- inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva</li> <li>- izrada panoa i letaka</li> <li>- uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.1., osr B 4.3., zdr C.4.1.B, zdr B.4.1.C

## **12.2. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“**

<b>CILJEVI:</b>	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
<b>NAMJENA:</b>	Roditeljima učenika prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski upitnik

### **12.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivnih, emocionalnih, socijalnih) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima</li> <li>• poučiti učenike zdravim životnim stilovima</li> <li>• rano otkrivanje eventualnih pojavnih oblika problema u ponašanju</li> <li>• poučiti učenike prepoznati simptome rizičnih ponašanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Dijana Pintarić i ostali nastavnici prema potrebi i želji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti povodom <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> provodit će se na nastavi (Sat razrednika i Hrvatski jezik)</li> <li>• učenici će nakon proučenih materijala, izrađivati vlastite radove prema želji (videozapisi, plakati, kvizovi, ankete...)</li> <li>• debata na zadatu temu (<i>online</i> u alatu Tricider ili uživo)</li> <li>• priprema dvominutnog govora na temu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15. studenog – 15. prosinca</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema predviđenih materijalnih troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE/ EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenog (povezivanje nastavnih sadržaja s temom ovisnosti; projektni zadatak u nastavi)</li> <li>• vrednovanje za učenje (samovrednovanje)</li> <li>• vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)</li> </ul>

### **12.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“**

<b>CILJEVI:</b>	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži  Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Gđa Andreja Jurić, Policijska uprava Krapinsko – zagorska Pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
<b>VREMENIK:</b>	siječanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ne zahtijeva posebne troškove
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

## **12.5. PROJEKT „BEZ PROMILA“**

<b>CILJEVI:</b>	Smanjiti broj prometnih nesreća Podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/vozačica
<b>NAMJENA:</b>	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Mreža udruga Zagor, Policijska uprava Krapinsko – zagorska
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionica za učenike završnih razreda, 2 školska sata
<b>VREMENIK:</b>	10.10.2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Mišljenje i stavovi učenika, Učenici stječu uvid kako alkohol vidno smanjuje njihove sposobnosti, Evaluacija od strane udruge Zagor
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B., zdr B.4.3.

## **12.6. PREVENCIJA RODNO UVJETOVANOG NASILJA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje znanja profesora i stručnih suradnika o rodno uvjetovanom nasilju i pojavnosti elektroničkog seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja među mladima te educiranje djece i mladih u svrhu razmjene provjerenih informacija i znanja među vršnjacima</li> <li>- educiranje mladih o oblicima rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u partnerskim vezama mladih te smjernicama za prevenciju navedenih oblika nasilja i za poticanje tolerancije različitosti i uključivosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici, stručni suradnici, učenici srednjih škola (vršnjački edukatori)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CESI (Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje), pedagoginja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija kroz četiri modula: Modul 1. – Rodno uvjetovano nasilje – definicija, oblici, pojavnost, mitovi o nasilju, smjernice za prepoznavanje i intervencije u slučaju izloženosti mladih rodno uvjetovanom nasilju Modul 2. – Prevencija kroz njegovanje različitosti i uključivosti, rodni stereotipi i odnosi moći u društvu, unapređenje primjene rodno osjetljivog odgoja i obrazovanja Modul 3. – Prevencija elektroničkog seksualnog i rodno</li> </ul>

	uvjetovanog nasilja u intimnim partnerskim vezama mladih Modul 4. – Kako postupati u slučajevima nasilja u vezama, kako reagirati i pružiti podršku učenicima/ama
<b>VREMENIK</b>	- 1. modul – 30.01.2023. - 2. modul – 13.02.2023. - 3. modul – 02.03.2023. - 4. modul – 20.03.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

### **12.7. EDUKACIJA „NASILJE U ROMATIČNIM VEZAMA“**

<b>CILJEVI</b>	Educiranje mladih o vrstama nasilja u romantičnim vezama i načinima reagiranja na nasilje u vezi Prevencija nasilja u romantičnim vezama i u budućim partnerskim odnosima
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do četvrtog razreda
<b>NOSITELJI</b>	CESI (Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje), pedagoginja, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija za učenike u trajanju od 90 minuta
<b>VREMENIK</b>	12.12.2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

### **12.8. „KLIK“ – Kako Lako Izbjeći Katastrofu**

<b>CILJEVI</b>	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
<b>NAMJENA</b>	- učenicima završnih razreda
<b>NOSITELJI</b>	- HAK, pedagoginja, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Modul Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (teoretski i praktični dio) u trajanju dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski upitnik
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

## **13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA**

<b>CILJEVI</b>	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga Briga o prirodi i očuvanje prirodnih izvora Suosjećanje i uvažavanje potreba drugih Razvijati pozitivne navike, stavove i ponašanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	Svi nastavnici, pedagoginja, šk. knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska lječnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Darivanje krvi Solidarnost na djelu Radionice na temu očuvanja okoliša Sportske aktivnosti Radionice u okviru Zdravstvenog odgoja Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) Predavanja i radionice školske lječnice Suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i prezentacija, upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr A 4.2., zdr B.4.1.B, odr B.4.1.

### **13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI**

<b>CILJEVI</b>	- aktivna skrb o djeci i mlađeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlju i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
<b>NAMJENA</b>	- svim učenicima škole
<b>NOSITELJI</b>	- školska lječnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- savjetovališni rad – 1 sat tjedno (tijekom školske godine) - prvi razredi – mentalno zdravlje (prosinac 2022. – ožujak 2023.) - provjera cijepnog statusa – završni razredi - rad s nastavnicima, stručnim suradnikom, roditeljima i ostalim institucijama koje se bave problemima djece i mlađeži - namjenski pregledi (prije natjecanja u ŠSK, škole u prirodi, upis u SŠ, za prilagodbu nastave TZK, profesionalnu orientaciju...) - predavanje šk. lječnice „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na

	reprodukтивно здравље, контрацепција“ – учењици првих и других разреда
<b>VREMENIK</b>	- током школске године, према епидемиолошкој ситуацији
<b>TROŠKOVNIK</b>	- без додатних трошка
<b>VREDNOVANJE</b>	- задовољство корисника
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- здр A.4.1., здр B.4.2.D, здр C.4.1.B

### **13.2. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“**

<b>CILJEVI:</b>	- освјећавање о важности примарног одвајања отпада - скупити учењике и дјелатнике у заједничкој акцији чишћења - подигнути свијести о стварању и одлагању отпада те важности очувања окoliша, природе и планете Земље, као заједничког добра свију - утјечати на промјену врсте и/или количине материјала који се користе за амбалаžu у производњи и услугама
<b>NAMJENA:</b>	- свим учењицима и дјелатницима школе
<b>NOSITELJI:</b>	- разредници и остали дјелатници школе
<b>NAČIN RADA</b>	- уključivanje u akciju Zelena čistka - sortiranje otpada u školi - чишћење okolice škole
<b>VREMENIK:</b>	- током школске године
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- без додатних трошка
<b>VREDNOVANJE:</b>	- чисти окoliš i škola
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.4. odr B.4.1.

## 14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA

### 14.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) – fakultativna nastava

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: -usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti -biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice -primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici -razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka -razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima 2.a, 2.b i 3.a razreda, 70 sati godišnje Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Temeljem istraživanja i osobnog iskustva učenici predlažu moguća rješenja problema u zajednici.
<b>NOSITELJI:</b>	Moderator nastavnica Tatjana Hunjak, učenici 2.A, 3.A i 2.B razreda (ukupno 20). Suradnja s različitim dionicima/akterima u zajednici (roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, JLS, muzeji, bolnice...)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pristup aktivnog poučavanja i učenja: učenje zalaganjem u zajednici, projektno i istraživačko poučavanje i učenje. Sve pristupe u predmetu ŠIZ obilježava poticanje kritičkog razmišljanja i učenja rješavanjem problema te vođena refleksija/promišljanje učenika o naučenom. Nastavnik primarno zauzima ulogu moderatora.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina, od rujna 2022. do lipnja 2023. (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje, ocjenjivanje i izvješćivanje o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda temelji se na načelu usmjerенosti na učenje te je sastavni dio poučavanja i učenja. U pojedinim koracima procesa poučavanja i učenja inzistira se na učeniku kao glavnom akteru procesa učenja i vrednovanja te na razvoju vještina samovrednovanja vlastitog procesa učenja.  Posebno se potiče formativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

## **14.2. eTwinning projekt(i)**

<b>CILJEVI:</b>	Učenici jačaju komunikacijske vještine na stranom (engleskom) jeziku, prezentiraju i promoviraju svoju domovinu i kulturnu baštinu te istovremeno detaljnije upoznaju onu drugih zemalja, unapređuju digitalne vještine
<b>NAMJENA:</b>	Ostvariti kontakt i komunicirati s učenicima iz drugih zemalja EU
<b>NOSITELJI:</b>	nastavnica Marija Brkić i ostali zainteresirani članovi NV
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2022/2023. u slijedećim fazama: -odabir partnera i projekata na eTwinningu, dogovor o specifičnim zadacima svakog projekta, rad na projektu, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog proizvoda te evaluacija projekta
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

### **14.2.1 eTwinning projekt - Down EU Avenue**

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI U ŠKOLI</b>	Dijana Pintarić, prof. ; Marija Brkić, prof.
<b>ISHODI</b>	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT-om, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na nastavi Hrvatskoga jezika, Sata razrednika i Politike i gospodarstva, u sklopu eTwinningova projekta, učenici će pripremati različite radeve te aktivnost u kojima će se obilježiti svi važni europski dani i datumi.</p> <p>Učenički radovi nastali u sklopu projektnih zadataka u nastavi bit će izloženi na mrežnim stranicama škole na prikladne datume, bit će objavljeni na eTwinningovoj/ ESEP-ovoj platformi u sklopu projekta te u školskom listu <i>Konjić</i>.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine povodom obilježavanja važnih datuma, značajnih eurionskih dana i tjedana (Europski dan jezika i Svjetski dan turizma, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Svjetski dan tolerancije i Međ. dan ljudskih prava, Dani europske baštine, Svjetski dan poezije, Tjedan Europe,

	Dan Europe itd.).
<b>VREDNOVANJE/ EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova)</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice, izlazne kartice)</li> <li>• predstavljanje učeničkih radova školama partnerima na platformi eTwinning/ESEP</li> <li>• objava učeničkih radova na stranici škole</li> <li>• objava učeničkih radova u školskom listu <i>Konjić</i></li> <li>• završno izvješće za EPAS-ov program</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se većina materijala izrađuje u digitalnom obliku.

#### **14.2.2. eTwinning projekt -World Savings Day 2022**

<b>CILJEVI</b>	Povezivanjem učenika oko ideje štednje, učenici će stjecati kompetencije timskog rada, istraživačkog učenja i ICT kompetencije. Naučiti će brojne ekonomske i matematičke koncepte vezane za štednju, osiguranje, računovodstvo. Kroz rad u (online) radionicama učenici će surađivati na realizaciji planiranih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi
<b>NOSITELJI</b>	Željka Florjan Kiseljak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz realizaciju projekta ćemo promovirati finansijsku pismenost, kao jedan od ključnih koncepata u suvremenom svijetu. Zamišljeno je da projekat bude interdisciplinarni, te da se kroz njega realiziraju sadržaji iz brojnih školskih predmeta: matematike, ekonomske grupe predmeta, likovne kulture, informatike, povijesti,.. Posebnu pažnju ćemo obratiti na suradnju među učenicima, te će aktivnosti biti osmišljene tako da se maksimizira vršnjačko i suradničko učenje. Obavezno ćemo obilježiti Svjetski dan štednje u svojim školama, te (ako situacija sa pandemijom dozvoli) posjetiti poslovnici banke u svom gradu. U projektu sudjeluju RH, Bosna i Hercegovina i Srbija. Radionice će osmišljavati zajedno svi partneri, a u samoj realizaciji su profesor Begić i Lejla Hujdur. Planirano je da bar jednom mjesечно realiziramo radionice sa učenicima, a sastanci nastavnika će se održavati po potrebi.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022. – svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za

	sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete, prezentacije o temama obuhvaćenim projektom, kvizovi za učenike, online radionice, javni TwinSpace projekta
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo C.4.1., odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

#### **14.3. PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA**

<b>CILJEVI</b>	podizanje razine informiranosti učenika o Europskoj uniji, kao i svijesti o europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao europski građani
<b>NAMJENA</b>	učenici juniori ambasadori nastavnici senior ambasadori
<b>NOSITELJI</b>	Marija Brkić, Barbara Pluščec, Dijana Pintarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici postaju juniori ambasadori i kroz aktivnosti promiču vrijednosti EU</li> <li>- aktivnosti: obilježavanje EU dana, info pult, suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2022./2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za organizaciju projektnih dana i odlazak na obilježavanje dana EU u Zagreb</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vanjsko vrednovanje od strane Foruma za slobodu odgoja</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

#### **14.4. PROJEKT VRŠNJAČKO PODUČAVANJE U CLILIG NASTAVI**

<b>CILJEVI</b>	Jačanje strukovnih kompetencija učenika kroz realizaciju praktične nastave, upoznavanje načina života u Njemačkoj, posjet kulturnim znamenitostima
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4.a i 4.b razreda (ukupno 11 učenika/ca)
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Guteša, Dragutin Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Trodnevni susret s učenicima – gradišćanskim Hrvatima u pokrajini Gradišće (Burgenland) u Željeznom (Eisenstadt)
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022. – travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva odobrena od MZO
<b>VREDNOVANJE</b>	Diseminacija prema projektu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo B.4.3., osr C.4.2., uku A.4/5.1.

#### **14.5. PROJEKT Erasmus, KA1, NOVI SMJER**

<b>CILJEVI</b>	Jačanje strukovnih kompetencija učenika Upoznavanje Irske i njezine kulture Ostvarenje praktične nastave u radionicama u Irskoj
<b>NAMJENA</b>	18 učenika zanimanja AE, AM, EI, TESPR i komercijalist
<b>NOSITELJI</b>	Viola Karajić – koordinatorica, Milojka Rataić – zakonski predstavnik, Dijana Pintarić – član, Jasmina Guteša - član Partner Martello Training Ltd, RI, Dublin, dir. Emir Stranjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktična nastava u Irskoj otvaranje startup tvrtke u Irskoj – komercijalist priprema i provođenje projekta u REVIT sučelju – TESPR upoznavanje i popravak električnih i hibridnih automobila – TESPR, autoelektričar, automehaničar instalacije za punjenje električnih automobila – elektroinstalateri
<b>VREMENIK</b>	Završetak projekta 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva odobrena od AMPEU 48.314,00 €
<b>VREDNOVANJE</b>	Diseminacija prema projektu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

#### **14.6. PROJEKT ERASMUS +, KA1, Idemo naprijed!**

<b>CILJEVI</b>	Jačanje strukovnih kompetencija kroz realizaciju praktične nastave, upoznavanje načina života u Njemačkoj, posjet kulturnim znamenitostima
<b>NAMJENA</b>	24 učenika zanimanja AE, AM, EI, TESPR i komercijalist, 5 nastavnika struke
<b>NOSITELJI</b>	Milojka Rataić, zakonski predstavnik, Jasmina Guteša, koordinator projekta, Vitalis, BmbH, inozemni partner – Johanna Neumann
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Programi: Administration – Paperless Office, E-Buggy, IT Networks – SmartHome, Mechatronics – Traffic Lights /Elevator, SmartHome Software/Programming – Advanced
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva odobrena od AMPEU
<b>VREDNOVANJE</b>	Diseminacija prema projektu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo B.4.3., osr C.4.2., uku A.4/5.1.

#### **14.7. PROJEKT MEGA – jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja**

<b>CILJEVI</b>	Doprinijeti razvoju i jačanju obrazovanja o Europskoj uniji u odgoju i obrazovanju. Posebni ciljevi su osigurati mladim osobama dostupnost informacija o Europskoj uniji, razviti komplementarne i koherentne nastavne materijale koji potiču integraciju i korelaciju tema o Europskoj uniji u druge predmete te ponuditi odgojno-obrazovnim radnicima/ama okvir poučavanja o Europskoj uniji.
<b>NAMJENA</b>	Učenici SŠ Konjščina
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marija Brkić, Barbara Pluščec, Dijana Pintarić, Valentina Havioć, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upitnici, digitalni materijali
<b>VREMENIK</b>	1. listopada 2020. – 20. lipnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija i diseminacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo C.4.1., odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

#### **14.8. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će steći znanja o volonterstvu, naučiti temeljne pojmove volonterstva, prava i obaveze</li> <li>- učenici će dogovoriti volontersku akciju i provesti je</li> <li>- nastavnici škole će steći znanja o volonterizmu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mreža udruga Zagor</li> <li>- Viola Karajić, prof., pedagoginja</li> <li>- učenici koji pokazuju interes za volontiranje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 radionice po 2 sata za učenike</li> <li>- 1 radionica za nastavnike</li> <li>- volonterska akcija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

#### **14.9. UČENICI VOLONTERI**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društву</li> <li>- poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti</li> <li>- razvijati osobni i socijalni razvoj učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viola Karajić, prof., pedagoginja, Udruga mladih Zagor</li> <li>- Učenici koji pokazuju interes za volontiranje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; vršnjački edukatori u projektu „Zdravo!“, prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KZŽ i druge aktivnosti)</li> <li>- obilježavanje Dana volontera 05.12.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

#### **14.10. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje podrške u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u učenju</li> <li>- povećanje socijalne inkluzije i rezultata obrazovanja učenika</li> <li>- senzibilizacija učenika za volonterski rad, pomaganje i prihvatanje različitosti</li> <li>- stjecanje novih iskustava i novih prijateljstava</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima sa slabijim obrazovnim postignućima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinatorica programa vršnjačke pomoći – pedagoginja</li> <li>- učenici volonteri</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno, prema rasporedu vršnjačkih pomagača i učenika kojima je pomoći potrebna</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnici namijenjeni vršnjačkim pomagačima i korisnicima programa</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.2., osr C 4.2., uku D.4/5.2.

#### **14.11. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“**

<b>CILJEVI:</b>	Prihvati i koristiti pravila uljudnog ponašanja Upoznati i prihvati važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja Upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Snježana Plušec, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama: - općenito o bontonu, komuniciranje - za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta - odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik na početku predavanja, evaluacijski listići na kraju radionica
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku D.4/5.2., osr B 4.3.

#### **14.12. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE**

<b>CILJEVI:</b>	- osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.
<b>NAMJENA:</b>	- učenici komercijalisti od 1. do 4. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	- Željka Florjan Kiseljak
<b>NAČIN RADA</b>	- 2 nastavna sata tjedno u bloku (2 grupe)
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi za opremanje kabineta
<b>VREDNOVANJE:</b>	- evaluacijski upitnici, vrednovanje učenika tijekom godine
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.1., pod A.4.2. pod B.4.1., pod B.4.2., pod B.4.3. pod C.4.1. pod C.4.3.

### **14.13. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje sporta</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca</li> <li>- poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Mateja Brezić i Kristijan Mitrečić</li> </ul>
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekipne sportske aktivnosti – svi prvi razredi (Brezić, Mitrečić)</li> <li>- predavanja za učenike: „Važnost tjelesne aktivnosti“ (Mitrečić) „Zdrava prehrana“ (Brezić)</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez dodatnih troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon provedenih aktivnosti</li> <li>- izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.</li> </ul>

### **14.14. PROGRAM „VJEŽBAONICA“**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>- stvaranje zdravih životnih navika</li> <li>- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika</li> <li>- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti</li> <li>- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, ...</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima</li> </ul>
<b>NOSITELJI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski školski sportski savez, prof. Kristijan Mitrečić</li> </ul>
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 školskih sati tijekom školske godine, mjesečno 10 sati</li> <li>- učenici sami biraju koje će od ponuđenih aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez dodatnih troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon provedenih aktivnosti</li> <li>- izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.</li> </ul>

### **14.15. Međunarodni Fair play dan**

<b>CILJEVI</b>	promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu promocija međusobnog poštovanja, prijateljstva, timskog duhu, jednakih mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata, poštivanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost u sportu i svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	2.B i 3.B razred
<b>NOSITELJI</b>	Kristijan Mitrečić, prof., Mateja Brezić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedan fair playa: redovna nastava (1 školski sat SRZ-a: razgovor, debata, panel s učenicima „Najbolji trenuci faire playa iz sporta“, 4 školska sata TZK-a: ekipnih sportskih aktivnosti sa naglaskom na fair play vrijednostima)
<b>VREMENIK</b>	Rujan i listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3

### **14.16. PROJEKT BALTAZAR 6 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad</li> <li>- osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama</li> <li>- omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima s teškoćama</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoćnik u nastavi</li> <li>- školski koordinator projekta – pedagoginja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pomoćnika u nastavi</li> <li>- promidžba projekta</li> <li>- senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2022. – lipanj 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema projektom proračunu</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuća učenika, dnevnik rada pomoćnika, izvješća, anketni upitnici</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

### **14.17. PROJEKT MARIJINI OBROCI**

<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
<b>NAMJENA</b>	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema onima kojima je najpotrebnije
<b>NOSITELJI</b>	Bernarda Vrabec, učenici, djelatnici škole, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja učenika razrednih odjela i nastavnika škole te roditelja i volontera Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci Istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad, Bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja (moguća realizacija u predmetima vjerouauk, biologija, geografija, etika, politika i gospodarstvo, sat razrednika) Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Aktivnosti projekta ne zahtijevaju posebne troškove osim skupljenih donacija koje se uplaćuju na račun udruge Marijini obroci HR792360000110210266, SWIFT:ZABAHR2X
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rad i učenja Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) Prikupljena sredstva, radovi učenika u istraživačkim zadacima Povećanje broja djece koja dobivaju mogućnost obrazovanja
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.1., goo C.4.3., osr A.4.1., odr B.4.2.

#### **14.18. Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi**

<b>CILJEVI</b>	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.b
<b>NOSITELJI</b>	profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesorice Dijane Pintarić i pedagoginje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kazališna predstava „Tri sestre“ u prostorijama škole – predstava i radionica
<b>VREMENIK</b>	17.10.2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

#### **14.19. Obilježavanje Dječjeg tjedna – Dan bez ocjena**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</li> <li>- organizirati posebne i prigodno odabrane stvaralačke aktivnosti za djecu</li> <li>- pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici škole, knjižničarka, pedagoginja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost „Dan bez ocjena“</li> <li>- izrada plakata, uređivanje panoa</li> <li>- objava na web stranici i društvenim mrežama škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.10.2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez dodatnih troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upitnik o zadovoljstvu učenika</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	

#### **14.20. Projekt "Budućnost Europe: Europska godina mladih"**

<b>CILJEVI</b>	Cilj je da se mladima iz Hrvatske da glas na europskoj i nacionalnoj razini te da ih se uključi u proces donošenja odluka. U projekt je uključeno 10 srednjih škola iz cijele Hrvatske i obuhvaćeno preko 4300 srednjoškolaca/ki. Kroz 2022. godinu s mladima se radilo na kreiranju rješenja za one probleme koje oni sami detektirali kao ključne, a potom su proslijedjeni na sve relevantne dionike. Cilj je da ova godina mladih ne (p)ostane floskula i da se mladima da prilika da iznesu što ih muči i otvori prostor da se ti problemi i riješe, baš onako kako oni sami predlože! Mladi najbolje znaju kakvu budućnost žele, na starijima je da im to pomognu ostvariti. Razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu te ustrajnost u aktivnostima. Suradnja učenika Srednje škole Konjščina s učenicima ostalih EPAS škola.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima svih razreda, ambasadorima juniorima
<b>NOSITELJI</b>	Barbara Pluščec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izabrana tema Zelene politike – Nedovoljno korištenje poticaja za energetsku obnovu obiteljskih kuća u Općini Konjščina. Realizirati će se kroz edukaciju stanovnika uz pomoć lokalne zajednice i REGEA-e.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2022.-2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Upitnik zadovoljstva

#### **14.21. Prometna učilica**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ stjecanje odgovarajućeg prometnog znanja i podizanje razine prometne kulture te utjecaj na savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu,</li> <li>○ povećanje sigurnosti prometa</li> <li>○ smanjenje broja stradalih u prometu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Alojzija Klenkar, nastavnica prometne skupine predmeta, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online natjecanje
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine, prema objavljenim terminima natjecanja na web stranici "Prometne učilice"
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ redovito praćenje učenika tijekom natjecanja</li> <li>○ sakupiti dojmove samih učenika</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., osr A 4.3., ikt A 4.1.

## 15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 15.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA

#### *Terenska nastava - Park znanosti u Oroslavju*

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u Parku znanosti, u Oroslavju, učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, matematike, biologije, geografije, kemije, psihologije...</li><li>- edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcioniра.</li><li>- uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1.b razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnici: Štefica Škrlec, Valentina Havović
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Parku znanosti u Oroslavju
<b>VREMENIK:</b>	drugo polugodište školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE:</b>	Članak o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu, učenici će izraditi samostalni rad o posjetu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., osr B 4.3.

#### *Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe*

<b>CILJEVI:</b>	Politička pismenost
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji slušaju predmet politika i gospodarstvo: 1.a, 2.d, 2.c, 4.b
<b>NOSITELJI:</b>	Profesorica Politike i gospodarstva Marija Brkić i pratitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici idu na izvanučioničku nastavu u Zagreb pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva i pratnje. Posjetiti će Sabor RH uz stručno vodstvo i predavanje na temu Politička i EU pismenost te Kuću Europe
<b>VREMENIK:</b> <b>TROŠKOVNIK:</b>	Šk. god. 2022./2023. Učenici snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Online kviz natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. evaluacijski listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.1., goo B.4.3.

## ***Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina***

<b>CILJEVI:</b>	- upoznati učenike s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina i distribucijom električne energije (energetska učinkovitost, zagađenje, snage elektrana) - upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije, stjecanje slike o važnosti obnovljivih izvora u suvremenom životu. - osposobiti učenike za primjenu solarnih sustava (fotonaponskih i solartermijskih). - vidjeti u praksi pojedine dijelova solarnih sustava.
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima 3.b, 3.c, 4.b
<b>NOSITELJI:</b>	- prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- posjet termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina
<b>VREMENIK:</b>	- II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- u okviru redovne nastave tijekom usmene i pismene provjere znanja. - upitnik zadovoljstva učenika.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

## ***Terenska nastava „Končar-D&ST“***

<b>CILJEVI</b>	- Upoznavanje novih tehnologija na području konstrukcije i ispitivanja električnih strojeva te distribucije električne energije - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.b razreda
<b>NOSITELJI</b>	Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet tvornici Končar-D&ST
<b>VREMENIK</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 150 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada PP prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., zdr B.4.1.A

### ***Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa sustavima napajanja industrijskih postrojenja i kućanstava</li> <li>- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 3.b, 3.C i 4.B razreda
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Schrack Technik Info-danu u Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici plaćaju troškove prijevoza
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.2., osr B 4.3.

### ***Terenska nastava- Energetski centar u dvoruču Bračak***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu</li> <li>- upoznati učenike sa sustavima samoodrživosti i energetske održivosti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 2.b razreda
<b>NOSITELJI:</b>	REGE-a, prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	posjet energetskoj kući u Bračku u organizaciji Rege-e
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.2., osr B 4.3.

### ***Terenska nastava- Znanstveni piknik u perivoju dvorca Stubički Golubovec***

<b>CILJEVI:</b>	- popularizacija znanosti - razvoj znanja i inovativnosti - poticanje stvaralaštva i kreativnosti među mladima
<b>NAMJENA:</b>	- 3.a, 3.b razred
<b>NOSITELJI:</b>	- KZZ, Tatjana Hunjak, Mario Varga
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- sudjelovanje u interaktivnim radionicama, izložbama , predavanjima i prezentacijama u okviru Piknika - on – line
<b>VREMENIK:</b>	- rujan 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- upitnik zadovoljstva učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., uku A.4/5.1.

### ***Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj***

<b>CILJEVI:</b>	- upoznati učenike s rodnim mjestom, likom i dijelom Nikole Tesle, znanstvenika koji je promijenio svijet - vidjeti ispitnu stanicu kojom je Tesla demonstrirao bežični prijenos električne energije - upoznati učenike s principom rada hidroelektrane, njezinim sastavnim dijelovima i ulogom u elektroenergetskom sustavu Republike Hrvatske
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 3.B, 3.C i 4.B
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Milan Havoić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Mario Varga, Dragutin Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- posjet rodnoj kući i memorijalnom centru Nikole Tesle - posjet HE Ozalj
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- učenici snose troškove puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	- izrada PPT - upitnik zadovoljstva učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Odr A.4.2., A.4.3., A.4.4.

### ***Terenska nastava- Tehnički muzej u Zagrebu***

<b>CILJEVI:</b>	upozнати ученike s razvojem tehnološkog napretka kroz povijest
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Milan Havoić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Mario Varga, Dragutin Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici snose troškove puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	izrada PowerPoint prezentacije upitnik zadovoljstva učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

### ***Terenska nastava - European Youth Event - Varaždin, 25.-26.11.2022.***

<b>CILJEVI:</b>	-podizanje razine informiranosti učenika o Europskoj uniji, kao i svijesti o europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao europski građani kroz panele i grupne radionice -upoznavanje i razmjena iskustva s mladima s područja Europe i Afrike
<b>NAMJENA:</b>	Juniorima ambasadorima i ostalim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Seniorke ambasadorice Marija Brkić, Barbara Pluščec, Dijana Pintarić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na EYE Varaždin (Arena Varaždin)
<b>VREMENIK:</b>	25.-26.11.2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik zadovoljstva učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

## **15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET**

### **KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ**

<b>CILJEVI:</b>	Približiti učenicima mujejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima četverogodišnjih zanimanja omogućiti pristup kulturnim sadržajima
<b>NOSITELJI:</b>	Aktiv društvenih znanosti, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici četverogodišnjih programa putuju u Zagreb na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti glavnog grada (izložbe, muzeji)
<b>VREMENIK</b>	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino i muzej
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove posjeta.
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadataka, upitnik o zadovoljstvu učenika, ocjena za najbolje učeničke radove.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow) I KINO PREDSTAVA**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje tehnologija s područja strojarstva i elektrotehnike Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima Razvijanje kulturnih potreba učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda trogodišnjih zanimanja
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Autoshow-u i kino predstavi
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 150 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Slaganje razrednih albuma, izrađivanje zadataka zadanih na strukovnim predmetima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH**

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u RH (priјedlog: Istru, Aleja glagoljaša, Motovun, Opatija)
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA (maturalno putovanje)**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu</li> <li>- Razvijanje kulturnih potreba učenika</li> <li>- Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih i trećih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (RH - Crna Gora - Španjolska - Češka - Grčka)
<b>VREMENIK:</b>	kolovoz 2023., ovisno o ponudama turističkih agencija, dogovoru s roditeljima i učenicima i epidemiološkoj situaciji
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **15.5. DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture</li><li>- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima</li><li>- Razvijanje kulturnih potreba učenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugih i trećih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NACIN REALIZACIJE</b>	Prijedlog destinacija: Italija-Sirmione, Verona, Gardaland, Fun park, Biograd na moru Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
<b>VREMENIK</b>	Travanj ili svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove ekskurzije
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

## 16. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

<b>CILJEVI:</b>	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
<b>NAMJENA:</b>	Svim nastavnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi putovanja i dnevnice
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

### 16.1. SKLADIŠTE IDEJA - *nastavnička grupa*

<b>CILJEVI:</b>	- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse
<b>NAMJENA:</b>	- nastavnici društvene grupe predmeta i ostali nastavnici
<b>NOSITELJI:</b>	- nastavnici društvene grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- društvene mreže (e-kolegij, WhatsApp grupa, Yammer), radionice, predavanja
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- izvješće, samovrednovanje

## **17. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikuluma obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrjednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrjednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioritetnih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikuluma te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)