

Srednja škola Konjčina, rujan 2023.

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA KONJČINA
KLASA: 602-12/23-01/01
UR. BROJ: 2140-87-23-1
Konjčina, 04.10.2023.

Na temelju čl. 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) Školski odbor Srednje škole Konjčina na sjednici održanoj 04.10.2023. jednoglasno je donio Školski kurikulum Srednje škole Konjčina za šk. god. 2023./2024.

RAVNATELJICA

Miljka Rataić, prof.


PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Jasna Crneković, prof.





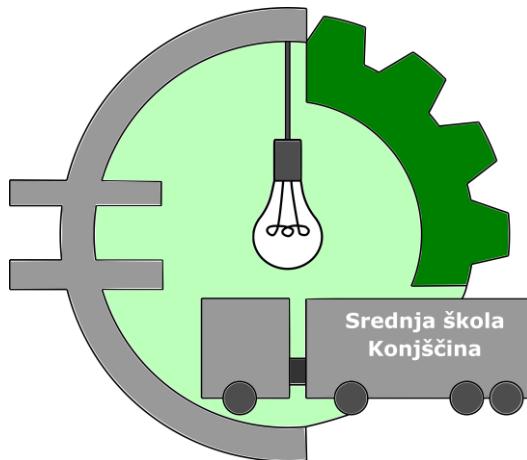
Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

ss-konjscina@kr.htnet.hr

www.ss-konjscina.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2023./2024.

SADRŽAJ:

<i>SADRŽAJ</i>	1
1. O ŠKOLI.....	5
2. ODREĐENJE POJMA	6
3. VIZIJA I MISIJA	7
VIZIJA	7
MISIJA	7
OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE.....	7
MOTO ŠKOLE	8
VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO	8
4. NASTAVNI PLANOVİ	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM.....	10
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO.....	11
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO	12
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO	13
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO	14
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA	15
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO.....	16
5. IZBORNA NASTAVA	17
6. DODATNA NASTAVA	18
DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik.....	18
DODATNA NASTAVA – Matematika	19
DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Njemački jezik	19
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
7.1. DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA	22
7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	23
7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV	24
7.4. CRVENI KRIŽ.....	24
7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“	25
7.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	26
7.7. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST	27
7.8. VAR-KO, zaVARivanje u KOnjščini.....	28
7.9. VOLONTERIZAM	28
7.10. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	29
7.10.1. eTwinning projekt(i)	29

7.10.2. eTwinning projekt – Vote4Democracy Ambassadors	30
7.11. THEATERSPIELE, Zagorje-Theater	31
7.12. CLILiG robotičar: robotika na njemačkom jeziku	31
8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA.....	32
8.1. VIJEĆE RODITELJA	32
8.2. VIJEĆE UČENIKA.....	32
9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	33
9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA.....	33
9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	34
9.3. MREŽA ČITANJA	34
10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE	35
10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	35
10.2. PRIČAM TI, ČITAJ!	35
10.3. LICITARI ŠĆURIC – radionica licitara i svijeća „Izraditi je lako, pitajte nas kako“	36
10.4. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest)	36
10.5. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta.....	37
10.6. Dan sigurnijeg Interneta.....	38
10.7. Dani medijske pismenosti.....	39
10.8. Večer matematike	39
10.9. Projekt Dabar	40
10.10. Projekt HACKnite	40
10.11. Projekt STEMI	41
10.12. NI ZAGORJE MALO – kviz opće kulture	41
10.13. ALISA U KONJŠČINI – izložba učeničkih radova završnih razreda.....	42
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA	43
11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	43
11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“	44
11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA	44
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	45
12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA).45	
12.2. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“	46
12.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	47
12.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“.....	47
12.5. PROJEKT „BEZ PROMILA“	48
12.6. „KLIK“ – Kako Lako Izbjegći Katastrofu.....	48
13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA	49

13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI.....	49
13.2. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“.....	50
13.3. PROJEKT VRŠNJAČKO (SAMO)OSVJEŠTAVANJE KROZ IGRANJE ULOGA.....	50
14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA.....	51
14.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) – fakultativna nastava	51
14.2. AKREDITIRANI PROJEKTI Erasmus+, KA1	52
14.3. PROJEKT ERASMUS +, KA1, Idemo naprijed!	52
14.4. Projekt „VAR-KO, ZaVARivanje u KOnjščini“	53
14.5. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO	54
14.6. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU.....	54
14.7. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“	55
14.8. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE	55
14.9. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	56
14.10. PROGRAM „VJEŽBAONICA“.....	56
14.11. MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN	57
14.12. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE.....	57
Učenik fotograf.....	57
Učenik novinar	58
14.13. PROJEKT BALTAZAR 7 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI	58
14.14. PROJEKT MARIJINI OBROCI	59
14.15. OBILJEŽAVANJE DJEĆJEG TJEDNA – DAN BEZ OCJENA	60
14.16. PROMETNA UČILICA	60
14.17. OČUVANJE DIGNITETA DOMOVINSKOG RATA I PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU	61
14.18. SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA.....	61
15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	62
15.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA	62
Terenska nastava - Park znanosti u Oroslavju.....	62
Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe	62
Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina	63
Terenska nastava „Končar-D&ST“	63
Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike	64
Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak	64
Terenska nastava- Znanstveni piknik u perivoju dvorca Stubički Golubovec	65
Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj	65
Terenska nastava- Tehnički muzej u Zagrebu	66
Terenska nastava- Posjet IKEI Zagreb	66

15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET	67
KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ.....	67
POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow)I KINO PREDSTAVA.....	67
15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH.....	68
15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA (maturalno putovanje).....	68
15.5. DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA.....	69
16. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	70
16.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa.....	70
17. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	71

1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, ekonomije i prometa.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, sportski tereni, dobro opremljene školske radionice, laboratorijski i praktikumi te informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave u kojoj je učenik u središtu. Škola promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovske uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika ima status profesora mentora, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 28 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 14 učenika.

Mogućnosti obrazovanja:

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

u četverogodišnjem trajanju:

- komercijalist
- tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

u trogodišnjem trajanju:

- autoelektričar
- elektroinstalater
- vodoinstalater
- automehaničar
- strojobravar
- vozač motornog vozila
- i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikuluma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okružjem za učenje

3. VIZIJA I MISIJA

VIZIJA

Srednja škola Konjščina je održiva, atraktivna, moderna, digitalno zrela obrazovna ustanova, fleksibilna i sposobna da svoje potencijale mijenja u skladu s razvojem društva kako bi omogućila osobni i profesionalni razvoj učenika, pripremila ih za cjeloživotno učenje i osigurala im osobni i karijerni uspjeh.

MISIJA

- ✓ Poticati i razvijati osobne talente svakog učenika tako da postigne razinu znanja i kompetencija s kojima je najviše sposoban djelovati u praksi i koje će mu biti osnova za cjeloživotno učenje i kontinuirani osobni napredak.
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost s ciljem povećanja broja učenika. U tom smislu potrebno je SŠK razvijati u skladu sa zahtjevima okruženja s kojim je u interakciji i u skladu s europskom dimenzijom obrazovanja.

OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE

- ✓ Promijeniti ulogu učenika u odgojno-obrazovnom procesu – učenik u središtu
- ✓ Promijeniti ulogu nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu – nastavnik koordinira nastavom i prati napredak učenika
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost

MOTO ŠKOLE

Moto „OVO JE MOJA ŠKOLA“ izražava prihvatanje vrijednosti koje promiče škola i aktivno življenje istih i nakon odlaska iz škole.

VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO

- ✓ Individualni pristup

Razvijati osobne talente svakog učenika jer ne želimo samo dobre majstore nego i kompletne osobe koje su svjesne svojih potencijala.

- ✓ Odgovornost

Profesionalno pristupanje poslu i radnim zadacima, permanentno stručno usavršavanje, stručnost i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti.

- ✓ Poštivanje i uvažavanje

Uvažavati različitosti svakog pojedinca, međusobno se poštivati i razvijati toleranciju.

- ✓ Ravnopravnost

Svi zaslužuju jednake prilike i imaju pravo na pravedan odnos.

- ✓ Suradnja

Poticati razne oblike suradnje i surađivati s: roditeljima, drugim školskim ustanovama, udrugama, lokalnom zajednicom, osnivačem i svim čimbenicima relevantnim za razvoj i napredak SŠK.

- ✓ Rad za dobrobit svih

Poticati i razvijati razne oblike dobrovoljnog rada koji će unaprijediti pojedince, školu i zajednicu: vršnjačko pomaganje, dobrovoljni rad u svrhu razvoja škole, volonterizam, humanitarne pomoći...

4. NASTAVNI PLANOVI

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
OPĆI SADRŽAJI										
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Zemljopis	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Politika i gosp.	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Vjerouauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137	
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	379	
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
UKUPNO:	20	700	18	630	14	490	13	416	2236	
STRUKOVNI SADRŽAJI										
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	379	
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Informatika	2	70	2	70	2	70	0	0	210	
Trgovinsko poslovanje	2	70	3	105	3	105	0	0	280	
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	0	0	210	
Poduzetništvo	0	0	0	0	2	70	3	96	166	
Osnove trgovačkog prava	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Psihologija prodaje	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Marketing	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
UKUPNO	11	385	12	420	16	560	17	544	1909	
STRUKOVNE VJEŽBE	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
SVEUKUPNO:	33	1155	32	1120	32	1120	32	1024	4419	
Stručna praksa		80		80		80		40	280	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Geografija	2	70	1	35	0	0	0	0	105	
Politika i gospodarstvo	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Vjerouauk /Etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137	
Matematika	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Kemija	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Biologija	1	35	0	0	0	0	0	0	35	
Računalstvo	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Osnove elektrotehnike	4	140	3	105	0	0	0	0	245	
Mjerenja u elektrotehnici	0	0	3	105	0	0	0	0	105	
Elektrotehnički materijali i komponente	0	0	2	70	0	0	0	0	70	
Strojarstvo	0	0	2	70	0	0	0	0	70	
Elektronički sklopovi	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Električni strojevi	0	0	0	0	4	140	0	0	140	
Elektroenergetika	0	0	0	0	3	105	0	0	105	
Električne instalacije	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Energetska elektronika	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Elektromotorni pogoni	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
Industrijska računala	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Radioničke vježbe	4	140	4	140	4	140	4	128	548	
Izborni program: Računalstvo Robotika					2	70			70	
								64	64	
UKUPNO:	32	1120	32	1120	30	1050	30	960	4250	
Stručna praksa	0	0	0	80	0	80	0	40	200	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godишње	tjedno	godишње	tjedno	godишње		
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306	
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204	
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70	
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102	
TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70	
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854	
STRUČNO TEORIJSKI DIO								
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	35	
TEH. CRTANJE I DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	35	
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	70	
ELEKTROTEHNIKA	3	105	1	35	0	0	140	
AUTOMEHANIKA	0	0	2	70	0	0	70	
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	0	0	0	0	1,5	48	48	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	1	35	1,5	48	83	
AUTOELEKTRIKA	0	0	2	70	4	128	198	
IZBORNİ DIO *	1	35	2	70	3	96	201	
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
*matematika u struci			1	35			35	
*dijagnostička oprema i održav.					2	64	64	
UKUPNO:	8	280	8	280	10	320	880	
PRAKTIČNI DIO								
- NASTAVA U ŠKOLI Laboratorijske vježbe								
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	35	
TEHN. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	18	
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	70	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		35		16	41	
AUTOELEKTRIKA		0		17		16	33	
IZBORNİ DIO		0		0		32	32	
PRAK. NASTAVA (najviše sati)		272		182		96	550	
PRAK. NASTAVA U RAD .PROC.		540		630		640	1810	
UKUPNO:		900		900		800	2600	
UKUPNO NASTAVE								
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854	
B. STRUCNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	880	
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600	
UKUPNO (A+B+C)		1495		1495		1344	4334	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJAVA I PROTOKA	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA DIO*:	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*STRUKOVNI PREDMETI Mat. u struci			1	35	1	32	77
UKUPNO:	7	246	7	245	7	224	715
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTICNA NAST. U SKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		32	
Teh. obrade i montaže		70		0		0	
Teh. stroj. instalacija		0		105		0	
Teh. vodoinstalacija		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA I KONSTR.	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci			1	35	1	32	32
UKUPNO:	7	246	7	245	7	224	715
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici		270		165		32	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. obrade i održav.		0		105		0	
Tehnol. strojobrav.		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU-najmanje sati		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306	
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204	
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70	
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102	
TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70	
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854	
STRUČNO TEORIJSKI DIO								
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	52	0	0	0	0	52	
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137	
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	52	0	0	0	0	52	
OSNOVE TEHNIČKIH MAT.	1	35	0	0	0	0	35	
OSNOVE TEH. MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70	
ELEMENTI STROJEVA	0	0	2	70	0	0	70	
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64	
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	0	0	0	0	1	32	32	
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	0	0	0	0	2	64	64	
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169	
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
MATEMATIKA U STRUCI			1	35			35	
*STRUKOVNI PREDMET DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA					1	32	32	
UKUPNO:	7	244	7	245	8	256	745	
PRAKTIČNI DIO								
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA:		340		270		160	770	
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		64		
Teh. obrade i mont.		70		0		0		
Teh. održ. vozila		0		35		64		
Tehn. motornih vozila		0		70		32		
Prakt. nastava u šk. radion.		270		165		64		
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		560		630		640	1830	
UKUPNO:		900		900		800	2600	
UKUPNO NASTAVE								
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854	
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		244		245		256	745	
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600	
UKUPNO (A+B+C)		1459		1460		1280	4199	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Sati tjedno/godišnje			Ukupno sati
		1.godina	2.godina	3.godina	
I. Općeobrazovni dio					
1.	Hrvatski jezik	3/105	3/105	3/96	306
2.	Strani jezik	2/70	2/70	2/64	204
3.	Povijest	2/70	-	-	70
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2/64	64
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2/70	2/70	2/64	204
6.	Vjerouauk/Etika	1/35	1/35	1/32	102
7.	Geografija	2/70	2/70 ¹	-	140
8.	Matematika	2/70	2/70	2/64	204
9.	Fizika	2/70	-	-	70
10.	Računalstvo	2/70	-	-	70
Ukupno: Općeobrazovni dio		18	12	12	1434
II. Stručno – teorijski dio					
11.	Osnove prijevoza i prijenosa	2/70	-	-	70
12.	Goriva i maziva	2/70	-	-	70
13.	Cestovna vozila	3/105	2/70	2/64	239
14.	Prva pomoć u cestovnom prometu	-	1/35	-	35
15.	Prometna kultura	-	2/70	-	70
16.	Propisi u cestovnom prometu	-	2/70	-	70
17.	Prijevoz tereta	-	-	3/96	96
18.	Prijevoz putnika	-	-	2/64	64
19.	Prometna tehniku	-	-	2/64	64
20.	<i>Izborni predmeti:</i> A) drugi strani jezik B) Prometna infrastruktura C) Tehnologija prijevoza	2/70	2/70	2/64	204
Ukupno: Stručno – teorijski dio		9	9	11	982
III. Praktični dio					
21.	Praktična nastava	2/70	7/245	7/224 ²	539
22.	Upravljanje motornim vozilom C kategorije ³	-	-	1,5/45°	45
Ukupno: Praktični dio		2	7	8,5	584
Ukupno: I.+II.+III.		29	28	31,5	3000

¹ 35 sati *Prometne geografije*² 35 sati u funkciji završnog ispita³ Polaznicima programa obrazovanja odraslih uvjet upisa je vozačka dozvola B kategorije

◦ Nastava se realizira pojedinačno na vozilu C kategorije

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
A)Zajednički općeobrazovni dio								
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306	
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204	
Povijest	2	70					70	
Vjerouaut/Etika	1	35	1	35	1	32	102	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102	
Politika i gospodarstvo			2	70			70	
Ukupno A	9	315	9	315	7	224	854	
B)Posebni stručni dio (teorija + vježbe)								
Osnove računalstva	1+1	70					70	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	1+0,5	53					53	
Matematika u struci	2	70					70	
Elektrotehnika	3+1	105+35	2+1	70+35			245	
Električni strojevi i uređaji			2+1	70+35			105	
Električne instalacije			2+0,5	70+18	3+0,5	96+16	200	
Električne mreže i postrojenja					2	64	64	
Elektronika i upravljanje					2+1	64+32	96	
Izborni predmeti (1. razred 1 sat tjedno, 2. razred 2 sata tjedno, 3. razred 3 sata tjedno)								
Matematika u struci			1	35	1	32		
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32		
Primjena računala u tehničkom crtanju	0+1	35	0+1	35				
Izabrana poglavlja iz električnih instalacija			1	35	1+1	32+32		
Primjena mikroupravljača					1+1	32+32		
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava					2	20+44		
Tehnologija solarnih toplinskih sustava					2	20+44		
Ukupno B	8+2,5	280+88	8+2,5	280+88	10+2,5	320+80		
C)Praktična nastava								
Praktična nastava	U školi		272 (245)		182		80	
	U radnom procesu		540 (567)		630		640	
Ukupno C		812		812		720		
Ukupno praktične nastave		900		900		800		
Broj sati A + B + C		1495		1495		1344	4334	

5. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET		RAZ.	ZANIMANJE	SATI			
					TJEDNO	GODIŠNJE		
1.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35		
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.D	automehaničar strojobravar vodoinstalater	1	35		
4.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.V	vozač motornoga vozila	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
ukupno					10	350		
5.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
6.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35		
7.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.D	automehaničar strojobravar vodoinstalater	1	35		
8.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.V	vozač motornoga vozila	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
ukupno					12	420		
9.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
10.	Računalstvo		3.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	70		
11.	Dijagnostička oprema i održavanje (AE) Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava (EI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AE+EI)		3.C	autoelektričar	2	64		
				elektroinstalater	2	64		
				autoelektričar, elektroinstalater	1	32		
12.	Dijagnostika motornih vozila (AM) Praktikum: Novih tehnologije (SB+VI) Tjelesna i zdravstvena kultura (AM+SB+VI)		3.D	automehaničar	1	32		
				vodoinstalater, strojobravar	1	32		
				automehaničar, vodoinstalater, strojobravar	1	32		
13.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.V	vozač motornoga vozila	2	64		
		Njemački jezik			2	64		
ukupno					18	594		
13.	Strani jezik II	Engleski jezik	4.A	komercijalist	2	64		
		Njemački jezik			2	64		
14.	Robotika		4.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	64		
ukupno					6	192		
UKUPNO					46	1556		

6. DODATNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	Raz.	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	HRVATSKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
2.	MATEMATIKA	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
3.	NJEMAČKI JEZIK ENGLESKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
			UKUPNO:	6	192

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marta Hajster, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> usustaviti i ponoviti znanja iz književne teorije i povijesti književnosti poticati vještinu čitanja s razumijevanjem primjeniti naučeno pri analizi i interpretaciji književnih i neknjiževnih tekstova razvijati vještinu pismenog izražavanja- oblikovanja različitih vrsta tekstova povezati nova znanja s već stečenim znanjem razvijati kod učenika pravopisne i pravogovorne navike utvrditi jezična znanja
NASTAVNE CJELINE	<ul style="list-style-type: none"> prema obrazovnim ishodima <i>Ispitnog kataloga za hrvatski jezik</i> jezično izražavanje (oblikovanje interpretativnog, usporedno-raščlambenog i raspravljačkog eseja) teorija književnosti povijest književnosti od antike do suvremene književnosti fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	pripremiti učenike četvrthih razreda za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> frontalni rad rješavanje raznih zadataka iz književnosti i jezika oblikovanje eseja
VREMENIK	dvosat svaki drugi tjedan ili jedan sat tjedno
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> redovito praćenje učeničkih postignuća rezultati na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA – Matematika

CILJEVI:	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
NAMJENA:	- dodatna nastava: matematika, (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
NOSITELJI:	Magdalena Lešković, prof., učenici, roditelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina od rujna 2023. do svibnja 2024. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

DODATNA NASTAVA – Engleski jezik, Njemački jezik

CILJEVI:	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
NAMJENA:	- dodatna nastava: engleski jezik, njemački jezik (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
NOSITELJI:	Viola Karajić, Jasmina Guteša, učenici, roditelji, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina od rujna 2023. do svibnja 2024. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	sati	
• RUKOMET (M)	35	BREŽIĆ KOVAČ MATEJA
• CROSS (M, Ž)	35	BREŽIĆ KOVAČ MATEJA
• ODOBJKA (M, Ž)	35	BREŽIĆ KOVAČ MATEJA
• FUTSAL (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• STOLNI TENIS (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ATLETIKA (M, Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ŠAH (M)	10	MITREČIĆ KRISTIJAN
2. DRAMSKO-LITERARNA-NOVINARSKA GRUPA		
• LIDRANO • ŠKOLSKE SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU • ŠKOLSKI LIST KONJIĆ • WEB STRANICE ŠKOLE • FACEBOOK ŠKOLE • INSTAGRAM • TIK TOK	35	HAJSTER MARTA IVČEC BARBARA VRLEC ZDENKA PLUŠČEC SNJEŽANA RATAIĆ MILOJKA MARIJA BRKIĆ HAVOVIĆ VALENTINA, BREŽIĆ KOVAČ MATEJA FLORJAN KISELIJAK ŽELJKA
3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV		
• ŠKOLSKE SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	ŠKRLEC DRAGUTIN BRKIĆ MARIJA
4. CRVENI KRIŽ		
• NATjecanje crvenog križa	10	ŠKRLEC ŠTEFICA
5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“		
• IZRADA RUKOTVORINA • IZRADA PROMOTIVNIH PREDMETA U ŠKOLSKOJ RADIONICI • PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DOGAĐANJIMA U ŠKOLI, LOKALNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	BRKIĆ MARIJA PLUŠČEC BARBARA VARGA MARIO BREŽIĆ KOVAČ MATEJA
6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA		
• ISTRAŽIVAČKA NASTAVA • POPULARIZACIJA ZNANOSTI U STEM PODRUČJU • ZDRAVI NAČIN ŽIVOTA • SURADNIČKI ODНОС МЕДУ УЧЕНИЦИМА – VRŠNJAČKA NASTAVA	35	BREŽIĆ KOVAČ MATEJA

7. THEATERSPIELE, CLIL NASTAVA		
<ul style="list-style-type: none"> • KREATIVNI DRAMSKI IZRIČAJ NA NJEMAČKOM JEZIKU • POVEZIVANJE STRUKE I NJEMAČKOG JEZIKA – ROBOTIKA, MULTIMEDIJA, IKT 	35	GUTEŠA JASMINA ZAGOREC MAJA ŠKRLEC DRAGUTIN
8. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST		
<ul style="list-style-type: none"> • PROMOCIJA PODUZETNIŠTVA KAO PROFESIJE • POVEZIVANJE PODUZETNIŠTVA, MEDICINE, ZDRAVLJA I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA • PREDSTAVLJANJE VLASTITOG RADA OSTALIM UČENICIMA U ŠKOLI, GRADU I NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI 	35	HUNJAK TATJANA RATAIĆ MILOJKA
9. VOLONTERIZAM		
<ul style="list-style-type: none"> • UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI U ŠKOLI I LOKALNOJ ZAJEDNICI • SUDJELOVANJE U ŠKOLSKIM PROJEKTIMA, AKTIVNOSTIMA CRVENOG KRIŽA I RAZNIH UDRUGA I ORGANIZACIJA CIVILNOG DRUŠTVA • OBILJEŽAVANJE DANA VOLONTERA 05.12. 	20	KARAJIĆ VIOLA PLUŠČEC SNJEŽANA RATAIĆ MILOJKA
10. PROGRAMI: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA i eTWINNING		
<ul style="list-style-type: none"> • PODIZANJE RAZINE INFORMIRANOSTI UČENIKA O EUROPSKOJ UNIJI, SVIJESTI O EUROPSKIM VRJEDNOSTIMA I PRAVIMA KOJA IMAJU KAO EUROPSKI GRAĐANI • JAČANJE KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA NA STRANOM (ENGLESKOM) JEZIKU • PREZENTIRANJE I PROMOVIRANJE SVOJE DOMOVINE I KULTURNE BAŠTINE • UPOZNAVANJE KULTURE I BAŠTINE DRUGIH ZEMALJA • UNAPREĐIVANJE DIGITALNIH VJEŠTINA • PROVOĐENJE PROJEKATA NA eTWINNING PLATFORMI 	35	BRKIĆ MARIJA HAJSTER MARTA
11. VAR-KO, zaVARivanje u KOnjščini		
<ul style="list-style-type: none"> • OMOGUĆITI UČENICIMA PRISTUP IZVORIMA SPECIFIČNOG ZNANJA • UNAPRIJEDITI STRUČNE KOMPETENCIJE UČENIKA SUKLADNO POTREBAMA TRŽIŠTA RADA 		RATAIĆ MILOJKA CIGLAR IGOR MIKULEC NIKOLA ŠTAHAN VALENTINO

7.1.DRAMSKO - LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo • poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva • razvijati umjetnički senzibilitet učenika • korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju • razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika • razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa • poticati suradnju • proširiti učenička znanja o dramskom-stvaralaštvu • razvijati kritičko mišljenje učenika • razvijati sposobnost prihvaćanja kritike • razvijanje tolerancije • vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje • razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu • razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih • ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama • proširiti i produbiti literarne naobrazbe učenika • ospozobiti učenika za izvanliterarno razumijevanje djela • analizirati organizaciju teksta • preoblikovati tekst • svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica • ovladavanje vještinom upotrebe informatičkih tehnologija • obrada tekstova i fotografija • izrada školskog lista <i>Konjić</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za prezentiranje na smotrama • uključivanje u školske priredbe • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika • razviti glumačke vještine učenika • ovladati osnovnim dramskim tehnikama • ovladati literarnim tehnikama • ovladati tehnikama čitanja • učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati infopane s ciljem promocije časopisa • obavijestiti javnost o događanjima u školi
NOSITELJI	Marta Hajster i ostali nastavnici prema potrebi i želji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi u vrijeme nastave u prostorima škole • grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće

	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno • učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema kojem će se stvarati scenska igra • učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog • priprema božićne prievedbe • priprema završne školske svečanosti • priprema prievedbe za Dan škole • priprema za nastupe • priprema dramskih prikaza za razne manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Europski dan jezika...) • snimanje kratkih tematskih videozapisa • praćenje novosti u školi • praćenje novosti relevantnih za rad škole u mjestu • objava o svim važnim događajima i novostima u školi i mjestu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna sredstva za kostime i scenu • papir i ostali potrošni materijali • trošak prijevoza na smotre snosi Županija
VREDNOVANJE/ EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke analize • evaluacija rada • pohvale učenicima • provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine među učenicima, nastavnicima i članovima skupine

7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

CILJEVI:	Ljubav prema sportu , razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti
NAMJENA:	Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NOSITELJI:	Futsal (m), stolni tenis(m),šah (m), vježbaonica – Kristijan Mitrečić,prof. Rukomet (m), odbojka (m,ž), Cross (m,ž) – Brezić Kovač Mateja, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom rada u skupini-ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju
VREDNOVANJE:	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV

CILJEVI:	Upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe. Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole.
NAMJENA:	Kulturno – umjetnički život škole.
NOSITELJI:	Brkić Marija, Škrlec Dragutin i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Školske svečanosti.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova, instrumenti u vlasništvu učenika
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade.
MEĐUPREDMETNE TEME:	pod A.4.1., osr A.4.3.

7.4. CRVENI KRIŽ

CILJEVI:	Promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI:	Štefica Škrlec, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.2., zdr C.4.2.A, zdr C.4.2.C

7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“

CILJEVI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo
NAMJENA	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
NOSITELJI	Voditeljica Zadruge Marija Brkić, Pluščec Barbara, Varga Mario, Brezić Kovač Mateja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radu Zadruge je dobrovoljno Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama Osnivanje debatnog tima
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
VREDNOVANJE	Prema uspjehnosti i zapaženosti pri predstavljanju vlastitog rada
MEĐUPREDMETNE TEME	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

7.6. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti - razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja - poticanje na odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi - razvijanje navike zdravog načina života - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, učenicima i mentorima, učenicima i roditeljima - razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija
NAMJENA	Učenicima srednje škole, prvenstveno 3.b razreda koji će kao vršnjački edukatori kroz radionice na SR educirati ostale učenike naše škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vrijenac, Osijek, -prof. Mateja Brezić Kovač, mentor za SŠ Konjščina
NAČIN RADA	<ul style="list-style-type: none"> -izvannastavna aktivnost -istraživačka nastava -izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video uradaka, aplikacija...) -online učenje
VREMENIK	-tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-evaluacija nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1, ikt A.5.1, ikt A.4.2, osr B.4.2., osr C.5.3., uku D.4/5.2.

7.7. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST

CILJEVI	-inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja -poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo -poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište -promocija poduzetništva kao profesije -povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija
NAMJENA	-predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, mjestu te na županijskoj razini
NOSITELJI	Voditelji: Poduzetnički centar KZŽ Koordinator u školi: Tatjana Hunjak 6 učenika
NAČIN RADA	-kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluga s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model -individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola -metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada -suradnja s poduzetnicima mentorima -rad preko e-učionice -mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra KZŽ
VREMENIK	Od studenog do travnja šk. god. 2023./2024. (35 sati), a pojačano: -tijekom prosinca 2023. – bussines meetup i prezentacija ideja svih timova -tijekom veljače i ožujka: jednom mjesечно sastanak s mentorima, bussines meetup s poduzetnicima -svibanj: natjecanje timova u Poslovno tehnološkom inkubatoru KZŽ u Krapini
TROŠKOVNIK	-troškovi papira -troškove prijevoza financira KZŽ
VREDNOVANJE	-anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje -rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje (nagrada najboljem timu 1.300,00 eura)

7.8. VAR-KO, zaVARivanje u KOnjščini

CILJEVI:	- omogućiti učenicima pristup izvorima specifičnog znanja - unaprijediti stručne kompetencije učenika sukladno potrebama tržišta rada
NAMJENA:	Omogućiti učenicima da: prate razvoj tehnologije na području zavarivanja, upoznaju nova specifična znanja te suvremene metode i oblike rada, budu otvoreni za nove, drugačije radne sredine i steknu buduća poslovna poznanstva.
NOSITELJI:	Nastavnici Igor Ciglar, Nikola Mikulec, Valentino Štahan Učenici 2. i 3. razreda zanimanja strojopravljari i vodoinstalater
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava za učenike jednom mjesечно, ukupno 35 sati, 5 posjeta u trajanju od 7 sati (Armiračnica BMD PRO, Hidraulika Kurelja, Monting, Eurotehnika, Zagreb Montaža) – upoznavanje s tvrtkom, proizvodnim programom i radnim zadacima, posjet edukacijskom centru tvrtke i radionica zavarivanja za učenike.
VREMENIK:	1.11.2023. – 1.5.2024.
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za prijevoz učenika i nastavnika na terensku nastavu (iz projekta ili participiraju učenici)
VREDNOVANJE:	mentori u tvrtkama usmeno će vrednovati rad učenika, na kraju svakog posjeta tvrtkama predviđena je završna diskusija i evaluacija posjeta, učenici će usmenim razgovorom s nastavnicima u školi vrednovati rezultate posjeta i radionica, učenici će dobiti Potvrde o sudjelovanju na radionicama, tvrtke će dobiti Zahvalnice
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo

7.9. VOLONTERIZAM

CILJEVI	- podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društvu - poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena - promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti - razvijati osobni i socijalni razvoj učenika
NAMJENA	- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	- Viola Karajić, prof., pedagoginja, Udruga mladih Zagor - Učenici koji pokazuju interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	- uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KZŽ i druge aktivnosti) - obilježavanje Dana volontera 05.12.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

7.10. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

CILJEVI	podizanje razine informiranosti učenika o Europskoj uniji, kao i svijesti o europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao europski građani
NAMJENA	učenici juniori ambasadori nastavnici senior ambasadori
NOSITELJI	Marija Brkić, Barbara Pluščec, Marta Hajster
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici postaju juniori ambasadori i kroz aktivnosti promiču vrijednosti EU - aktivnosti: obilježavanje EU dana, info pult, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK	- školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za organizaciju projektnih dana i odlazak na obilježavanje dana EU u Zagreb
VREDNOVANJE	- vanjsko vrednovanje od strane Foruma za slobodu odgoja
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

7.10.1. eTwinning projekt(i)

CILJEVI:	Učenici jačaju komunikacijske vještine na stranom (engleskom) jeziku, prezentiraju i promoviraju svoju domovinu i kulturnu baštinu te istovremeno detaljnije upoznaju onu drugih zemalja, unapređuju digitalne vještine
NAMJENA:	Ostvariti kontakt i komunicirati s učenicima iz drugih zemalja EU
NOSITELJI:	nastavnica Marija Brkić i ostali zainteresirani članovi NV
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2023/2024. u sljedećim fazama: -odabir partnera i projekata na eTwinningu, dogovor o specifičnim zadacima svakog projekta, rad na projektu, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog proizvoda te evaluacija projekta
VREMENIK	školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih financijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete
MEĐUPREDMETNE TEME:	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

7.10.2. eTwinning projekt – Vote4Democracy Ambassadors

NOSITELJI AKTIVNOSTI U ŠKOLI	Marta Hajster, prof. ; Marija Brkić, prof.
ISHODI	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT-om, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na nastavi Hrvatskoga jezika, Sata razrednika i Politike i gospodarstva, u sklopu eTwinningova projekta, učenici će pripremati različite radove te aktivnost u kojima će se obilježiti svi važni europski dani i datumi.</p> <p>Učenički radovi nastali u sklopu projektnih zadataka u nastavi bit će izloženi na mrežnim stranicama škole na prikladne datume, bit će objavljeni na eTwinningovoj/ ESEP-ovoj platformi u sklopu projekta te u školskom listu <i>Konjić</i>.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine povodom obilježavanja važnih datuma, značajnih europskih dana i tjedana (Međunarodni dan demokracije, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan borbe protiv korupcije, Dan ljudskih prava Tjedan Europe, Dan Europe itd.).
VREDNOVANJE/ EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova) • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice, izlazne kartice) • predstavljanje učeničkih radova školama partnerima na platformi eTwinning/ESEP • objava učeničkih radova na stranici škole • objava učeničkih radova u školskom listu <i>Konjić</i> • završno izvješće za EPAS-ov program
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se većina materijala izrađuje u digitalnom obliku.
MEĐUPREDMETNE TEME	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

7.11. THEATERSPIELE, Zagorje-Theater

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje kompetencija komuniciranja na stranom jeziku (njemačkom) - jačanje kompetencija timskog rada - jačanje samopouzdanja učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici – govornici njemačkog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Jasmina Guteša. Maja Zagorec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gostovanje dramske skupine SŠK „Zagorje – Theater“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj – travanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika, scenografija, rekviziti, kostimi
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - osr A.4.3., uku C.4/5.3.

7.12. CLILiG robotičar: robotika na njemačkom jeziku

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje kompetencija komuniciranja na stranom jeziku (njemački) - Usvajanje digitalnih vještina u području audio i video-medija - usvajanje IKT – znanja i vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici – govornici njemačkog jezika, zainteresirani za IKT
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Jasmina Guteša, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - CLIL nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni 2023. – svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće, evaluacija od strane sudionika
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - uku, ikt, pod

8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

8.1. VIJEĆE RODITELJA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
NOSITELJI:	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.
VREMENIK:	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje dva puta godišnje
VREDNOVANJE:	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

8.2. VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
NOSITELJI:	Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina – najmanje dva puta godišnje ili po potrebi
VREDNOVANJE:	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, zdr B.4.2.C.

9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

CILJEVI:	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, biltena, prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
NAMJENA:	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
NOSITELJI:	Barbara Ivčec, dipl. bibliotekar, Marta Hajster, nastavnica hrvatskog jezika u suradnji sa stručnim vijećem hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u manjim skupinama u prostoru knjižnice, iza nastave.
VREMENIK:	Tijekom godine, uz prigodne datume
VREDNOVANJE:	Evaluacijski lističi, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na Mreži. Literatura dostupna u knjižnici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, evaluacijski listovi, šeles-hamer, boje...)
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C4.4., uku A4/5.3

9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJEVI	-promocija hrvatske knjige, hrvatskih književnika i hrvatske kulturne baštine - promocija čitalačke kulture, čitanje hrvatskih književnih djela
NAMJENA	-učenici škole
NOSITELJI	Marta Hajster, Nikolina Ozimec Fay, Maja Zagorec (stručno vijeće Hrvatskoga jezika), Barbara Ivčec, ,Valentina Havović i Viola Karajić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u knjižnici, na satovima razrednika, uređivanje panoa, izrada materijala
VREMENIK	listopad i studeni
TROŠKOVNIK	prema potrebi (papir, šeles-hamer, flomasteri,...)
VREDNOVANJE	Sumativno – ocjena iz medijske kulture i književnosti i stvaralaštva za učenike aktivne sudionike radionica Plakati, pano, povratna informacija učenika
MEĐUPR. TEME	uku A4/5.3, uku A4/5.1

9.3. MREŽA ČITANJA

CILJEVI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje -promidžba čitanja i čitalačke kulture, upoznavanje učenika sa snagom književnog izraza -potaknuti timski rad, ali i individualni napor -upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire, drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu, poticati organiz. provođenje slob. vremena, razvoj natjecateljskog duha -poučavati članove knjižnice informacijskom čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima -raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	Mentori: Barbara Ivčec, dipl. bibliotekar, mentor Maja Zagorec, prof. Uz suradnju članova komisije za provedbu kviza: Mario Varga, struč.spec.ing.el. Valentina Havović, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici moraju pročitati 3 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK i sudjelovati on-line natjecanju
VREMENIK:	Tijekom godine (školska, županijska i državna razina)
TROŠKOVNIK:	Kupnja knjiga (oko 170 eura za 3 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
VREDNOVANJE:	Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup lektirnom djelu u program nastave hrvatskog jezika
MEĐUPR. TEME	ikt A2.1., uku B4/5.2.

10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJEVI:	Promovirati i popularizirati jezike i jezične sadržaje, materinskog i stranih jezika Upoznati različite kulture
NAMJENA:	Učenicima i nastavnicima škole
NOSITELJI:	Nastavnice hrvatskog jezika, nastavnice stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, digitalni alati (EscapeRoom)
VREMENIK:	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti
VREDNOVANJE:	Foto materijal, zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na internetskim stranicama, povratna usmena informacija
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.4., uku A.4/5.1.

10.2. PRIČAM TI, ČITAJ!

CILJEVI:	-očuvanje hrvatske narodne baštine -razvijanje svijesti o raznolikosti i važnosti hrvatske usmene književnosti -širenje hrvatske usmene književnosti
NAMJENA:	- učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJI:	- Nikolina Ozimec Fay, prof. - učenici SŠ Konjščina
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će zapisivati priče koje pripadaju hrvatskoj usmenoj književnosti. Priče će se čitati na satovima hrvatskoga jezika (međurazredna suradnja) te će se izvjesiti na školskom panou kako bi ih mogli pročitati svi ostali učenici i djelatnici.
VREMENIK:	- tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK:	-papir raznog formata i boja
VREDNOVANJE:	Analiza kvalitete izbora sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje najboljih uradaka.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B.5.2; osr C.3.4.; osr C.4.4.; uku A.4/5.1; uku A.4/5.3; uku A.4/5.4; uku D.4/5.2

10.3. LICITARI ŠĆURIC – radionica licitara i svijeća „Izraditi je lako, pitajte nas kako“

CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo.
NAMJENA:	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu.
NOSITELJI:	Nastavnice Barbara Pluščec, Mateja Brezić Kovač i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	osmišljavanje suvenira i unikatnih uporabnih predmeta u okviru Učeničke zadruge, izlaganje istih na sajmovima i smotrama
VREMENIK:	Listopad, ožujak
TROŠKOVNIK:	Kotizacija za radionicu
VREDNOVANJE:	Prema uspješnosti i zapaženosti pri predstavljanju vlastitog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME:	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

10.4. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest)

ISHOD	Prepoznavanje i izdvajanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti, te važnih osoba koje su obilježile određeno povijesno razdoblje.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Crneković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U dogовору с уčenicima. Izrada plakata, eseja i prezentacija. Materijal će biti prezentiran svim učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine; prigodno .
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu panoa ili plakata.
VREDNOVANJE	Usmeno ispitivanje zadovoljstva prezentiranim materijalom.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Ikt.C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Uku.D 4/5 .2. Suradnja s drugima.

10.5. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta

ISHODI	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici elektrotehničke grupe predmeta: Mario Varga, Milan Havoić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
NAČIN REALIZACIJE	<p>Schrack elektro laboratorij – završetak laboratorijskih vježbi je planiran do kraja kalendarske godine, izrada projektne dokumentacije, priprema laboratorijskih radionica za međužupanijske i državne stručne skupove</p> <p>Rekonstrukcija i nadogradnja laboratorijskih radionica – planirana je rekonstrukcija i nadogradnja laboratorijskih radionica u učionici 14 u vidu estetskih i tehnoloških zahvata (zamjena prednjih panela, zamjena banana utičnica, izmjena opreme u upravljačkom stolu (transformatori, sklopniči), zamjena oštećenih i dotrajalih vodiča). Rekonstrukcija i nadogradnja laboratorijskih radionica biti će ukomponirana u radioničke vježbe tako da će učenici radom na rekonstrukciji i nadogradnji dodatno unaprijediti svoje praktične vještine.</p> <p>Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi – izraditi pomoću 3D pisača, pripremu za 3D print izraditi vodiče za učenike u sklopu radioničkih vježbi, prednje pločice dati će se izraditi iz sendvič panela, učenici će u sklopu radioničkih vježbi montirati banana utičnice i RLC komponente u kutije</p> <p>Izrada robotskih ruku pomoću 3D printerja – učenici će u sklopu laboratorijskih vježbi iz Robotike sklapati robotske ruke u cjelinu, povezivati pogonski s upravljačkim dijelom</p> <p>Izrada finožičnih vodiča za izvođenje laboratorijskih vježbi – nakon nabavke potrebnog materijala učenici će u sklopu radioničkih vježbi izraditi finožične vodiče za povezivanje elemenata kod provođenja mjerjenja u sklopu laboratorijskih vježbi</p> <p>Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi vezanih uz obnovljive izvore energije – nakon nabavka potrebne opreme (fotonaponski moduli, akumulator, regulator punjenja) učenici će u sklopu praktične nastave i radioničkih vježbi povezivati u funkcionalnu cjelinu spomenutu opremu kako bi učenici što lakše savladali gradivo vezano uz obnovljive izvore energije i stekli potrebne vještine</p>

	za rukovanje opremom za fotonaponske sustave
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu elektrotehničkih elemenata
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova) • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice)
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt.A.4.2., ikt.B.4.1., ikt.C.4.2., odr.A.4.1., osr.A.4.1., osr.A.4.3., osr.B.4.2., uku.A4/5.2., uku.A.4/5.3., uku.A.4/5.4., uku.B.4/5.4., pod.A.4.1., zdr.B.4.1.A., zdr.B.4.1.B.

10.6. Dan sigurnijeg Interneta

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s opasnostima koje nosi upotreba interneta - Upoznati učenike s prednostima koje nosi Internet - naučiti učenike lijepo i pristojnom izražavanju u online svijetu - potaknuti učenike na razvoju kritičkog razmišljanja i iznošenje argumentiranih činjenica
NAMJENA	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
NOSITELJI	Valentina Havoić, Barbara Ivčec
NAČIN RADA	Izrada plakata na temu dan sigurnijeg interneta, debata na temu dan sigurnijeg interneta i sudjelovanje u online kvizu i predavanjima napravljenim od strane organizacije Suradnici u učenju i Centra za sigurniji Internet
VREMENIK	Početkom veljače
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Izrada plakata, vršnjačko vrednovanje nakon debate
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

10.7. Dani medijske pismenosti

CILJEVI	- osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti - naučiti koristiti se medijima
NAMJENA	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
NOSITELJI	Valentina Havoić, Barbara Ivčec, Marta Hajster
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, videa na temu medijske pismenosti, sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a
VREMENIK	Tijekom travnja
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Izrada prezentacija, plakata, videa
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

10.8. Večer matematike

CILJEVI	-popularizacija matematike među mladima - razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja - osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
NAMJENA	Učenicima Srednje škole Konjščina, te građani općine Konjščina
NOSITELJI	Magdalena Lešković, Valentina Havoić, Milojka Rataić i Mario Varga
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, zabavne igre, kvizovi, natjecanja na temu matematike, obilježavanje Dana matematike
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	100 eura
VREDNOVANJE	Nastavni lističi
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr. A.4.3., osr. A.4.4.

10.9. Projekt Dabar

CILJEVI	- potaknuti učenike na računalno razmišljanje - širenje i popularizacija informatike i računalstva
NAMJENA	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b, 3.b, 3.a, 4.b
NOSITELJI	Valentina Havoić, Magdalena Lešković
NACIN REALIZACIJE	- Rezultati učenika biti će objavljeni na CARNET-ovom sustavu Loomen - Na sljedećem satu će učenici prokomentirati zadatke i ispričati svoje dojmove
VREMENIK	Studenzi 2023.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja na službenim stranicama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

10.10. Projekt HACKnite

CILJEVI	- proširiti svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kodu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava
NAMJENA	Učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b
NOSITELJI	Valentina Havoić
NAČIN RADA	- online sustav (tijekom vikenda) - učenici će se spojiti na sustav i tijekom vikenda kao tim pokušati riješiti mnogobrojne zadatke, na kraju natjecanja vidjeti će svoj položaj i imaju mogućnost prokomentirati rezultati s ostalim natjecateljima diljem hrvatske
VREMENIK	Tijekom studenog
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

10.11. Projekt STEMI

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje škole s tehnološkom industrijom - Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.
NAMJENA	Učenici 1.b, 2.b, 2.a, 3.a, 3.b i 4.b
NOSITELJI	Valentina Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
NAČIN RADA	<ul style="list-style-type: none"> - online sustav (tijekom vikenda i tjedna) - učenici će se dobiti pristup sustavu za edukaciju, sudjelovanje na online radionicama, izrada online digitalnog rješenja - grupni sastanci i razmjena ideja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati objavljeni na službenim stranicama natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

10.12. NI ZAGORJE MALO – kviz opće kulture

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -promocija znanja, razvijanje potrebe za traganjem za informacijama i usustavljanjem istih -promocija zavičajnih vrijednosti, kajkavske kulture i baštine -jačanje lokal – patriotizma
NAMJENA	-učenicima svih razrednih odjela
NOSITELJI	Maja Zagorec, Jasmina Guteša
NAČIN RADA	-natjecanje u sklopu otvorenih dana Srednje škole Konjščina
VREMENIK	-travanj, svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	-bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	-rang – lista uspjeha
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr A.4.3., uku C.4/5.3., IKT

10.13. ALISA U KONJŠČINI – izložba učeničkih radova završnih razreda

CILJEVI	-razvoj kreativnosti, sposobnosti imaginacije -razvoj smisla za estetsko -razvoj organizacijskih sposobnosti
NAMJENA	-učenicima završnih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Maja Zagorec, učenici koordinatori
NAČIN REALIZACIJE	-pretvaranje hodnika škole u izložbeni prostor
VRIJEME PROVEDBE	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi za papir, hamer (prema potrebi)
VREDNOVANJE	-izrada programske knjižice, anketni listić
MEĐUPREDMETNE TEME	Osr A.4.3.

11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
NAMJENA:	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
NOSITELJI:	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa. Suradnja s učilištima, veleučilištima, sveučilištima i drugim institucijama na području RH i šire. Promoviranje njihovih obrazovnih programa.
VREMENIK:	tijekom školske godine osmi razredi travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	1.000,00 kn
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., osr A 4.4.

11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“

CILJEVI	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina: inicijacija, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnosti, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, vještina prezentiranja, kooperativnost, fleksibilnost u timu. Razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu te ustrajnost u aktivnostima. Suradnja učenika srednje škole s učenicima osnovne škole.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NOSITELJI	Barbara Pluščec, ostali nastavnici ekonomskog grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Radionice „Skokom do znanja“ (proizvodnja vijača za preskakanje) u osnovnim školama
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu: špaga, karton, ljepilo, ducktape, hamer papir, flomasteri, škare
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici Izložba na kojoj učenici prodaju gotovi proizvod te tako dobiju povratnu informaciju o kvaliteti proizvoda
MEĐUPRE. TEME	pod B.4.1., B.4.2., B.4.3.

11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija, pripreme za poslove budućnosti - provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja - upoznavanje fakulteta, upoznavanje tvrtki u cilju potencijalnog zapošljavanja nakon završetka srednje škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja, razrednici - prezentacija fakulteta: ZŠEM, VERN, MORH, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko gospodarsko učilište Križevci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Zabok, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Studij inženjerstva okoliša Varaždin... - ALGEBRA – pripreme za poslove budućnosti - KZZ, Zavod za zapošljavanje – informiranje o zapošljivosti ili nastavku obrazovanja na području Županije - Poduzeća u okruženju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednika i individualno savjetovanje - predstavljanje fakulteta, Visokih učilišta, poduzeća
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici namijenjeni korisnicima programa
MEĐUPR. TEME	<ul style="list-style-type: none"> - pod A.4.3. osr A 4.4.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Na početku školske godine šaljemo **Dopis ugostiteljskim i trgovačkim objektima u okolini škole o zabrani točenja alkohola i prodavanja duhanskih proizvoda osobama mlađim od 18 godina**. Cilj nam je podsjetiti ugostiteljske i trgovačke objekte na zakonske propise te na taj način smanjiti konzumaciju alkohola i duhanskih proizvoda mladih osoba.

12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama- Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima- Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja- Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama- Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena- Smanjenje interesa mlađih za uzimanje sredstava ovisnosti- Ospozobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	Koordinatorica programa: pedagoginja Snježana Pluščec, ravnateljica Milojka Rataić i razrednici te knjižničarka Barbara Ivčec
NAČIN REALIZACIJE:	Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti) Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti) Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program) Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja Ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba Organiziranje sportskih natjecanja na razini škole Održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te

	<p>razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...)</p> <p>Zaštiti učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaženja u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba)</p> <p>Inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika</p> <p>Obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora izrada panoa i letaka</p> <p>Uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.1., osr B 4.3., zdr C.4.1.B, zdr B.4.1.C

12.2. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“

CILJEVI:	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
NAMJENA:	Roditeljima učenika prvih razreda
NOSITELJI:	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
VREMENIK:	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK:	Bez troškova
VREDNOVANJE:	Evaluacijski upitnik

12.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivnih, emocionalnih, socijalnih) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima • poučiti učenike zdravim životnim stilovima • rano otkrivanje eventualnih pojavnih oblika problema u ponašanju • poučiti učenike prepoznati simptome rizičnih ponašanja
NOSITELJI	Marta Hajster i ostali nastavnici prema potrebi i želji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti povodom <i>Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i> provodit će se na nastavi (Sat razrednika i Hrvatski jezik) • učenici će nakon proučenih materijala, izrađivati vlastite radove prema želji (videozapisi, plakati, kvizovi, ankete...) • debata na zadatu temu (<i>online</i> u alatu Tricider ili uživo) • priprema dvominutnog govora na temu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 15. studenog – 15. prosinca
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih materijalnih troškova
VREDNOVANJE/ EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje naučenog (povezivanje nastavnih sadržaja s temom ovisnosti; projektni zadatak u nastavi) • vrednovanje za učenje (samovrednovanje) • vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje)

12.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“

CILJEVI:	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Gđa Andreja Jurić, Policijska uprava Krapinsko – zagorska Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
VREMENIK:	siječanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Ne zahtijeva posebne troškove
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

12.5. PROJEKT „BEZ PROMILA“

CILJEVI:	Smanjiti broj prometnih nesreća Podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/vozačica
NAMJENA:	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
NOSITELJI:	Mreža udruga Zagor, Policijska uprava Krapinsko – zagorska, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica za učenike završnih razreda, 2 školska sata
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	Mišljenje i stavovi učenika, Učenici stječu uvid kako alkohol vidno smanjuje njihove sposobnosti, Evaluacija od strane udruge Zagor
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

12.6. „KLICK“ – Kako Lako Izbjeći Katastrofu

CILJEVI	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
NAMJENA	- učenicima završnih razreda
NOSITELJI	- HAK, pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- Modul Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (teoretski i praktični dio) u trajanju dva školska sata
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- evaluacijski upitnik
MEĐUPREDMETNE TEME	

13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJEVI	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga Briga o prirodi i očuvanje prirodnih izvora Suosjećanje i uvažavanje potreba drugih Razvijati pozitivne navike, stavove i ponašanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
NAMJENA	Učenicima i roditeljima
NOSITELJI	Svi nastavnici, pedagoginja, šk. knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	Darivanje krvi Solidarnost na djelu Radionice na temu očuvanja okoliša Sportske aktivnosti Radionice u okviru Zdravstvenog odgoja Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) Predavanja i radionice školske liječnice Suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacija, upitnici
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A 4.2., zdr B.4.1.B, odr B.4.1.

13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI

CILJEVI	- aktivna skrb o djeci i mlađeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlju i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
NAMJENA	- svim učenicima škole
NOSITELJI	- školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	- savjetovališni rad – 1 sat tjedno (tijekom školske godine) - prvi razredi – mentalno zdravlje (prosinac 2023. – ožujak 2024.) - provjera cijepnog statusa – završni razredi - rad s nastavnicima, stručnim suradnikom, roditeljima i ostalim institucijama koje se bave problemima djece i mlađeži - namjenski pregledi (prije natjecanja u ŠSK, škole u prirodi, upis u SŠ, za prilagodbu nastave TZK, profesionalnu orientaciju...) - predavanje šk. liječnice „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na

	reprodukтивно здравље, контрацепција“ – учењици првих и других разреда
VREMENIK	- током школске године, према епидемиолошкој ситуацији
TROŠKOVNIK	- без додатних трошкова
VREDNOVANJE	- задовољство корисника
MEĐUPREDMETNE TEME	- здр A.4.1., здр B.4.2.D, здр C.4.1.B

13.2. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“

CILJEVI:	- osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - okupiti učenike i djelatnike u zajedničkoj akciji čišćenja - podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama
NAMJENA:	- svim učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJI:	- ravnateljica, - razrednici i ostali djelatnici škole
NAČIN RADA	- uključivanje u akciju Zelena čistka - sortiranje otpada u školi - čišćenje okolice škole
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih trošкова
VREDNOVANJE:	- čisti okoliš i škola
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.4. odr B.4.1.

13.3. PROJEKT VRŠNJAČKO (SAMO)OSVJEŠTAVANJE KROZ IGRANJE ULOGA

CILJEVI	Jačanje komunikacijskih kompetencija učenika
NAMJENA	Učenici 3.a i 3.b razreda (ukupno 13 učenika/ca)
NOSITELJI	Jasmina Guteša, Maja Zagorec
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja u tri srednje škole
VREMENIK	Siječanj - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva odobrena od MZO
VREDNOVANJE	Diseminacija prema projektu
MEĐUPREDMETNE TEME	Goo B.4.3., osr C.4.2., uku A.4/5.1.

14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA

14.1. ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ) - fakultativna nastava

CILJEVI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti -biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice -primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici -razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka -razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
NAMJENA:	<p>- učenicima 3.a i 4.a razreda, 70 sati godišnje Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Temeljem istraživanja i osobnog iskustva učenici predlažu moguća rješenja problema u zajednici.</p>
NOSITELJI:	Moderator nastavnica Tatjana Hunjak, učenici 3.A i 4.A razreda (ukupno 20). Suradnja s različitim dionicima/akterima u zajednici (roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, JLS, muzeji, bolnice...)
NAČIN REALIZACIJE:	Pristup aktivnog poučavanja i učenja: učenje zalaganjem u zajednici, projektno i istraživačko poučavanje i učenje. Sve pristupe u predmetu ŠIZ obilježava poticanje kritičkog razmišljanja i učenja rješavanjem problema te vođena refleksija/promišljanje učenika o naučenom. Nastavnik primarno zauzima ulogu moderatora.
VREMENIK:	Školska godina, od rujna 2023. do lipnja 2024. (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	<p>Vrednovanje, ocjenjivanje i izvješćivanje o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda temelji se na načelu usmjerenosti na učenje te je sastavni dio poučavanja i učenja. U pojedinim koracima procesa poučavanja i učenja inzistira se na učeniku kao glavnom akteru procesa učenja i vrednovanja te na razvoju vještina samovrednovanja vlastitog procesa učenja.</p> <p>Posebno se potiče formativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>

14.2. AKREDITIRANI PROJEKTI Erasmus+, KA1

CILJEVI	Jačanje strukovnih kompetencija učenika kroz realizaciju praktične nastave Upoznavanje načina života u Njemačkoj, posjet kulturnim znamenitostima Diseminacija projektnih aktivnosti
NAMJENA	Selekcija učenika
NOSITELJI	Milojka Rataić, zakonski predstavnik, Jasmina Guteša, koordinatorica projekta
NAČIN REALIZACIJE	Dogovorene strukovne radionice (partneri)
VREMENIK	2022. do 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva odobrena od AMPEU
VREDNOVANJE	Diseminacija prema projektu
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

14.3. PROJEKT ERASMUS +, KA1, *Idemo naprijed!*

CILJEVI	Jačanje strukovnih kompetencija kroz realizaciju praktične nastave, upoznavanje načina života u Njemačkoj, posjet kulturnim znamenitostima
NAMJENA	24 učenika zanimanja AE, AM, EI, TESPR i komercijalist, 5 nastavnika struke
NOSITELJI	Milojka Rataić, zakonski predstavnik, Jasmina Guteša, koordinator projekta, Vitalis, BmbH, inozemni partner – Johanna Neumann
NAČIN REALIZACIJE	Programi: Administration – Paperless Office, E-Buggy, IT Networks – SmartHome, Mechatronics – Traffic Lights /Elevator, SmartHome Software/Programming – Advanced
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. – do 13.11.2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva odobrena od AMPEU
VREDNOVANJE	Diseminacija prema projektu
MEĐUPREDMETNE TEME	Goo B.4.3., osr C.4.2., uku A.4/5.1.

14.4. Projekt „VAR-KO, ZaVARivanje u KOnjščini“

CILJEVI:	Glavni cilj je uvođenje vještine zavarivanja kao specifičnog znanja u obrazovni program strojarskog područja SŠK
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima pristup izvorima specifičnog znanja - unaprijediti stručne kompetencije učenika sukladno potrebama tržišta rada - unaprijediti odgojno-obrazovne kompetencije nastavnika strojarske grupe predmeta - nabavom suvremene opreme za zavarivanje modernizirati nastavu u SŠK - modernizirati nastavne programe, sadržaje i ponudu izvannastavnih aktivnosti - produbiti suradnju s gospodarstvom i lokalnom zajednicom - postaviti temelje za budući razvoj SŠK.
NOSITELJI:	<p>Srednja škola Konjščina: koordinatorica Miljka Rataić, Igor Ciglar, Nikola Mikulec, Valentino Štahan, učenici 1., 2. i 3. razreda strojarskih zanimanja</p> <p>Partneri:</p> <p>Armiračnica BMD PRO, Nikica Lukec Hidraulika Kurelja d.o.o., Vinko Matuša Zagreb Montaža d.o.o., Vlado Dražić Monting d.o.o., Valentino Zvonar Eurotehnika d.o.o., Tomislav Tucman Općina Konjščina, Kristina Čepak Krapinsko-zagorska županija, Mirjana Smičić-Slovenec</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Aktivnosti u projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost: Edukacija nastavnika strojarske grupe predmeta 2. Aktivnost: Radni posjeti tvrtkama partnerima 3. Aktivnost: Čišćenje i pripremanje prostora u školi (radionice za zavarivanje) 4. Aktivnost: Nabava i instalacija opreme za zavarivanje u radionicama, edukacija nastavnika o upotrebi opreme 5. Aktivnost: Upoznavanje učenika drugih i trećih razreda strojarskog područja s novom opremom 6. Aktivnost: Implementacija novih sadržaja i oblika rada u nastavni program strojarskih zanimanja 7. Aktivnost: Evaluacija i diseminacija projekta
VREMENIK:	1.11.2023. – 1.7.2024.
TROŠKOVNIK:	Projekt izvannastavne aktivnosti financiran iz sredstava MZO 4.000,00 €
VREDNOVANJE:	Dnevnik rada za nastavnike, potvrde za učenike i nastavnike, zahvalnice za partnere, usmeno vrednovanje, objave na webu i društvenim mrežama, kurikulum za izbornu nastavu, plan izvannastavne aktivnosti, uređena i opremljena radionica... Završno izvješće projekta
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo

14.5. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći znanja o volonterstvu, naučiti temeljne pojmove volonterstva, prava i obaveze - učenici će dogovoriti volontersku akciju i provesti je - nastavnici škole će steći znanja o volonterizmu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mreža udruga Zagor - Viola Karajić, prof., pedagoginja - učenici koji pokazuju interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 2 radionice po 2 sata za učenike - 1 radionica za nastavnike - volonterska akcija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za volontere i korisnike
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

14.6. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u učenju - povećanje socijalne inkluzije i rezultata obrazovanja učenika - senzibilizacija učenika za volonterski rad, pomaganje i prihvaćanje različitosti - stjecanje novih iskustava i novih prijateljstava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sa slabijim obrazovnim postignućima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica programa vršnjačke pomoći – pedagoginja - učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno, prema rasporedu vršnjačkih pomagača i učenika kojima je pomoći potrebna
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici namijenjeni vršnjačkim pomagačima i korisnicima programa
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.2., osr C 4.2., uku D.4/5.2.

14.7. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“

CILJEVI:	Prihvati i koristiti pravila uljudnog ponašanja Upoznati i prihvati važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja Upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Snježana Plušec, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama: - općenito o bontonu, komuniciranje - za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta - odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta
VREMENIK:	II. polugodište šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Upitnik na početku predavanja, evaluacijski listići na kraju radionica
MEĐUPREDMETNE TEME	uku D.4/5.2., osr B 4.3.

14.8. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE

CILJEVI:	- osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.
NAMJENA:	- učenici komercijalisti od 1. do 4. razreda
NOSITELJI:	- Željka Florjan Kiseljak
NAČIN RADA	- 2 nastavna sata tjedno u bloku (2 grupe)
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- troškovi za opremanje kabineta
VREDNOVANJE:	- evaluacijski upitnici, vrednovanje učenika tijekom godine
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.1., pod A.4.2. pod B.4.1., pod B.4.2., pod B.4.3. pod C.4.1. pod C.4.3.

14.9. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sporta - podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca - poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Mateja Brezić Kovač i Kristijan Mitrečić
NAČIN RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Ekipne sportske aktivnosti – svi prvi razredi (Brezić Kovač, Mitrečić) - predavanja za učenike: „Važnost tjelesne aktivnosti“ (Mitrečić) „Zdrava prehrana“ (Brezić Kovač)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon provedenih aktivnosti - izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

14.10. PROGRAM „VJEŽBAONICA“

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, ...
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski školski sportski savez, prof. Kristijan Mitrečić
NAČIN RADA	<ul style="list-style-type: none"> - 70 školskih sati tijekom školske godine, mjesečno 10 sati - učenici sami biraju koje će od ponuđenih aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija nakon provedenih aktivnosti - izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

14.11. MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN

CILJEVI	-promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu promocija međusobnog poštovanja, prijateljstva, timskog duhu, jednakih mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata, poštivanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost u sportu i svakodnevnom životu
NAMJENA	2.B, 3.B i 3.V razred
NOSITELJI	Kristijan Mitrečić, prof., Mateja Brezić Kovač, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-tjedan fair playa: redovna nastava (1 školski sat SRZ-a: razgovor, debata, panel s učenicima „Najbolji trenuci faire playa iz sporta“, 4 školska sata TZK-a: ekipnih sportskih aktivnosti sa naglaskom na fair play vrijednostima)
VREMENIK	Rujan i listopad
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3

14.12. PROJEKT ŽUPANIJSKOG SPORTSKOG SAVEZA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE

Učenik fotograf

CILJEVI	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, edukacija učenika fotografa, obrazovanje putem sporta
NAMJENA	Učenike s prilagođenim programom će se poticati na fotografiranje školskih sportskih natjecanja koje organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
NOSITELJI	Mateja Brezić Kovač, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, prof. mentor u suradnji s učenikom fotografiju uz novinarsko izvješće šalje putem e-maila u ŽSSS KZŽ koji ih objavljuje na web stranicama, u Biltenu i Godišnjaku
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenim aktivnostima
POZITIVNI UČINCI PROJEKTA	Promocija školskog sporta među učenicima, uključivanje učenika sa prilagođenim programom (posebnim potrebama) u sportska natjecanja kroz fotografiranje školskih sportskih natjecanja, obrazovanje kroz sport

Učenik novinar

CILJEVI	Popularizacija školskog sporta među učenicima, veća i kvalitetnija promocija školskih sportskih natjecanja, uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, edukacija učenika novinara, obrazovanje putem sporta
NAMJENA	Učenike će se poticati na pisanje i izvještavanje sa školskih sportskih natjecanja koje organizira Županijski školski sportski savez Krapinsko-zagorske županije
NOSITELJI	Mateja Brezić Kovač, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenik iskazuje želju za sudjelovanjem u projektu, prof. mentor u suradnji s učenikom novinarsko izvješće uz fotografiju šalje putem e-maila u ŽSSS KZZ koji ih objavljuje na web stranicama, u Biltenu i Godišnjaku
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenim aktivnostima
POZITIVNI UČINCI PROJEKTA	Promocija školskog sporta među učenicima, uključivanje učenika koji inače ne sudjeluju na sportskim natjecanjima kroz pisanje izvješća sa školskih sportskih natjecanja, obrazovanje kroz sport

14.13. PROJEKT BALTAZAR 7 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama - omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima s teškoćama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoćnik u nastavi - školski koordinator projekta – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pomoćnika u nastavi - promidžba projekta - senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema projektnom proračunu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća učenika, dnevnik rada pomoćnika, izvješća, anketni upitnici
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> -

14.14. PROJEKT MARIJINI OBROCI

CILJEVI	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema onima kojima je najpotrebnije
NOSITELJI	Bernarda Vrabec, učenici, djelatnici škole, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja učenika razrednih odjela i nastavnika škole te roditelja i volontera Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci Istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad, Bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja (moguća realizacija u predmetima vjerouau, biologija, geografija, etika, politika i gospodarstvo, sat razrednika) Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Aktivnosti projekta ne zahtijevaju posebne troškove osim skupljenih donacija koje se uplaćuju na račun udruge Marijini obroci HR792360000110210266, SWIFT:ZABAHR2X
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rad i učenja Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) Prikupljena sredstva, radovi učenika u istraživačkim zadacima Povećanje broja djece koja dobivaju mogućnost obrazovanja
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.1., goo C.4.3., osr A.4.1., odr B.4.2.

14.15. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – DAN BEZ OCJENA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati posebne i prigodno odabrane stvaralačke aktivnosti za djecu - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici škole, knjižničarka, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost „Dan bez ocjena“ - izrada plakata, uređivanje panoa - objava na web stranici i društvenim mrežama škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 05.10.2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik o zadovoljstvu učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	

14.16. PROMETNA UČILICA

- CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje odgovarajućeg prometnog znanja i podizanje razine prometne kulture te utjecaj na savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu, - povećanje sigurnosti prometa - smanjenje broja stradalih u prometu
- NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima
- NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Alojzija Klenkar, nastavnica prometne skupine predmeta, razrednici
- NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Online natjecanje
- VRIJEME PROVEDBE	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine, prema objavljenim terminima natjecanja na web stranici “Prometne učilice”
- TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Nisu potrebna dodatna sredstva
- VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenika tijekom natjecanja - sakupiti dojmove samih učenika
- MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., uku A.4/5.4., osr A 4.3., ikt A 4.1.

14.17. OČUVANJE DIGNITETA DOMOVINSKOG RATA I PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

CILJEVI	-upoznavanje učenika s nedavnom poviješću -poticanje pozitivnog stava prema braniteljima -poticanje domoljublja kod mladih
NAMJENA	-učenicima srednjih i osnovnih škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Zajednica udruga branitelja KZŽ -razrednici
NAČIN REALIZACIJE	-predavanje za učenike : Obrana Vukovara
VRIJEME PROVEDBE	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	-bez troškova
VREDNOVANJE	-upitnik o zadovoljstvu učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	

14.18. SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

CILJEVI	-jačanje humanitarnog duha kod učenika, poticanje na solidarnost, razvijanje empatije i ljubavi prema životinjama
NAMJENA	-promicanje odgovornog ponašanja prema životnjama i pomaganje potrebitima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Nikolina Ozimec Fay, prof., učenici SŠ Konjščina, volonteri
NAČIN REALIZACIJE	-u školi će se prikupiti donacije u obliku hrane i potrepština za životinje (pse i mačke) te će se prikupljena hrana donirati skloništu za nezbrinute životinje „Luč Zagorja“. Na satru razrednika s učenicima će se razgovarati o pravilnom i odgovornom postupanju prema životnjama.
VRIJEME PROVEDBE	2. – 6.listopada 2023.
TROŠKOVNIK	-samostalno financiranje
VREDNOVANJE	-prikljupljena donacija pomoći će nezbrinutim životnjama, jačanje humanitarnog duha
MEĐUPREDMETNE TEME	Uku.D 4/5.2.Suradnja s drugima B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

15.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava - Park znanosti u Oroslavju

CILJEVI:	- u Parku znanosti, u Oroslavju, učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, matematike, biologije, geografije, kemije, psihologije... - edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcioniра. - uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.
NAMJENA:	Učenicima 1.b razreda
NOSITELJI:	Nastavnici: Štefica Škrlec, Marta Hajster
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Parku znanosti u Oroslavju
VREMENIK:	drugo polugodište školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza snose učenici
VREDNOVANJE:	Članak o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu, učenici će izraditi samostalni rad o posjetu
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1., osr B 4.3.

Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe

CILJEVI:	Politička pismenost
NAMJENA:	Učenicima koji slušaju predmet politika i gospodarstvo: 1.a, 2.d, 2.c, 4.b
NOSITELJI:	Profesorica Politike i gospodarstva Marija Brkić i pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici idu na izvanučioničku nastavu u Zagreb pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva i pratnje. Posjetiti će Sabor RH uz stručno vodstvo i predavanje na temu Politička i EU pismenost te Kuću Europe
VREMENIK: TROŠKOVNIK:	Šk. god. 2023./2024. Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Online kviz natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. evaluacijski listići
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.1., goo B.4.3.

Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina

CILJEVI:	- upoznati učenike s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina i distribucijom električne energije (energetska učinkovitost, zagađenje, snage elektrana) - upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije, stjecanje slike o važnosti obnovljivih izvora u suvremenom životu. - osposobiti učenike za primjenu solarnih sustava (fotonaponskih i solartermijskih). - vidjeti u praksi pojedine dijelova solarnih sustava.
NAMJENA:	- učenicima 3.b, 3.c, 4.b
NOSITELJI:	- prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina
VREMENIK:	- II. polugodište
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- u okviru redovne nastave tijekom usmene i pismene provjere znanja. - upitnik zadovoljstva učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

Terenska nastava „Končar-D&ST“

CILJEVI	-upoznavanje novih tehnologija na području konstrukcije i ispitivanja električnih strojeva te distribucije električne energije -povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima
NAMJENA	Učenici 4.b razreda
NOSITELJI	Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Končar-D&ST
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 150 kn
VREDNOVANJE	Izrada PP prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., zdr B.4.1.A

Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike

CILJEVI:	- upoznati učenike sa sustavima napajanja industrijskih postrojenja i kućanstava - upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu
NAMJENA:	učenicima 3.b, 3.C i 4.B razreda
NOSITELJI:	prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Schrack Technik Info-danu u Zagrebu
VREMENIK:	II. polugodište
TROŠKOVNIK:	Učenici plaćaju troškove prijevoza
VREDNOVANJE:	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.2., osr B 4.3.

Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak

CILJEVI:	- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu - upoznati učenike sa sustavima samoodrživosti i energetske održivosti
NAMJENA:	učenicima 2.b razreda
NOSITELJI:	REGE-a, prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	posjet energetskoj kući u Bračku u organizaciji Rege-e
VREMENIK:	II. polugodište
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.2., osr B 4.3.

Terenska nastava- Znanstveni piknik u perivoju dvorca Stubički Golubovec

CILJEVI:	- popularizacija znanosti - razvoj znanja i inovativnosti - poticanje stvaralaštva i kreativnosti među mladima
NAMJENA:	- 3.a razred
NOSITELJI:	- KZZ, Tatjana Hunjak
NAČIN REALIZACIJE:	- sudjelovanje u interaktivnim radionicama, izložbama, predavanjima i prezentacijama u okviru Piknika
VREMENIK:	- listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- upitnik zadovoljstva učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., uku A.4/5.1.

Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj

CILJEVI:	- upoznati učenike s rodnim mjestom, likom i dijelom Nikole Tesle, znanstvenika koji je promijenio svijet - vidjeti ispitnu stanicu kojom je Tesla demonstrirao bežični prijenos električne energije - upoznati učenike s principom rada hidroelektrane, njezinim sastavnim dijelovima i ulogom u elektroenergetskom sustavu Republike Hrvatske
NAMJENA:	učenicima 3.B, 3.C i 4.B
NOSITELJI:	prof. Milan Havović, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Mario Varga, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet rodnoj kući i memorijalnom centru Nikole Tesle - posjet HE Ozalj
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- učenici snose troškove puta
VREDNOVANJE:	- izrada PPT - upitnik zadovoljstva učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	Odr A.4.2., A.4.3., A.4.4.

Terenska nastava- Tehnički muzej u Zagrebu

CILJEVI:	upoznati učenike s razvojem tehnološkog napretka kroz povijest
NAMJENA:	Svim učenicima škole
NOSITELJI:	prof. Milan Havoić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Mario Varga, Dragutin Škrlec
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	učenici snose troškove puta
VREDNOVANJE:	izrada PowerPoint prezentacije upitnik zadovoljstva učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

Terenska nastava – posjet IKEI Zagreb

CILJEVI:	- upoznavanje načina rada IKEA-e - upoznavanje s načinom provođenja održivog poslovanja - njegovanje pristojnog ponašanja na javnom mjestu - povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu
NAMJENA:	- učenicima 2.a, 3.a, 4.a
NOSITELJI:	- prof. Marija Brkić, prof. Mateja Brezić
NAČIN REALIZACIJE:	- odlazak u IKEA Zagreb - razgled Fashion Outleta Designer
VREMENIK:	- do kraja I. polugodišta
TROŠKOVNIK:	- učenici snose troškove puta
VREDNOVANJE:	- radni zadaci i projektni zadatak po povratku
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET

KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ

CILJEVI:	Približiti učenicima mujejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
NAMJENA:	Učenicima od prvog do četvrтog razreda četverogodišnjih zanimanja omogućiti pristup kulturnim sadržajima
NOSITELJI:	Aktiv društvenih znanosti, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici četverogodišnjih programa putuju na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti grada (izložbe, muzeji)
VREMENIK	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino i muzej
TROŠKOVNIK	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove posjeta.
VREDNOVANJE	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, upitnik o zadovoljstvu učenika, ocjena za najbolje učeničke radove.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow) I KINO PREDSTAVA

CILJEVI	Upoznavanje tehnologija s područja strojarstva i elektrotehnike Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici prvih, drugih i trećih razreda trogodišnjih zanimanja
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Autoshow-u i kino predstavi
VREMENIK	proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 20 eura
VREDNOVANJE	Slaganje razrednih albuma, izrađivanje zadataka zadanih na strukovnim predmetima
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET U RH

CILJEVI:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NOSITELJI:	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u RH (prijedlog: Istra ili Geoinfo centar Voćin, Papuk)
VREMENIK:	Travanj - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA (maturalno putovanje)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti - Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu - Razvijanje kulturnih potreba učenika - Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima
NAMJENA:	Učenicima drugih i trećih razreda, 4.b
NOSITELJI:	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (RH - Španjolska - Češka)
VREMENIK:	studeni 2023., 3.d, 3.v, 4.a, 4.b kolovoz 2024., ovisno o ponudama turističkih agencija, dogovoru s roditeljima i učenicima i epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

15.5. DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima- Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog destinacija: Italija-Sirmione, Verona, Gardaland, Fun park, Biograd na moru Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove ekskurzije
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

16. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

CILJEVI:	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
NAMJENA:	Svim nastavnicima škole
NOSITELJI:	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja i dnevnice
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

16.1. SKLADIŠTE IDEJA - *nastavnička grupa*

CILJEVI:	- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse
NAMJENA:	- nastavnici društvene grupe predmeta i ostali nastavnici
NOSITELJI:	- nastavnici društvene grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	- društvene mreže (e-kolegij, WhatsApp grupa, Yammer), radionice, predavanja
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez troškova
VREDNOVANJE:	- izvješće, samovrednovanje

17. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikuluma obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrjednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrjednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioritetnih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikuluma te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Poveznica: GPP SŠK 2023./2024., str. 99.