

Rujan, 2020.

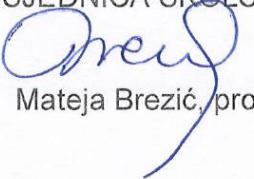
REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA
KLASA: 602-02/20-03/01
UR. BROJ: 2211/04-380/1-2-20-1
Konjščina, 07.10.2020.

Na temelju čl. 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) Školski odbor Srednje škole Konjščina na sjednici održanoj 07.10.2020. jednoglasno je donio Školski kurikulum Srednje škole Konjščina za šk. god. 2020./2021.

RAVNATELJICA

Milojka Rataić, prof.



PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Mateja Brezić, prof.

Rujan, 2020.

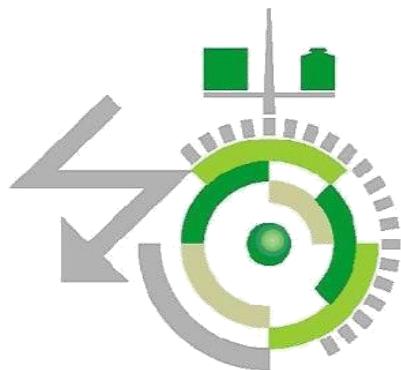
Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

ss-konjscina@kr.htnet.hr

www.ss-konjscina.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2020./2021.

SADRŽAJ:

<i>SADRŽAJ:</i>	1
<i>1. O ŠKOLI</i>	4
<i>2. ODREĐENJE POJMA</i>	5
STRUKOVNI KURIKULUM.....	5
<i>3. VIZIJA I MISIJA</i>	6
<i>4. NASTAVNI PLANOVI</i>	7
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST	7
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM.....	8
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER.....	10
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR.....	11
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR.....	12
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA.....	13
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE PRODAVAČ - ŠIFRA: 060923	14
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO	16
<i>5. IZBORNA NASTAVA</i>	17
<i>6. DODATNA NASTAVA</i>	18
<i>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	19
7.1.DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA	20
7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	22
7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV	23
7.4. CRVENI KRIŽ.....	23
7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“	24
<i>8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA</i>	25
VIJEĆE RODITELJA.....	25
VIJEĆE UČENIKA.....	25
<i>9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</i>	26
9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA	26
9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	27
9.3. ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT.....	27
9.4. ČITANJEM DO ZVIJEZDA	28
<i>MEDUPREDMETNE TEME</i>	28
<i>10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE</i>	29
10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	29
10.2. SUDJELOVANJE IZVORNOG GOVORNIKA NA NASTAVI STRANOG JEZIKA.....	29
10.3. THEATERSPIELE, VARAŽDIN	30
10.4. PROJEKT: RAZREDNA KNJIGA	30
10.5. SRADNJA S VANŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA – Goethe institut.....	31
10.6. CLIL – projekt Kroatien und Deutschland im Jahr 2050: Welche Rolle spielen Roboter?	31

10.7. Deutsche Ecke.....	32
10.8. Projekt „Očuvanje digniteta Domovinskog rata i promicanje istine o domovinskom ratu“	32
10.9. Projektni zadatci u nastavi Hrvatskog jezika (obilježavanje važnih datuma).....	33
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIENTIRANJE UČENIKA	34
11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	34
11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“	35
11.3 NATJECANJE STROJOBRAVARA	36
11.4. URED ZA RAZVOJ KARIJERA	38
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	39
12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA).39	
12.2. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	41
12.3. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“	42
12.4. PROJEKT „BEZ PROMILA“	42
12.5. ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU „KLIK“ Kako Lako Izbjegić Katastrofu	43
12.6. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“...44	
12.7. Projekt „OSNAŽIVANJE MLADIH ZA BOLJU BUDUĆNOST“	44
12.8. Projekt: #alarmiraj se.....	45
13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA	46
13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	47
13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – projekt Ministarstva poljoprivrede	47
14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA	48
14.1. eTwinning projekt(i).....	48
14.2. eTwinning projekt – Sustainable schools 4 Sustainable Europe	48
14.3. eTwinning projekt – Medo ambasador Europskog parlamenta putuje Lijepom Našom	50
14.4. eTwinning projekt – Surprising Customs and Traditions From Around the World51	
14.5. PROJEKT ERASMUS+, KA3, ZEuZ – „Za Mlade u Zagorju – djelujem i mijenjam“	52
14.6. PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	52
14.7. Projekt: Volonterski centar VolontirAJMO	53
14.8. UČENICI VOLONTERI	53
14.9. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU	54
14.10. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“.....54	
14.11.. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE.....	55
14.12. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“	55
14.13. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	56
14.14. PROGRAM „VJEŽBAONICA“.....	56

14.15. PROJEKT BALTAZAR 4 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNOG KOMUNIKACIJSKOG POSREDNIKA	57
14.16. „UČIMO SAMI“ PROJEKT IRIM „JUNIOR ENGINEER ACADEMY“	57
15. IZLETI, ESKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	58
15.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA	58
15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET	62
KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ	62
VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow)I KINO PREDSTAVA	62
15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET	63
ŠKOLSKI IZLET U ISTRU	63
15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA.....	63
VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA (CRNA GORA , ŠPANJOLSKA, ČEŠKA, GRČKA).....	63
DVODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA U ITALIJU: SIRMIONE, VERONA, GARDALAND	64
VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA 4.A i 4.B	64
17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	65
17.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa.....	65
18. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	66

1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, informatike, trgovinskog poslovanja i ostalih predmeta koji su dio više programa koje izvodi.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, travnati sportski tereni, dobro opremljene školske radionice i informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave-nastave u kojoj je učenik u središtu, u školi koja promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovske uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika imaju status profesora mentora, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 25 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 15 učenika.

Mogućnosti obrazovanja:

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

u četverogodišnjem trajanju:

- komercijalist
- tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

u trogodišnjem trajanju:

- autoelektričar
- elektroinstalater
- vodoinstalater
- automehaničar
- strojobravar
- vozač motornog vozila
- i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

STRUKOVNI KURIKULUM

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikuluma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okružjem za učenje

3. VIZIJA I MISIJA

VIZIJA:

- SŠ Konjščina je odgojno – obrazovna ustanova koja omogućuje profesionalni razvoj učenika, kako bi osigurala njihov osobni i karijerni uspjeh te olakšala svladavanje životnih izazova.

MISIJA:

- Novim metodama, sadržajima i pristupima poučavanju unaprijediti čemo zapošljivost učenika i atraktivnost škole, a uskom suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom poticati čemo tradicionalne vrijednosti, suradništvo i aktivno građanstvo. Međunarodna suradnja omogućiti će nam usvajanje dobrih praksi, a time i brži razvoj ustanove.

OPĆI CILJEVI ŠKOLE:

- povećati zapošljivost i društvenu uključivost učenika
- povećati atraktivnost škole i njezinih obrazovnih sadržaja
- stvoriti uvjete za uspješnu međunarodnu suradnju

4. NASTAVNI PLANOVI

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
OPĆI SADRŽAJI										
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Zemljopis	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Politika i gosp.	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Vjerouauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137	
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	379	
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
UKUPNO:	20	700	18	630	14	490	13	416	2236	
STRUKOVNI SADRŽAJI										
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	379	
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Informatika	2	70	2	70	2	70	0	0	210	
Trgovinsko poslovanje	2	70	3	105	3	105	0	0	280	
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	0	0	210	
Poduzetništvo	0	0	0	0	2	70	3	96	166	
Osnove trgovačkog prava	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Psihologija prodaje	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Marketing	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
UKUPNO	11	385	12	420	16	560	17	544	1909	
STRUKOVNE VJEŽBE	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
SVEUKUPNO:	33	1155	32	1120	32	1120	32	1024	4419	
Stručna praksa		80		80		80		40	280	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Geografija	2	70	1	35	0	0	0	0	105	
Politika i gospodarstvo	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Vjerouauk /Etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137	
Matematika	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Kemija	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Biologija	1	35	0	0	0	0	0	0	35	
Računalstvo	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Osnove elektrotehnike	4	140	3	105	0	0	0	0	245	
Mjerenja u elektrotehnici	0	0	3	105	0	0	0	0	105	
Elektrotehnički materijali i komponente	0	0	2	70	0	0	0	0	70	
Strojarstvo	0	0	2	70	0	0	0	0	70	
Elektronički sklopovi	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Električni strojevi	0	0	0	0	4	140	0	0	140	
Elektroenergetika	0	0	0	0	3	105	0	0	105	
Električne instalacije	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Energetska elektronika	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Elektromotorni pogoni	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
Industrijska računala	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Radioničke vježbe	4	140	4	140	4	140	4	128	548	
Izborni program: Računalstvo Robotika					2	70			70	
UKUPNO:	32	1120	32	1120	30	1050	30	960	4250	
Stručna praksa	0	0	0	80	0	80	0	40	200	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306	
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204	
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70	
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102	
TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70	
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854	
STRUČNO TEORIJSKI DIO								
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	35	
TEH. CRTANJE I DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	35	
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	70	
ELEKTROTEHNIKA	3	105	1	35	0	0	140	
AUTOMEHANIKA	0	0	2	70	0	0	70	
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	0	0	0	0	1,5	48	48	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	1	35	1,5	48	83	
AUTOELEKTRIKA	0	0	2	70	4	128	198	
IZBORNI DIO *	1	35	2	70	3	96	201	
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
*matematika u struci			1	35			35	
*dijagnostička oprema i održav.					2	64	64	
UKUPNO:	8	280	8	280	10	320	880	
PRAKTIČNI DIO								
- NASTAVA U ŠKOLI Laboratorijske vježbe								
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	35	
TEHN. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	18	
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	70	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		35		16	41	
AUTOELEKTRIKA		0		17		16	33	
IZBORNI DIO		0		0		32	32	
PRAK. NASTAVA (najviše sati)		272		182		96	550	
PRAK. NASTAVA U RAD. PROC.		540		630		640	1810	
UKUPNO:		900		900		800	2600	
UKUPNO NASTAVE								
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854	
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	880	
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600	
UKUPNO (A+B+C)		1495		1495		1344	4334	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJAVA I PROTOKA	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA DIO*:	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*STRUKOVNI PREDMETI Mat. u struci			1	35	1	32	77
UKUPNO:	7	246	7	245	7	224	715
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTICNA NAST. U SKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		32	
Teh. obrade i montaže		70		0		0	
Teh. stroj. instalacija		0		105		0	
Teh. vodoinstalacija		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred	ukupno	
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA I KONSTR.	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci			1	35	1	32	32
UKUPNO:	7	246	7	245	7	224	715
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici		270		165		32	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. obrade i održav.		0		105		0	
Tehnol. strojobrav.		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU-najmanje sati		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854

STRUČNO TEORIJSKI DIO

OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	52	0	0	0	0	52
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	52	0	0	0	0	52
OSNOVE TEHNIČKIH MAT.	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEH. MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJAVA	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	0	0	0	0	1	32	32
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
MATEMATIKA U STRUCI			1	35			35
*STRUKOVNI PREDMET DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA					1	32	32
UKUPNO:	7	244	7	245	8	256	745

PRAKTIČNI DIO

PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA:		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		64	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. održ. vozila		0		35		64	
Tehnol. motornih vozila		0		70		32	
Prakt. nastava u šk. radion.		270		165		64	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU-najmanje sati		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600

UKUPNO NASTAVE

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		244		245		256	745
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1459		1460		1280	4199

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Sati tjedno/godišnje			Ukupno sati
		1.godina	2.godina	3.godina	
I. Općeobrazovni dio					
1.	Hrvatski jezik	3/105	3/105	3/96	306
2.	Strani jezik	2/70	2/70	2/64	204
3.	Povijest	2/70	-	-	70
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2/64	64
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2/70	2/70	2/64	204
6.	Vjerouauk/Etika	1/35	1/35	1/32	102
7.	Geografija	2/70	2/70 ¹	-	140
8.	Matematika	2/70	2/70	2/64	204
9.	Fizika	2/70	-	-	70
10.	Računalstvo	2/70	-	-	70
Ukupno: Općeobrazovni dio		18	12	12	1434
II. Stručno – teorijski dio					
11.	Osnove prijevoza i prijenosa	2/70	-	-	70
12.	Goriva i maziva	2/70	-	-	70
13.	Cestovna vozila	3/105	2/70	2/64	239
14.	Prva pomoć u cestovnom prometu	-	1/35	-	35
15.	Prometna kultura	-	2/70	-	70
16.	Propisi u cestovnom prometu	-	2/70	-	70
17.	Prijevoz tereta	-	-	3/96	96
18.	Prijevoz putnika	-	-	2/64	64
19.	Prometna tehniku	-	-	2/64	64
20.	<i>Izborni predmeti:</i> A) drugi strani jezik B) Prometna infrastruktura C) Tehnologija prijevoza	2/70	2/70	2/64	204
Ukupno: Stručno – teorijski dio		9	9	11	982
III. Praktični dio					
21.	Praktična nastava	2/70	7/245	7/224 ²	539
22.	Upravljanje motornim vozilom C kategorije ³	-	-	1,5/45°	45
Ukupno: Praktični dio		2	7	8,5	584
Ukupno: I.+II.+III.		29	28	31,5	3000

¹ 35 sati *Prometne geografije*² 35 sati u funkciji završnog ispita³ Polaznicima programa obrazovanja odraslih uvjet upisa je vozačka dozvola B kategorije

◦ Nastava se realizira pojedinačno na vozilu C kategorije.

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE PRODAVAČ - ŠIFRA: 060923

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																										
Modul	Predmeti	Broj sati (godišnje, tjedno – teorija, vježbe, praktična nastava), broj bodova																								
		1. razred				2. razred				3. razred				tjedno		bodovi										
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno													
Općeobrazovni modul	Hrvatski jezik	105	T	V	PN		6	105	T	V	PN	6	96	T	V	PN	bodovi									
	Strani jezik	70					3	70				3	64													
	Povijest	70					5																			
	Geografija							70				5,5														
	Vjerouak/Eтика	35	1				2,5	35	1			2,5	32	1												
	Politika i gospodarstvo												64	2												
	Tjelesna i zdravstvena kultura	70		2			2	70		2		2	64		2											
	Matematika	70	2				4	70	2			4	64	2												
	Osnove informatike							70	1	1		3														
Ukupan broj sati / Bodova		420	10	2	0	22,5	490	11	3		26	384	10	2			21,5									
Ukupno općeobrazovnih predmeta/bodova u ukupnom fondu %			43%				38%	45%				43%	37%				36%									
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																										
B1. Obvezni strukovni moduli	Predmeti	Broj sati (godišnje, tjedno – teorija, vježbe, praktična nastava), broj bodova																								
		1. razred				2. razred				3. razred				tjedno		bodovi										
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno													
Nabava	Nabavno poslovanje	140	T	V	PN		8,5										bodovi									
	Poslovanje prodača	35					3																			
	Poznavanje robe	105	2	1			6,5																			
Prodaja	Prodajno poslovanje							105	2	1		6					bodovi									
	Poznavanje robe							105	2	1		5	64	1	1											
Poslovna komunikacija	Prodajna komunikacija	70	1	1			6,5										bodovi									
	Poslovna dokumentacija												32	1												
Marketing u trgovini	Osnove marketinga							70	1	1		4					bodovi									
	Ponašanje potrošača												32	1												
Praktična nastava	Trgovačka praksa	140			4	11	245			7	17	448				14	24									
Ukupno sati / Bodova		490	7	3	4	35,5	625	5	3	7	32	676	2	2	14		33,5									
Udio obveznih strukovnih predmeta / Bodova u ukupnom fondu %			50%				59%	48%				53%	55%				56%									
B2. Izborni strukovni moduli	Predmeti	Broj sati (godišnje, tjedno – teorija, vježbe, praktična nastava), broj bodova																								
		1. razred				2. razred				3. razred				tjedno		bodovi										
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno													
Ekologija i održivi razvoj	Ekologija i održivi razvoj	70	T	V	PN		2										bodovi									
	Kreativnost u poslovanju	70		2			2																			
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	Aranžiranje i estetsko oblikovanje							70	1	1		2														
Prezentacijske	Prezentacijske vještine							70	1	1		2														

Rujan, 2020.

vještine																
Upravljanje prodavaonicom	Upravljanje prodavaonicom										64	1	1			2
Odnosi s kupcima	Odnosi s kupcima										64	1	1			2
Ukupno sati / Bodova	70	1	1	2	70	1	1	2	64	1	1				2	
Udio izbornih strukovnih predmeta / Bodova u ukupnom fondu %		7%		3%		7%		4%		8%						8%
Ukupno sati i bodova B1. + B2.	560	8	4	4	37,5	695	6	4	7	34	740	3	3	14		35,5
Udio strukovnih predmeta/bodova u ukupnom fondu %		57%		62%		55%		57%		63%						64%
C. Završni rad																
Ukupno bodova C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Sveukupno sati i bodova A + B + C	980	18	6	4	60	1185	17	7	7	60	1124	13	5	14		60

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
A)Zajednički općeobrazovni dio								
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306	
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204	
Povijest	2	70					70	
Vjerouauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102	
Politika i gospodarstvo			2	70			70	
Ukupno A	9	315	9	315	7	224	854	
B)Posebni stručni dio (teorija + vježbe)								
Osnove računalstva	1+1	70					70	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	1+0,5	53					53	
Matematika u struci	2	70					70	
Elektrotehnika	3+1	105+35	2+1	70+35			245	
Električni strojevi i uređaji			2+1	70+35			105	
Električne instalacije			2+0,5	70+18	3+0,5	96+16	200	
Električne mreže i postrojenja					2	64	64	
Elektronika i upravljanje					2+1	64+32	96	
Izborni predmeti (1. razred 1 sat tjedno, 2. razred 2 sata tjedno, 3. razred 3 sata tjedno)								
Matematika u struci			1	35	1	32		
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32		
Primjena računala u tehničkom crtanju	0+1	35	0+1	35				
Izabrana poglavlja iz električnih instalacija			1	35	1+1	32+32		
Primjena mikroupravljača					1+1	32+32		
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava					2	20+44		
Tehnologija solarnih toplinskih sustava					2	20+44		
Ukupno B	8+2,5	280+88	8+2,5	280+88	10+2,5	320+80		
C)Praktična nastava								
Praktična nastava	U školi		272 (245)		182		80	
	U radnom procesu		540 (567)		630		640	
Ukupno C		812		812		720		
Ukupno praktične nastave		900		900		800		
Broj sati A + B + C		1495		1495		1344	4334	

5. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET		RAZ.	ZANIMANJE	SATI			
					TJEDNO	GODIŠNJE		
1.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35		
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.D	automehaničar strojobravar vodoinstalater	1	35		
ukupno					6	210		
4.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
5.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.C	elektroinstalater, autoelektričar	1 1	35 35		
6.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		2.D	automehaničar, vodoinstalater, strojobravar	1 1	35 35		
ukupno					8	280		
7.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.A	komercijalist	2	70		
		Njemački jezik			2	70		
8.	Računalstvo		3.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	70		
9.	Dijagnostika motornih vozila (am) Dijagnostička oprema i održavanje (ae) Tjelesna i zdravstvena kultura		3.C	automehaničar autoelektričar automehaničar, autoelektričar	1 1 1	32 32 32		
10.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura		3.D	vodoinstalater, strojobravar vodoinstalater, strojobravar	1 1	32 32		
11.	Odnosi s kupcima		3.E	prodavač	2	64		
ukupno					13	434		
12.	Strani jezik II	Engleski jezik	4.A	komercijalist	2	64		
		Njemački jezik			2	64		
13.	Robotika		4.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	64		
ukupno					6	192		
UKUPNO					33	1116		

6. DODATNA NASTAVA

Red. broj	PREDMET	Raz- red	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	HRVATSKI JEZIK	4.A 4.B	KOMERCIJALIST TESPR	1 1	32 32
2.	MATEMATIKA	4.A 4.B	KOMERCIJALIST TESPR	1 1	32 32
3.	NJEMAČKI JEZIK ENGLESKI JEZIK	4.A 4.B	KOMERCIJALIST TESPR	1 1	32 32

CILJEVI:	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
NAMJENA:	- dodatna nastava: hrvatski jezik, matematika, strani jezik (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
NOSITELJI:	Nastavnici, učenici, roditelji, ravnatelj
NACIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina od rujna 2020. do svibnja 2021. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Rezultati na državnoj maturi
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	sati	
• RUKOMET (M)	35	BREŽIĆ MATEJA
• CROSS (M, Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ODBOJKA (Ž)	35	BREŽIĆ MATEJA
• ODBOJKA (M)	35	BREŽIĆ MATEJA
• NOGOMET (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• STOLNI TENIS (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
2. DRAMSKO-LITERARNA-NOVINARSKA GRUPA		
• LIDRANO • ŠKOLSKE SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU • ŠKOLSKI LIST KONJIĆ • WEB STRANICE ŠKOLE • FACEBOOK ŠKOLE	35	GREGORIĆ DIJANA PRESEČKI JASMINKA BRKIĆ MARIJA RATAIĆ MILOJKA
3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV		
• ŠKOLSKЕ SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	BRKIĆ MARIJA PLUŠČEC BARBARA BANOVIĆ SANDRA
4. CRVENI KRIŽ		
• NATjecanje crvenog križa	10	ŠKRLEC ŠTEFICA
5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“		
• PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DOGAĐANJIMA U ŠKOLI, LOKALNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	BRKIĆ MARIJA PLUŠČEC BARBARA VARGA MARIO

Rujan, 2020.

7.1.DRAMSKO - LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo• poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva• razvijati umjetnički senzibilitet učenika• korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju• razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika• razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa• poticati suradnju• proširiti učenička znanja o dramskom stvaralaštvu• razvijati kritičko mišljenje učenika• razvijati sposobnost prihvaćanja kritike• razvijanje tolerancije• vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje• razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu• razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih• ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama• proširiti i produbiti literarne naobrazbe učenika• ospasobiti učenika za izvanliterarno razumijevanje djela• analizirati organizaciju teksta• preoblikovati tekst• svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije• izrada web-stranice i Facebook stranice škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• pripremanje za natjecanje LiDraNo• uključivanje u školske priredbe• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika• razviti glumačke vještine učenika• ovladati osnovnim dramskim tehnikama• ovladati literarnim tehnikama• ovladati tehnikama čitanja• učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati info panoe s ciljem promocije časopisa• obavijestiti javnost o događanjima u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Dijana Gregorić, Jasmina Presečki, Sanja Oreški i ostali profesori prema želji i potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi u vrijeme nastave u prostorima škole• grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće• sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno• učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema kojem će se stvarati scenska igra• učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog• priprema božićne priredbe• priprema završne školske svečanosti• priprema priredbe za Dan škole• priprema za nastup na LiDraNu• priprema dramskih prikaza za razne manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Europski dan jezika,...)• snimanje kratkih tematskih videa

Rujan, 2020.

	<ul style="list-style-type: none">• uređenje školskog lista: raspored tema i članaka, izrada naslovne stranice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• u prvom polugodištu formira se skupina, izrađuje se plan rada skupine te se pripremaju gore navedene aktivnosti, priredbe i manifestacije• u drugom polugodištu učenici iznose ideje, stvaraju dramsko-scensku igru, sudjeluju na LiDraNu, u pripremi priredbi za Dan škole i za završnu školsku svečanost (ispraćaj maturanata)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• potrebna sredstva za kostime i scenu• trošak prijevoza snosi Županija• sredstva potrebna za izdavanje školskog lista u papirnatom obliku, ostalo će biti slobodno za download na mrežnoj stranici Škole.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• zajedničke analize• evaluacija rada• pohvale učenicima• provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine neđu učenicima, nastavnicima i članovima skupine
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A 4.3., uku D.4/5.2., zdr B.4.1.A, pod A.4.1.

7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

CILJEVI:	Ljubav prema sportu , razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti
NAMJENA:	Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NOSITELJI:	Nogomet (m), stolni tenis(m), cross(m,ž) – Kristijan Mitrečić, prof. Rukomet (m), odbojka (ž), odbojka (m) – Brezić Mateja, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom rada u skupini-ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povjesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju
VREDNOVANJE:	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

Rujan, 2020.

7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV

CILJEVI:	Upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole
NAMJENA	Kulturno – umjetnički program škole
NOSITELJI:	Marija Brkić, Plušćec Barbara, Sandra Banović i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Školske svečanosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova, instrumenti su vlasništvo učenika
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.1., osr A.4.3.

7.4. CRVENI KRIŽ

CILJEVI:	Promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI:	Štefica Škrlec, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.2., zdr C.4.2.A, zdr C.4.2.C

7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“

CILJEVI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo
NAMJENA	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
NOSITELJI	Voditeljica Marija Brkić; Barbara Pluščec, profesora struke i ostali zainteresirani
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radu Zadruge je dobrovoljno Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama Osnivanje debatnog tima
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
VREDNOVANJE	Prema uspjehnosti i zapaženosti pri predstavljanju vlastitog rada
MEĐUPREDMETNE TEME	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE RODITELJA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
NOSITELJI:	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.
VREMENIK:	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje četiri puta godišnje
VREDNOVANJE:	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mјere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
NOSITELJI:	Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina – četiri puta godišnje ili po potrebi
VREDNOVANJE:	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, zdr B.4.2.C.

9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

CILJEVI:	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, bilten prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
NAMJENA:	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
NOSITELJI:	Jasminka Presečki, dipl. bibliotekar, u suradnji sa stručnim vijećem hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u manjim skupinama (4-8) u prostoru knjižnice, iza nastave.
VREMENIK:	Tijekom godine
VREDNOVANJE:	Evaluacijski lističi, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži.Literatura dostupna u knjižnici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, evaluacijiski listovi)
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C4.4., uku A4/5.3

9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJEVI	-promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika -čitanje hrvatskih književnih djela -promocija hrvatske kulturne baštine - promocija čitalačke kulture
NAMJENA	-učenici škole
NOSITELJI	Dijana Gregorić, Nikolina Ozimec, Jasmina Presečki, stručno vijeće Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u knjižnici, na satovima razrednika, uređivanje panoa, izrada materijala
VREMENIK	listopad i studeni 2020.
TROŠKOVNIK	prema potrebi (papir, flomasteri,...)
VREDNOVANJE	Plakati, pano, povratna informacija učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A4/5.3, uku A4/5.1

9.3. ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

CILJEVI	-poticanje kreativnosti -poticanje suradništva -razvoj interesa za strane zemlje -poticaj za suradnju s knjižnicom -predstavljanje Hrvatske u svijetu -promocija škole -međunarodne i međukulturalne razmjene ideja
NAMJENA	učenici
NOSITELJI	Jasmina Presečki
NAČIN REALIZACIJE	Rad u knjižnici
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Papir, plastifikacija
VREDNOVANJE	Pisma zahvale zemljama suradnicama, povratna informacija
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C4.3., pod C4.1., ikt A2.1., uku D4/5.2.

9.4. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

CILJEVI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje -potaknuti timski rad, ali i individualni napor -upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire, drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu, poticati organiz. provođenje slob. vremena -poučavati članove knjižnice informacijskom čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima -raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	Jasminka Presečki, dipl. bibliotekar, mentor Uz suradnju članica komisije za provedbu kviza Dijana Gregorić, prof. Mario Varga, struč.spec.ing.el.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici moraju pročitati 4 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK
VREMENIK:	Tokom godine (školska, županijska i državna razina)
TROŠKOVNIK:	Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 4 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
VREDNOVANJE:	Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup lektirnom djelu u program nastave hrvatskog jezika
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt A2.1., uku B4/5.2.

10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJEVI:	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika Upoznati različite kulture
NAMJENA:	Učenicima i nastavnicima škole, gostima
NOSITELJI:	Knjižničarka Jasmina Presečki, Jasmina Guteša i Dijana Gregorić u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Kvizovi na stranim jezicima, promocija hrane raznih zemalja, video uratci, skečevi, plakati
VREMENIK:	rujan 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Foto materijal, zadovoljstvo učenika i nastavnika, evaluacijske liste
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.4., uku A.4/5.1.

10.2. SUDJELOVANJE IZVORNOG GOVORNIKA NA NASTAVI STRANOG JEZIKA

CILJEVI:	Dovesti učenike u kontakt s izvornim govornikom kako bi stekli uvid u vlastitu vještinu slušanja s razumijevanjem i razgovora Razviti motivaciju za dodatni angažman učenju stranog jezika Steći osjećaj aktualnosti i relevantnosti stranog jezika
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Nastavnici stranih jezika, izvorni govornik
NAČIN REALIZACIJE:	Prema programu izvorni govornik je dodatno uključen u aktivnosti: govorenje, čitanja teksta, vezani razgovor, slobodni razgovor
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	Ishodi se vrednuju od strane samih učenika na način zaključnog razgovora o dojmovima. U vrednovanju sudjeluje i gost na nastavi.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.4., uku A.4/5.1.

Rujan, 2020.

10.3. THEATERSPIELE, VARAŽDIN

CILJEVI	- učenje stranog jezika - promocija škole
NAMJENA	- učenici – govornici njemačkog jezika
NOSITELJI	- prof. Jasmina Guteša
NAČIN REALIZACIJE	- gostovanje dramske družine učenika
VREMENIK	- travanj 2021.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika, scenografija
VREDNOVANJE	- izvješće, zadovoljstvo sudionika
MEĐUPREDMETNE TEME	- osr A.4.3., uku C.4/5.3.

10.4. PROJEKT: RAZREDNA KNJIGA

CILJEVI:	- obilježavanje mjeseca hrvatske knjige - očuvanje hrvatske narodne baštine - razvijanje svijesti o raznolikosti i važnosti hrvatske usmene književnosti - širenje hrvatske usmene književnosti
NAMJENA:	Učenicima i djelatnicima škole. (Digitalizirana verzija – svima zainteresiranima)
NOSITELJI:	Nikolina Ozimec, mag. educ, philol. croat., Mario Varga, struč. spec. ing. el. učenici trogodišnjih strukovnih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će zapisivati priče koje pripadaju hrvatskoj usmenoj književnosti te će od njih izraditi zbirku hrvatske usmene književnosti.
VREMENIK:	- tijekom listopada i studenoga
TROŠKOVNIK:	Papir raznog formata i boja, karton, materijali za likovno oblikovanje te izradu knjige, reciklirani elektronički otpad te ostali reciklirani materijali
VREDNOVANJE:	Analiza kvalitete izbora sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje najboljih uradaka.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B.5.2; osr C.3.4.; osr C.4.4.; uku A.4/5.1; uku A.4/5.3; uku A.4/5.4; uku D.4/5.2

Rujan, 2020.

10.5. SRADNJA S VANŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA – Goethe institut

CILJEVI	- učenje stranog jezika
NAMJENA	- učenici – govornici njemačkog jezika
NOSITELJI	- Jasmina Guteša, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Goethe institutu
VREMENIK	- ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
VREDNOVANJE	- izvješće, evaluacija od strane sudionika
MEĐUPREDMETNE TEME	- osr A.4.3., uku C.4/5.3, goo

10.6. CLIL – projekt Kroation und Deutschland im Jahr 2050: Welche Rolle spielen Roboter?

CILJEVI	- Učenje stranog jezika - usvajanje IKT – znanja i vještina
NAMJENA	- Učenici – govornici njemačkog jezika, zainteresirani za IKT
NOSITELJI	- Jasmina Guteša, prof, Sanja Oreški, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- on-line
VREMENIK	- listopad – prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE	- izvješće, evaluacija od strane sudionika
MEĐUPREDMETNE TEME	- uku, ikt, pod

Rujan, 2020.

10.7. Deutsche Ecke

CILJEVI	- učenje stranog jezika - usvajanje IKT – znanja i vještina
NAMJENA	- učenici – govornici njemačkog jezika - zainteresirani za IKT
NOSITELJI	- Jasmina Guteša, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- on-line
VREMENIK	- listopad – prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE	- izvješće, evaluacija od strane sudionika
MEĐUPREDMETNE TEME	- uku, ikt, pod

10.8. Projekt „Očuvanje digniteta Domovinskog rata i promicanje istine o domovinskom ratu“

CILJEVI	- upoznavanje učenika s nedavnom poviješću - pozitivan stav prema braniteljima - povećanje domoljublja kod mlađih
NAMJENA	- prvi razredi
NOSITELJI	- Mladen Ptičar i udruge branitelja KZŽ
NAČIN REALIZACIJE	- 1 školski sat – Obrana Vukovara
VREMENIK	- studeni 2020.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- on – line anketa učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	- goo A.5.1, goo B.4.2., osr C.4.4.

10.9. Projektni zadatci u nastavi Hrvatskog jezika (obilježavanje važnih datuma)

ISHODI	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Gregorić, prof., Marta Hajster, prof., Nikolina Ozimec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu nastave Hrvatskoga jezika učenici će sudjelovati u tri projektna zadatka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezik kao baština (2.a/b razred) 2. Jezična patrola u pohodu na portale (1.a/b razred) 3. Škola za život (3.a/b razred) <p>Učenički radovi nastali u sklopu projektnih zadataka u nastavi bit će izloženi na mrežnim stranicama škole na prikladne datume te će biti objavljeni na eTwinning platformi u sklopu projekata u kojima sudjelujemo i tematski su vezani uz te datume.</p>
VREMENIK	Dani europske baštine (rujan/listopad) Mjesec hrvatskoga jezika (veljača/ožujak) Dan škole (travanj)
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih financijskih troškova jer se većina materijala izrađuje u digitalnom obliku.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova) • vrednovanje kao učenje • vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice, izlazne kartice)
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt.A.4.2. ikt.B.4.1. ikt.C.4.2. odr.A.4.1. osr.A.4.1. osr.A.4.3. osr.B.4.2. uku.A4/5.2. uku.A.4/5.3. uku.A.4/5.4. uku.B.4/5.4. pod.A.4.1. zdr.B.4.1.A.. zdr.B.4.1.B.

11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
NAMJENA:	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
NOSITELJI:	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija,predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa
VREMENIK:	tijekom školske godine osmi razredi travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	1.000,00 kn
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., osr A 4.4.

11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“

CILJEVI	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina: inicijacija, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnosti, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, vještina prezentiranja, kooperativnost, fleksibilnost u timu. Razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu te ustrajnost u aktivnostima. Suradnja učenika srednje škole s učenicima osnovne škole.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NOSITELJI	Marija Brkić, Barbara Pluščec, ostali nastavnici ekonomskog predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Radionice „Proizvodnja vijača za preskakanje“ u osnovnim školama
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu: špaga, karton, ljepilo, ducktape, hamer papir, flomasteri, škare
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici Izložba na kojoj učenici prodaju gotovi proizvod te tako dobiju povratnu informaciju o kvaliteti proizvoda
MEĐUPREDMETNE TEME	pod B.4.1., B.4.2., B.4.3.

11.3 NATJECANJE STROJOBRAVARA

S obzirom na činjenicu da ASOO nema službenog natjecanja učenika za zanimanje strojobravar/bravar postoji mogućnost da SŠ Konjščina bude nositelj neslužbenog natjecanja za navedeno zanimanje. Trenutno zainteresirane škole koje bi se uključile u projekt neslužbenog natjecanja i popularizacije strojarskih zanimanja su SŠ Konjščina (kao nositelj projekta), Strukovna škola Vž, SŠ Ludbreg, SŠ Ivanec, a potencijalne zainteresirane škole bi bile SŠ Oroslavje, SŠ Krapina te SŠ Dragutina Stažimira Sv.I.Zelina. Također u projekt bi uključili TIOŠ Čakovec, školu koja je postala regionalni centar kompetentnosti u strojarstvu. Cilj projekta je uz popularizaciju zanimanja strojobravar/bravar oformiti službeno natjecanje.

Natjecanje bi se održalo u školskoj radioni SŠ Konjščina u drugom polugodištu (svibanj). Prvi dio natjecanja je provjera teoretskog znanja. Drugi dio natjecanja je praktični dio – izrada predmeta prema nacrtu uz poštivanje svih mjera ZNR, organizacije rada u radionici, praktične uporabe ručnih alata i strojeva na siguran i pravilan način. Treći dio natjecanja je demonstracija gotovog proizvoda. Svi sudionici natjecanja dobili bi prigodne nagrade.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Prikazati i demonstrirati stečena znanja, vještine i navike potrebnih za obavljanje poslova u zanimanju strojobravar• Popularizirati zanimanje strojobravar• Pokrenuti službeno natjecanje za zanimanje strojobravar, bravar
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Učenicima svih razreda za zanimanje strojobravar i bravar
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• Igor Ciglar <p>Suradnja:</p> <ul style="list-style-type: none">• školski aktiv elektro-strojarstva (naglasak na strojarski dio)• mentorji iz ostalih škola• obrtnici/tvrtke/radionice u kojima učenici obavljaju praktični dio naukovanja• županijski voditelj aktiva strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradnja:</p> <ul style="list-style-type: none">• sastanci s mentorima (online – radi smanjenja troškova)• sastanci s obrtnicima/tvrtkama/radionicama (u vrijeme redovitog obilaska učenika na praktičnoj nastavi u radnom procesu)• sastanci s županijskim voditeljem aktiva strojarstva <p>Natjecanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Učenici u paru odrađuju zadatak osmišljen od strane povjerenstva za natjecanje• Natjecanje se sastoji od 3 dijela: teoretske provjere

Rujan, 2020.

	<p>znanja, praktičnog dijela te demonstracije/usmenog izlaganja gotovog proizvoda</p> <ul style="list-style-type: none">• Određivanje pobjednika temeljem rang liste bodova i podjela nagrada svim sudionicima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Pripreme za natjecanje i sastanci s mentorima: tijekom godine• Natjecanje: svibanj 2021. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Potrebna sredstva za ručnu obradu metala, sredstva ZNR,• Prehrana za sudionike (natjecatelje i mentore)• Zahvalnice za sve sudionike, vrijednije nagrade za prva tri mjesta, utješne nagrade za sve ostale sudionike
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• Analiza rada povjerenstva za natjecanje• Evaluacija rada• Zahvalnice i nagrade• Rezultat/plasman na natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	Pod C.4.1 i 4.2., uku A.4/5.2, uku A.4/5.3., osr B 4.2., osr A.4.3.

11.4. URED ZA RAZVOJ KARIJERA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija - provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja - upoznavanje fakulteta - pripreme za poslove budućnosti - upoznavanje tvrtki u cilju potencijalnog zapošljavanja nakon završetka srednje škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja - razrednici - prezentacija fakulteta: ZŠEM, VERN, MORH, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko gospodarsko učilište Križevci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Zabok, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Studij inženjerstva okoliša Varaždin - ALGEBRA – pripreme za poslove budućnosti - tvrtka Euroicable group d.d., BMD Bedenica - KZŽ – informiranje o zapošljivosti ili nastavku obrazovanja na području Županije - Zavod za zapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednika i individualno savjetovanje - predstavljanje fakulteta, Visokih učilišta, tvrtki
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici namijenjeni korisnicima programa
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - pod A.4.3. osr A 4.4.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama- Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima- Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja- Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama- Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena- Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti- Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	Koordinatorica programa: pedagoginja Snježana Pluščec, ravnateljica Miljka Rataić i razrednici te knjižničarka Jasmina Presečki
NACIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti)- Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti)- Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) –- Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program)- Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima- Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja- ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba- organiziranje sportskih natjecanja na razini škole

	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanje životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...) - zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaska u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba) - inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva - izrada panoa i letaka - uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.1., osr B 4.3., zdr C.4.1.B, zdr B.4.1.C

12.2. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnem djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! - Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi - Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika - Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih - Prezentirati učeničke rade i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1. razreda i njihovi roditelji - Učenici 2. razreda - Učenici 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - školska koordinatorica (pedagoginja) u suradnji s stručnim suradnicama CEDRA
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rujan 2020.: <ul style="list-style-type: none"> - izrada organizacijskog plana s razrednicima </p> <p>Listopad 2020.– travanj 2021.: <ul style="list-style-type: none"> - edukacijski moduli za edukatore - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima - školski sajam zdravlja - prezentacije za roditelje </p> <p>Svibanj 2021. <ul style="list-style-type: none"> - godišnja manifestacija </p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2020. – svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova (troškove osigurava udruga CEDAR)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za učenike - upitnici za roditelje - refleksija školske koordinatorice
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.</p>

Rujan, 2020.

12.3. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“

CILJEVI:	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Gđa Andreja Jurić,Policijksa uprava Krapinsko – zagorska Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
VREMENIK:	II. polugodište šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Ne zahtijeva posebne troškove
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

12.4. PROJEKT „BEZ PROMILA“

CILJEVI:	Smanjiti broj prometnih nesreća Podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mlađih vozača/vozačica
NAMJENA:	Projekt je namijenjen budućim mlađim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
NOSITELJI:	Mreža udruga Zagor, Policijksa uprava Krapinsko – zagorska
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i radionica za učenike završnih razreda
VREMENIK:	I.polugodište šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	Mišljenje i stavovi učenika Evaluacija od strane udruge Zagor
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

12.5. ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU „KLIK“ Kako Lako Izbjeći Katastrofu

CILJEVI:	1.primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti 2. koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu 3. provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima 4. protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje 5. znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače
NAMJENA:	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vačicama, učenicima završnih razreda.
NOSITELJI:	Hrvatski autoklub, automotoklub Oroslavje, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i radionica za učenike završnih razreda
VREMENIK:	drugo polugodište šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	Mišljenje i stavovi učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B4.1, osr B 4.3.

12.6. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“

CILJEVI:	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
NAMJENA:	Roditeljima učenika prvih razreda
NOSITELJI:	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Bez troškova
VREDNOVANJE:	Evaluacijski upitnik

12.7. Projekt „OSNAŽIVANJE MLADIH ZA BOLJU BUDUĆNOST“

- jednodnevni Outward Bound program- program prevencije nasilja

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje komunikacije - preuzimanje odgovornosti - metode timskog rada - prihvaćanje vlastitih vrijednosti - uvažavanje razlika među pojedinostima - predanost učenju, stalnom rastu i unapređenju - prevencija nasilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - 20 učenika - nastavnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatska škola Outward Bound
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni program edukativnih sportskih i pustolovnih aktivnosti u prirodi koje potiču učenike na komunikaciju, timski rad, zajedništvo, toleranciju i poštivanje te time direktno utječe na prevenciju nasilnih i neprihvatljivih oblika ponašanja među mladima - prezentacija programa doživljajne pedagogije za profesore (u trajanju petnaestak minuta)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, zdr B.4.1.C

12.8. Projekt: #alarmiraj se

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje nasilja među mladima kroz učenje nenasilnog rješavanja sukoba - prihvaćanje različitosti među mladima - podizanje svijesti o prisutnosti nasilja među mladima i potreba preventivnog djelovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima i korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mreža udruga Zagor - Snježana Plušćec, prof., pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 3 edukativne radionice za učenike na temu nenasilnog rješavanja sukoba - parlaonica za učenike na temu "Nasilje među mladima se može iskorjeniti" - 2 kreativne radionice - obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - Info štand - edukativna radionica za nastavnike - Obiteljski centar Krapina
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija po završetku aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJEVI	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga Briga o prirodi i očuvanju prirodnih izvora Suosjećanje i uvažavanje potreba drugih Razvijati pozitivne navike, stavove i ponašanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
NAMJENA	Učenicima i roditeljima
NOSITELJI	Svi nastavnici, pedagoginja, šk. knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska lječnica
NAČIN REALIZACIJE	Darivanje krvi Solidarnost na djelu Radionice na temu očuvanja okoliša Sportske aktivnosti Radionice u okviru Zdravstvenog odgoja Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) Predavanja i radionice školske lječnice Suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacija, upitnici
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A 4.2., zdr B.4.1.B, odr B.4.1.

Rujan, 2020.

13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

CILJEVI	- aktivna skrb o djeci i mlađeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlju i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
NAMJENA	- svim učenicima škole
NOSITELJI	- školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	- savjetovališni rad – 1 sat tjedno (tijekom školske godine) - sistematski pregled prvih razreda (prosinac 2020. – ožujak 2021.) - provjera cijepnog statusa – završni razredi - rad s nastavnicima, stručnim suradnikom, roditeljima i ostalim institucijama koje se bave problemima djece i mlađeži - predavanje šk. liječnice „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje, kontracepcija“ – učenici prvih i drugih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine, prema epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo korisnika
MEĐUPREDMETNE TEME	- zdr A.4.1., zdr B.4.2.D, zdr C.4.1.B

13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA - projekt Ministarstva poljoprivrede

CILJEVI	Poboljšanje prehrambenih navika djece i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane u OŠ i SŠ Oblikovanje prehrambenih navika djece Sprečavanje bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom Podizanje razine svijesti o važnosti konzumiranja voća i povrća
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJI	Nastavnici, pedagoginja, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Raspodjela voća i povrća svim učenicima škole jednom tjedno
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Škola nema dodatne troškove
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo korisnika

14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA

14.1. eTwinning projekt(i)

CILJEVI:	Učenici jačaju komunikacijske vještine na engleskom jeziku, prezentiraju i promoviraju svoju domovinu i kulturnu baštinu te istovremeno detaljnije upoznaju onu drugih zemalja, unapređuju digitalne vještine
NAMJENA:	Ostvariti kontakt i komunicirati s učenicima iz drugih zemalja EU
NOSITELJI:	nastavnica Marija Brkić i ostali zainteresirani članovi NV
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2020/2021. u sljedećim fazama: -odabir partnera i projekata na eTwinningu, dogovor o specifičnim zadacima svakog projekta, rad na projektu, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog proizvoda te evaluacija projekta
VREMENIK	školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete
MEĐUPREDMETNE TEME:	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

14.2. eTwinning projekt – Sustainable schools 4 Sustainable Europe

CILJEVI:	Učenici jačaju komunikacijske vještine na engleskom jeziku, prezentiraju i promoviraju svoju domovinu i kulturnu baštinu te istovremeno detaljnije upoznaju onu drugih zemalja, unapređuju digitalne vještine
NAMJENA:	Ostvariti kontakt i komunicirati s učenicima iz drugih zemalja EU
NOSITELJI:	nastavnice Marija Brkić, Dijana Gregorić, Viola Karajić, Željka Florjan Kiseljak, Barbara Pluščec, Varga Mario, Guteša Jasmina, Marta Hajster
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2020/2021. u sljedećim fazama: -odabir partnera i projekata na eTwinningu, dogovor o specifičnim zadacima projekta; obilježavanje važnih datuma i izrada digitalnih

Rujan, 2020.

	obrazovnih materijala za svaki Globalni cilj, rad na projektu, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog proizvoda te evaluacija projekta
VREMENIK:	Dan vozača 24.9.2020 Europski dan jezika 26.9.2020 Svjetski dan turizma 27.09.2020. Europski tjedan mobilnosti 09.2020. Tjedan cjeloživotnog učenja 1.9.2020 Međunarodni dan nenasilja 02.10.2020. Tjedan strukovnih vještina 10.2020. Erasmus tjedan 10.2020. Mjesec hrvatske knjige - Razlistaj se 10./11.2020. Dan kravate 18.10.2020 Europski dan Pravosuđa 25.10.2020 Međunarodni dan interneta 29.10.2020. Medunarodni dan štednje 31.10.2020. Dan sjećanja na Vukovar 18.11.2020. Europska noć kazališta 30.11.2020. Međunarodni dan zagrljaja 21.01.2020. Europski dan zaštite osobnih podataka 28.01.2020. Dan sigurnijeg interneta 11.02.2020. Valentinovo 14.02.2020. Dan hrvatske glagoljice 22.01.2020. Dan ružičastih majica 26.02.2020. Tjedan medijske pismenosti 1.3.2020 Dan žena 08.03.2020. Dani hrvatskog jezika 11.3.2020 Svjetski dan prava potrošača 15.3.2020 Svjetski dan poezije 21.03.2020. Dani finansijske pismenosti 22.03.2020. Dan hrvatske knjige 22.04.2020. Dan planete Zemlje 22.04.2020. Svjetski dan knige i autorskih prava 23.04.2020. Svjetski dan slobode medija 03.05.2020. Dan vijeća Europe 05.05.2020. Dan Europe 09.05.2020. Dan eTwinninga 09.05.2020.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete
MEĐUPREDMETNE TEME:	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

Rujan, 2020.

14.3. eTwinning projekt – Medo ambasador Europskog parlamenta putuje Lijepom Našom

CILJEVI	Program Škola ambasador Europskog parlamenta provodi se u Hrvatskoj od šk. god. 2016./2017. Program je prve godine okupio trinaest škola, a od školske godine 2019./2020. preko pedeset škola sudjeluje u programu. Cilj ovog projekta je okupiti na jednom mjestu sve škole uključene u program. U razdoblju od svibnja 2020. do lipnja 2021. Škole ambasadori EP (ambasadori seniori i juniori) povezali bi se, međusobno predstavili, stvorili zajedničku bazu podataka i kreirali digitalne materijale o sebi i putovanju medvjedića ambasadora po cijeloj Hrvatskoj. Medvjedić bi putovao i po EU.
NAMJENA	Tijekom projekta, zajednička poveznica svim školama bio bi medvjedić ambasador Europskog parlamenta.
NOSITELJI	Marija Brkić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2020./2021. Na novom bi putovanju upoznao Lijepu Našu. Posjetio bi svaku Školu ambasadoricu Europskog parlamenta, družio se sa ambasadorima seniorima i ambasadorima juniorima te upoznao kulturno-povijesnu baštinu Hrvatske.
VREMENIK	Rujan 2020. – svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne kvalitete
MEĐUPREDMETNE TEME	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

14.4. eTwinning projekt – Surprising Customs and Traditions From Around the World

CILJEVI	Projekt daje priliku učenicima upoznati i razumjeti drugačije običaje u zemljama EU
NAMJENA	Tijekom projekta, učenici bi kroz zajedničke aktivnosti prikazali i shvatili važnost običaja i tradicija u Hrvatskoj
NOSITELJI	Marija Brkić i Dijana Gregorić
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2020./2021. i to kroz faze: odabir partnera, dogovor o specifičnim zadacima svakog projekta, rad na projektu, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog proizvoda te evaluacija projekta
VREMENIK	Rujan 2020. – svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih finansijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete
MEĐUPREDMETNE TEME	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

Rujan, 2020.

14.5. PROJEKT ERASMUS+, KA3, ZEuZ – „Za Mlade u Zagorju – djelujem i mijenjam“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje mladih u demokratskim procesima - osnažiti kapacitete mladih za aktivno sudjelovanje u procesima odlučivanja - informirati i upoznati mlade s konceptom strukturiranog dijaloga - potaknuti i uključiti mlade u dijalog s donositeljima odluka - organizirati simulacije funkcioniranja demokratskih institucija - omogućiti širenje i dostupnost rezultata procesa dijaloga s lokalne na nacionalnu i europsku razinu
NAMJENA	Učenicima strukovnih zanimanja drugih i trećih razreda
NOSITELJI	KZŽ, Mreža udruga Zagor, SŠ Konjščina, SŠ Pregrada, SŠ Oroslavje, Općina Konjščina, Grad Pregrada, Grad Oroslavje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - Study visit u Zagreb - simulacije općinskog vijeća - posjet Županiji i Saboru - posjet Strasbourg
VREMENIK	2019. – 2021.
TROŠKOVNIK	iz Projekta, bez troškova škole
VREDNOVANJE	evaluacijski listići, nagrade za najbolje u kvizu
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.1., B.5.1., B.4.3., C.4.1. osr C 4.3., osr C.5.4.

14.6. PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine informiranosti učenika o Europskoj uniji, kao i svijesti o europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao europski građani
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima – juniori ambasadori
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Brkić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici postaju juniori ambasadori i kroz aktivnosti promiču vrijednosti EU - aktivnosti: obilježavanje EU dana, info pult, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za organizaciju projektnih dana i odlazak na obilježavanje dana EU u Zagreb
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vanjsko vrednovanje od strane Forum-a za slobodu odgoja
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

14.7. Projekt: Volonterski centar VolontirAJMO

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći znanja o volonterstvu, naučiti temeljne pojmove volonterstva, prava i obaveze - učenici će dogovoriti volontersku akciju i provesti je - nastavnici škole će steći znanja o volonterizmu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mreža udruga Zagor - Viola Karajić, prof., pedagoginja - učenici koji pokazuju interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 2 radionice po 2 sata za učenike - 1 radionica za nastavnike - volonterska akcija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za volontere i korisnike
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

14.8. UČENICI VOLONTERI

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društvu - poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena - promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti - razvijati osobni i socijalni razvoj učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Viola Karajić, prof., pedagoginja, Udruga mladih Zagor - Učenici koji pokazuju interes za volontiranje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; vršnjački edukatori u projektu „Zdravo!“, prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KZŽ i druge aktivnosti) - obilježavanje Dana volontera 05.12.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za volontere i korisnike
MEĐUPREDMETNE TEME	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

Rujan, 2020.

14.9. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pružanje podrške u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u učenju- povećanje socijalne inkluzije i rezultata obrazovanja učenika- senzibilizacija učenika za volonterski rad, pomaganje i prihvatanje različitosti- stjecanje novih iskustava i novih prijateljstava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima sa slabijim obrazovnim postignućima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- koordinatorica programa vršnjačke pomoći – pedagoginja- učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno, prema rasporedu vršnjačkih pomagača i učenika kojima je pomoć potrebna
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- upitnici namijenjeni vršnjačkim pomagačima i korisnicima programa
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.2., osr C 4.2., uku D.4/5.2.

14.10. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“

CILJEVI:	Prihvatiti i koristiti pravila uljudnog ponašanja Upoznati i prihvatiti važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja Upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Snježana Pluščec, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama: <ul style="list-style-type: none">- općenito o bontonu, komuniciranje- za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta- odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta
VREMENIK:	II. polugodište šk. god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Upitnik na početku predavanja, evaluacijski listići na kraju radionica
MEĐUPREDMETNE TEME	uku D.4/5.2., osr B 4.3.

14.11.. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE

CILJEVI:	- osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.
NAMJENA:	- učenici komercijalisti od 1. do 4. razreda
NOSITELJI:	- Željka Florjan Kiseljak, Vesna Mikulec
NAČIN RADA	- 2 nastavna sata tjedno u bloku (2 grupe)
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- troškovi za opremanje kabineta
VREDNOVANJE:	- evaluacijski upitnici, vrednovanje učenika tijekom godine
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.1., pod A.4.2. pod B.4.1., pod B.4.2., pod B.4.3. pod C.4.1. pod C.4.3.

14.12. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“

CILJEVI:	- osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - okupiti učenika u zajedničkoj akciji čišćenja - podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama
NAMJENA:	- svim učenicima škole
NOSITELJI:	- razrednici i ostali djelatnici škole
NAČIN RADA	- uključivanje u akciju Zelena čistka - sortiranje otpada u školi - čišćenje okolice škole
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- čisti okoliš i škola
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.4. odr B.4.1.

Rujan, 2020.

14.13. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI:	- promicanje sporta - podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca - poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima
NAMJENA:	- svim učenicima
NOSITELJI:	- prof. Mateja Brezić i Kristijan Mitrečić
NAČIN RADA	- Hodanjem do zdravlja – svi razredi – 25.- 30.09.2020. (Brezić, Mitrečić) - predavanje za učenike na temu: „Važnost tjelesne aktivnosti“ (Mitrečić) 1.b, 1.d, 2.c, 2.d, 3.b, 3.d „Zdrava prehrana“ (Brezić) 4.a i 4.b
VREMENIK:	- 25. – 30.09.2020.
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- evaluacija nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

14.14. PROGRAM „VJEŽBAONICA“

CILJEVI:	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, ...
NAMJENA:	- svim učenicima
NOSITELJI:	- Hrvatski školski sportski savez, prof. Kristijan Mitrečić
NAČIN RADA	- 70 školskih sati tijekom školske godine, mjesечно 10 sati - učenici sami biraju koje će od ponuđenih aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- evaluacija nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

Rujan, 2020.

14.15. PROJEKT BALTAZAR 4 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNOG KOMUNIKACIJSKOG POSREDNIKA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad- osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama- omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima s teškoćama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- pomoćnik u nastavi- stručni komunikacijski posrednik- školski koordinator projekta – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- rad pomoćnika u nastavi i stručnog komunikacijskog posrednika- promidžba projekta- senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2020. – lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema projektnom proračunu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- postignuća učenika, dnevnik rada pomoćnika, izvješća, anketni upitnici
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">-

14.16. „UČIMO SAMI“ PROJEKT IRIM „JUNIOR ENGINEER ACADEMY“

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- jačanje resursa SŠ Konjčina- jačanje sustava strukovnog obrazovanja- razvijanje modernih znanja, vještina i kompetencija pri izvođenju nastavnog procesa- osvještavanje potrebe za suradničkim učenjem i zanemarivanje različitosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtog razreda (zanimanja TESPR, automehaničar, strojobravar, vodoinstalater)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Voditelj projekta Igor Ciglar i suradnici Dalibor Smetiško i Mario Varga- Institut za razvoj i inovativnost mladih u suradnji s Deutsche Telekom Stiftungom i Hrvatski telekomom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- opremu koju bismo dobili unutar projekta te metodička pomagala koja ćemo sami izraditi učenici će koristiti u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- veljača 2019. do kraja šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema projektnom proračunu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski upitnici, postignuća učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">- uku A.4/5.3., pod A.4.1., ikt A 4.1.

15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

15.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava - Park znanosti u Oroslavju

CILJEVI:	- u Parku znanosti, u Oroslavju, učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, matematike, biologije, geografije, kemije, psihologije... - edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcioniра. - uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.
NAMJENA:	Učenicima 1.b razreda
NOSITELJI:	Nastavnici: Štefica Škrlec, Kristijan Mitrečić
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Parku znanosti u Oroslavju
VREMENIK:	drugo polugodište školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE:	Članak o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu, učenici će izraditi samostalni rad o posjetu
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.4/5.1., osr B 4.3.

Rujan, 2020.

Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe

CILJEVI:	Politička pismenost
NAMJENA:	Učenicima koji slušaju predmet politika i gospodarstvo: 1.a, 2.d, 2.c 3.e, 4.b
NOSITELJI:	Profesorica Politike i gospodarstva Marija Brkić i pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici idu na izvanučioničku nastavu u Zagreb pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva i pravnje. Posjetiti će Sabor RH te Kuću Europe uz stručno vodstvo i predavanje na temu Politička i EU pismenost
VREMENIK: TROŠKOVNIK:	Drugo polugodište, prema dogovoru s učenicima i roditeljima Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Kahoot kviz te evaluacijski listići
MEĐUPREDMETNE TEME	goo B.4.1., goo B.4.3.

Terenska nastava - Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina i distribucijom električne energije. -- energetska učinkovitost, zagađenje, snage elektrana.- upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije, stjecanje slike o važnosti obnovljivih izvora u suvremenom životu.- osposobiti učenike za primjenu solarnih sustava (fotonaponskih i solartermijskih).- vidjeti u praksi pojedine dijelova solarnih sustava.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 3.b i 4.b
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none">- prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- posjet termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">- II. polugodište
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">- u okviru redovne nastave tijekom usmene i pismene provjere znanja.- upitnik zadovoljstva učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

Rujan, 2020.

Terenska nastava „Končar-D&ST“; kino projekcija

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje novih tehnologija na području konstrukcije i ispitivanja električnih strojeva te distribucije električne energije- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima- Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici 4.b razreda
NOSITELJI	Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Končar-D&ST Kino predstava
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 130 kn
VREDNOVANJE	Izrada PP prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., zdr B.4.1.A

Terenska nastava- Posjet 3. Schrack Infodanu za učenike i studente

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa sustavima napajanja industrijskih postrojenja i kućanstava- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu
NAMJENA:	učenicima 3.b razreda
NOSITELJI:	prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet 3. Schrack Infodanu u Zagrebu
VREMENIK:	II. polugodište
TROŠKOVNIK:	Učenici plaćaju Troškove prijevoza
VREDNOVANJE:	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.2., osr B 4.3.

Terenska nastava- Projekt „Znanjem do energetskih ušteda“ u dvorcu Bračak

CILJEVI:	- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu - upoznati učenike sa sustavima napajanja industrijskih postrojenja i kućanstava
NAMJENA:	učenicima 2.b razreda
NOSITELJI:	REGE-a, prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
NAČIN REALIZACIJE:	posjet energetskoj kući u Bračku u organizaciji Rege-e
VREMENIK:	II. polugodište
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.2., osr B 4.3.

Terenska nastava- Znanstveni piknik u perivoju dvorca Stubički Golubovec

CILJEVI:	- popularizacija znanosti - razvoj znanja i inovativnosti - poticanje stvaralaštva i kreativnosti među mladima
NAMJENA:	- svim učenicima škole
NOSITELJI:	- KZZ, Barbara Pluščec, Smetiško Dalibor, Varga Mario, Ciglar Igor
NAČIN REALIZACIJE:	- sudjelovanje u interaktivnim radionicama, izložbama , predavanjima i prezentacijama u okviru Piknika - on – line - prezentacija igre Pirotehničar
VREMENIK:	- tijekom školske godine, prema epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK:	- bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	- upitnik zadovoljstva učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.4.3., uku A.4/5.1.

Rujan, 2020.

15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ

CILJEVI:	Približiti učenicima mujejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
NAMJENA:	Učenicima četverogodišnjih zanimanja omogućiti pristup kulturnim sadržajima
NOSITELJI:	Aktiv društvenih znanosti, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici četverogodišnjih programa putuju u Zagreb na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti glavnog grada (izložbe, muzeji)
VREMENIK	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino i muzej
TROŠKOVNIK	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove posjeta.
VREDNOVANJE	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, upitnik o zadovoljstvu učenika, ocjena za najbolje učeničke radove.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow) I KINO PREDSTAVA

CILJEVI	Upoznavanje tehnologija s područja strojarstva i elektrotehnike Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici prvih, drugih i trećih razreda trogodišnjih zanimanja
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Autoshow-u i kino predstavi
VREMENIK	proljeće 2021.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 130 kn
VREDNOVANJE	Slaganje razrednih albuma, izrađivanje zadataka zadanih na strukovnim predmetima
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Rujan, 2020.

15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET

ŠKOLSKI IZLET U ISTRU

CILJEVI:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NOSITELJI:	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Istru: Aleja glagoljaša, Motovun, Opatija
VREMENIK:	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja od oko 200,00 kuna
VREDNOVANJE:	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA

VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA (CRNA GORA , ŠPANJOLSKA, ČEŠKA, GRČKA)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti- Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu- Razvijanje kulturnih potreba učenika- Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima
NAMJENA:	Učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI:	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Crna Gora ili Španjolska ili Češka ili Grčka)
VREMENIK:	kolovoz 2021., ovisno o ponudama turističkih agencija i dogовору с родитељима и уčenicima
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove putovanja, 800 kn – 3000 kn
VREDNOVANJE:	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

Rujan, 2020.

DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U ITALIJU: SIRMIONE, VERONA, GARDALAND

CILJEVI	- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima - Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove ekskurzije, predviđaju se troškovi oko 800kn
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA 4.A i 4.B

CILJEVI	- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima - Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenicima 4.a i 4.b razreda
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
VREMENIK	proljeće 2021.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove ekskurzije, predviđaju se troškovi prema odabiru destinacije
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacije
MEĐUPREDMETNE TEME	MPT: osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

CILJEVI:	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
NAMJENA:	Svim nastavnicima škole
NOSITELJI:	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Loomen, seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja i dnevnice
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

17.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa

CILJEVI:	- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse
NAMJENA:	- nastavnici društvene grupe predmeta i ostali nastavnici
NOSITELJI:	- nastavnici društvene grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	- društvene mreža (e-kolegij, WhatsApp grupa), radionice, predavanja
VREMENIK:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- bez troškova
VREDNOVANJE:	- izvješće, samovrednovanje

18. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikuluma obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioritetnih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikuluma te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)