

REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA  
KLASA: 602-02/21-03/01  
UR. BROJ: 2211/04-380/1-2-21-1  
Konjščina, 06.10.2021.

Na temelju čl. 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) Školski odbor Srednje škole Konjščina na sjednici održanoj 06.10.2021. jednoglasno je donio Školski kurikulum Srednje škole Konjščina za šk. god. 2021./2022.

RAVNATELJICA



Milojka Rataić, prof.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Jasna Crneković, prof.



Srednja škola Konjščina, rujan 2021.

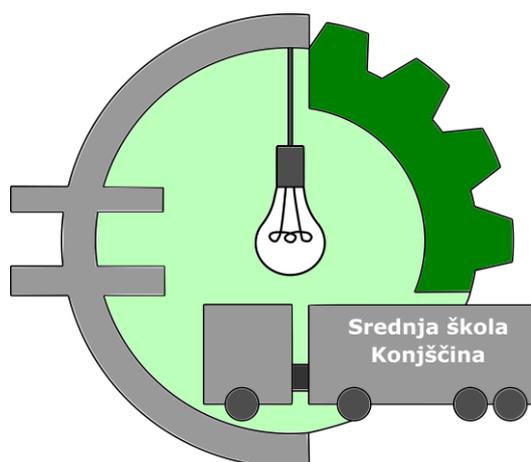
# Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

ss-konjscina@kr.htnet.hr

www.ss-konjscina.skole.hr



# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2021./2022.

## SADRŽAJ:

<i>SADRŽAJ:</i> .....	1
1. O ŠKOLI.....	4
2. ODREĐENJE POJMA.....	5
3. VIZIJA I MISIJA .....	6
VIZIJA .....	6
MISIJA.....	6
OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE .....	6
MOTO ŠKOLE .....	7
VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO .....	7
4. NASTAVNI PLANOVI.....	8
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST .....	8
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIENJENIM RAČUNALSTVOM.....	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO.....	10
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO .....	11
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO .....	12
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO .....	13
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA.....	14
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO.....	15
5. IZBORNA NASTAVA .....	16
6. DODATNA NASTAVA .....	17
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
7.1. DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA.....	19
7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB .....	20
7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV .....	21
7.4. CRVENI KRIŽ.....	21
7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIC“ .....	22
8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA .....	23
8.1. VIJEĆE RODITELJA .....	23
8.2. VIJEĆE UČENIKA.....	23
9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	24
9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA ....	24
9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE.....	25
9.3. MREŽA ČITANJA .....	25
10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE.....	26
10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA .....	26
10.2. THEATERSPIELE, VARAŽDIN.....	26
10.3. CLIL – projekt: Roboti u kriznim vremenima, prijatelj i pomagač? .....	27
10.4. RAZREDNA e-KNJIGA .....	27
10.5. LICITARI ŠĆURIC – radionica licitara i svijeća „Izraditi je lako, pitajte nas kako“ .....	28

10.6. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest) .....	28
10.7. Projektni zadatci u nastavi Hrvatskog jezika .....	29
10.8. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta.....	30
10.9. Dan sigurnijeg Interneta .....	31
10.10. Dani medijske pismenosti .....	32
10.11. Obrazovanjem protiv korupcije.....	32
10.12. Probni ispiti Državne mature.....	33
10.13. Biosigurnost i biozaštita .....	33
10.14. Meine Geschichten aus dem all.....	34
10.15. Večer matematike.....	34
<b>11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA .....</b>	<b>35</b>
11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	35
11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“ .....	35
11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA .....	36
<b>12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....</b>	<b>37</b>
12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA).....	37
12.2. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“ .....	38
12.3. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih.....	39
12.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporebe psihoaktivnih droga“ .....	40
12.5. PROJEKT „BEZ PROMILA“ .....	40
<b>13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA .....</b>	<b>41</b>
13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI .....	41
13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – projekt Ministarstva poljoprivrede.....	42
13.3. PROJEKT Mreža za mlade za socijalno uključivanje .....	42
<b>14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA.....</b>	<b>43</b>
14.1. eTwinning projekt(i) .....	43
14.2. eTwinning projekt – Ulicom hrvatskoga jezika .....	43
14.3. eTwinning projekt – Dijelim dakle jesam .....	44
14.4. eTwinning projekt –World Savings Day 2021 .....	45
14.5. PROJEKT ERASMUS+, KA3, ZEuZ – „Za Mlade u Zagorju – djelujem i mijenjam“....	46
14.6. PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	46
14.7. PROJEKT Erasmus, KA1, NOVI SMJER.....	47
14.8. PROJEKT MEGA – jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja.....	47
14.9. PROJEKT Volonterski centar VolontirAJMO.....	48
14.10. UČENICI VOLONTERI.....	48
14.11. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU .....	49

14.12. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“ .....	49
14.13. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE .....	50
14.15. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“ .....	50
14.14. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN .....	51
14.16. PROGRAM „VJEŽBAONICA“ .....	51
14.17. Međunarodni Fair play dan od 7. rujna .....	52
14.18. PROJEKT BALTAZAR 5 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNOG KOMUNIKACIJSKOG POSREDNIKA .....	52
14.19. PROJEKT MARIJINI OBROCI .....	53
<b>15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>IZVAN ŠKOLE</b> .....	54
15.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA .....	54
Terenska nastava - Park znanosti u Oroslavju .....	54
Terenska nastava - posjet Saboru .....	54
Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina .....	55
Terenska nastava „Končar-D&ST“ .....	55
Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike .....	56
Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak .....	56
Terenska nastava- Znanstveni piknik u perivoju dvorca Stubički Golubovec .....	57
Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj .....	57
Terenska nastava- Tehnički muzej u Zagrebu .....	58
15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET .....	59
KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ .....	59
POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow) I KINO PREDSTAVA .....	59
15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET .....	60
ŠKOLSKI IZLET U RH .....	60
15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA .....	60
VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ( maturalno putovanje) .....	60
DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA .....	61
VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA 4.A i 4.B .....	61
<b>17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</b> .....	62
17.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa .....	62
<b>18. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b> .....	63

## 1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, ekonomije i prometa.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, travnati sportski tereni, dobro opremljene školske radionice, laboratoriji i praktikumi te informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave u kojoj je učenik u središtu. Škola promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovski uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika imaju status profesora mentora, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 28 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 14 učenika.

### **Mogućnosti obrazovanja:**

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

u četverogodišnjem trajanju:

- komercijalist
- tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

u trogodišnjem trajanju:

- autoelektričar
- elektroinstalater
- vodoinstalater
- automehaničar
- strojobravar
- vozač motornog vozila
- i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

## 2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikulumuma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog strukovnog kurikulumuma te školskog kurikulumuma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikulumuma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okruženjem za učenje

### **3. VIZIJA I MISIJA**

#### ***VIZIJA***

Srednja škola Konjščina je održiva, atraktivna, moderna, digitalno zrela obrazovna ustanova, fleksibilna i sposobna da svoje potencijale mijenja u skladu s razvojem društva kako bi omogućila osobni i profesionalni razvoj učenika, pripremila ih za cjeloživotno učenje i osigurala im osobni i karijerni uspjeh.

#### ***MISIJA***

- ✓ Poticati i razvijati osobne talente svakog učenika tako da postigne razinu znanja i kompetencija s kojima je najviše sposoban djelovati u praksi i koje će mu biti osnova za cjeloživotno učenje i kontinuirani osobni napredak.
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost s ciljem povećanja broja učenika. U tom smislu potrebno je SŠK razvijati u skladu sa zahtjevima okruženja s kojim je u interakciji i u skladu s europskom dimenzijom obrazovanja.

#### ***OPĆI CILJEVI RAZVOJA ŠKOLE***

- ✓ Promijeniti ulogu učenika u odgojno-obrazovnom procesu – učenik u središtu
- ✓ Promijeniti ulogu nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu – nastavnik koordinira nastavom i prati napredak učenika
- ✓ Modernizirati školu i povećati njezinu atraktivnost

## ***MOTO ŠKOLE***

Moto „OVO JE MOJA ŠKOLA“ izražava prihvaćanje vrijednosti koje promiče škola i aktivno življenje istih i nakon odlaska iz škole.

## ***VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO***

- ✓ Individualni pristup

Razvijati osobne talente svakog učenika jer ne želimo samo dobre majstore nego i kompletne osobe koje su svjesne svojih potencijala.

- ✓ Odgovornost

Profesionalno pristupanje poslu i radnim zadacima, permanentno stručno usavršavanje, stručnost i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti.

- ✓ Poštivanje i uvažavanje

Uvažavati različitosti svakog pojedinca, međusobno se poštivati i razvijati toleranciju.

- ✓ Ravnopravnost

Svi zaslužuju jednake prilike i imaju pravo na pravedan odnos.

- ✓ Suradnja

Poticati razne oblike suradnje i surađivati s: roditeljima, drugim školskim ustanovama, udrugama, lokalnom zajednicom, osnivačem i svim čimbenicima relevantnim za razvoj i napredak SŠK.

- ✓ Rad za dobrobit svih

Poticati i razvijati razne oblike dobrovoljnog rada koji će unaprijediti pojedince, školu i zajednicu: vršnjačko pomaganje, dobrovoljni rad u svrhu razvoja škole, volonterizam, humanitarne pomoći...

**4. NASTAVNI PLANOVI*****NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST***

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
<b>OPĆI SADRŽAJI</b>									
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>
Zemljopis	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>
Politika i gosp.	2	70	0	0	0	0	0	0	<b>70</b>
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	<b>137</b>
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	<b>379</b>
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b>13</b>	<b>416</b>	<b>2236</b>
<b>STRUKOVNI SADRŽAJI</b>									
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	<b>379</b>
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>
Informatika	2	70	2	70	2	70	0	0	<b>210</b>
Trgovinsko poslovanje	2	70	3	105	3	105	0	0	<b>280</b>
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	0	0	<b>210</b>
Poduzetništvo	0	0	0	0	2	70	3	96	<b>166</b>
Osnove trgovačkog prava	0	0	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
Psihologija prodaje	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
Marketing	0	0	0	0	0	0	3	96	<b>96</b>
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	0	0	0	0	3	96	<b>96</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>17</b>	<b>544</b>	<b>1909</b>
<b>STRUKOVNE VJEŽBE</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>274</b>
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1024</b>	<b>4419</b>
Stručna praksa		80		80		80		40	<b>280</b>

## **NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIENJENIM RAČUNALSTVOM**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>
Geografija	2	70	1	35	0	0	0	0	<b>105</b>
Politika i gospodarstvo	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>
Vjeronauk /Etika	1	35	1	35	1	35	1	32	<b>137</b>
Matematika	3	105	3	105	3	105	3	96	<b>411</b>
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64	<b>274</b>
Kemija	2	70	0	0	0	0	0	0	<b>70</b>
Biologija	1	35	0	0	0	0	0	0	<b>35</b>
Računalstvo	2	70	2	70	0	0	0	0	<b>140</b>
Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	0	0	0	0	0	0	<b>70</b>
Osnove elektrotehnike	4	140	3	105	0	0	0	0	<b>245</b>
Mjerenja u elektrotehnici	0	0	3	105	0	0	0	0	<b>105</b>
Elektrotehnički materijali i komponente	0	0	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
Strojarstvo	0	0	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
Elektronički sklopovi	0	0	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
Električni strojevi	0	0	0	0	4	140	0	0	<b>140</b>
Elektroenergetika	0	0	0	0	3	105	0	0	<b>105</b>
Električne instalacije	0	0	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
Energetska elektronika	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
Elektromotorni pogoni	0	0	0	0	0	0	3	96	<b>96</b>
Industrijska računala	0	0	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
Radioničke vježbe	4	140	4	140	4	140	4	128	<b>548</b>
Izborni program: Računalstvo					2	70			<b>70</b>
Robotika							2	64	<b>64</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>960</b>	<b>4250</b>
Stručna praksa	0	0	0	80	0	80	0	40	200

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>
TEH. CRTANJE I DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
ELEKTROTEHNIKA	3	105	1	35	0	0	<b>140</b>
AUTOMEHANIKA	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	0	0	0	0	1,5	48	<b>48</b>
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	1	35	1,5	48	<b>83</b>
AUTOELEKTRIKA	0	0	2	70	4	128	<b>198</b>
IZBORNII DIO *	1	35	2	70	3	96	<b>201</b>
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*matematika u struci			1	35			35
*dijagnostička oprema i održav.					2	64	64
<b>UKUPNO:</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>880</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>							
- NASTAVA U ŠKOLI Laboratorijske vježbe							
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	<b>35</b>
TEHN. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	<b>18</b>
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	<b>70</b>
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		35		16	<b>41</b>
AUTOELEKTRIKA		0		17		16	<b>33</b>
IZBORNII DIO		0		0		32	<b>32</b>
PRAK. NASTAVA (najviše sati)		272		182		96	<b>550</b>
PRAK. NASTAVA U RAD .PROC.		540		630		640	<b>1810</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	<b>880</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1495</b>		<b>1495</b>		<b>1344</b>	<b>4334</b>

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	<b>137</b>
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
ELEMENTI STROJEVA I PROTOKA	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
IZBORNA DIO*:	1	35	2	70	2	64	<b>169</b>
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*STRUKOVNI PREDMETI Mat. u struci			1	35	1	32	77
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>							
PRAKTIČNA NAST. U SKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		<b>340</b>		<b>270</b>		<b>160</b>	<b>770</b>
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		32	
Teh. obrade i montaže		70		0		0	
Teh. stroj. instalacija		0		105		0	
Teh. vodoinstalacija		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		<b>560</b>		<b>630</b>		<b>640</b>	<b>1830</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	<b>715</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1461</b>		<b>1460</b>		<b>1248</b>	<b>4169</b>

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	<b>137</b>
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	<b>53</b>
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
ELEMENTI STROJEVA I KONSTR.	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	<b>169</b>
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci			1	35	1	32	32
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	<b>770</b>
Praktična nastava u školskoj radionici		270		165		32	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. obrade i održav.		0		105		0	
Tehnol. strojobrav.		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		560		630		640	<b>1830</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	<b>715</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1461</b>		<b>1460</b>		<b>1248</b>	<b>4169</b>

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR JMO**

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno sati
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	<b>306</b>
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	<b>204</b>
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	<b>70</b>
VJERONAUKE /ETIKA	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
TIZK	1	35	1	35	1	32	<b>102</b>
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>
<b>STRUČNO TEORIJSKI DIO</b>							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	52	0	0	0	0	<b>52</b>
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	<b>137</b>
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	52	0	0	0	0	<b>52</b>
OSNOVE TEHNIČKIH MAT.	1	35	0	0	0	0	<b>35</b>
OSNOVE TEH. MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
ELEMENTI STROJEVA	0	0	2	70	0	0	<b>70</b>
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	0	0	0	0	1	32	<b>32</b>
TEHNIKE MOTORNH VOZILA	0	0	0	0	2	64	<b>64</b>
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	<b>169</b>
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
MATEMATIKA U STRUCI			1	35			35
*STRUKOVNI PREDMET DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA					1	32	32
<b>UKUPNO:</b>	<b>7</b>	<b>244</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>8</b>	<b>256</b>	<b>745</b>
<b>PRAKTIČNI DIO</b>							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLNIM S VJEŽBAMA:		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		64	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. održ. vozila		0		35		64	
Tehn. motornih vozila		0		70		32	
Prakt. nastava u šk. radion.		270		165		64	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU- najmanje sati		560		630		640	<b>1830</b>
<b>UKUPNO:</b>		<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>	<b>2600</b>
<b>UKUPNO NASTAVE</b>							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	<b>854</b>
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		244		245		256	<b>745</b>
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	<b>2600</b>
<b>UKUPNO (A+B+C)</b>		<b>1459</b>		<b>1460</b>		<b>1280</b>	<b>4199</b>

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VOZAČ MOTORNOG VOZILA**

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Sati tjedno/godišnje			Ukupno sati
		1.godina	2.godina	3.godina	
<b><i>I. Općeobrazovni dio</i></b>					
1.	Hrvatski jezik	3/105	3/105	3/96	306
2.	Strani jezik	2/70	2/70	2/64	204
3.	Povijest	2/70	-	-	70
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2/64	64
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2/70	2/70	2/64	204
6.	Vjeronauk/Etika	1/35	1/35	1/32	102
7.	Geografija	2/70	2/70 <sup>1</sup>	-	140
8.	Matematika	2/70	2/70	2/64	204
9.	Fizika	2/70	-	-	70
10.	Računalstvo	2/70	-	-	70
<b>Ukupno: Općeobrazovni dio</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1434</b>
<b><i>II. Stručno – teorijski dio</i></b>					
11.	Osnove prijevoza i prijenosa	2/70	-	-	70
12.	Goriva i maziva	2/70	-	-	70
13.	Cestovna vozila	3/105	2/70	2/64	239
14.	Prva pomoć u cestovnom prometu	-	1/35	-	35
15.	Prometna kultura	-	2/70	-	70
16.	Propisi u cestovnom prometu	-	2/70	-	70
17.	Prijevoz tereta	-	-	3/96	96
18.	Prijevoz putnika	-	-	2/64	64
19.	Prometna tehnika	-	-	2/64	64
20.	<i>Izborni predmeti:</i> A)drugi strani jezik B)Prometna infrastruktura C)Tehnologija prijevoza	2/70	2/70	2/64	204
<b>Ukupno: Stručno – teorijski dio</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>982</b>
<b><i>III. Praktični dio</i></b>					
21.	Praktična nastava	2/70	7/245	7/224 <sup>2</sup>	539
22.	Upravljanje motornim vozilom C kategorije <sup>3</sup>	-	-	1,5/45 <sup>o</sup>	45
<b>Ukupno: Praktični dio</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	<b>584</b>
<b>Ukupno: I.+II.+III.</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>31,5</b>	<b>3000</b>

<sup>1</sup> 35 sati *Prometne geografije*<sup>2</sup> 35 sati u funkciji završnog ispita<sup>3</sup> Polaznicima programa obrazovanja odraslih uvjet upisa je vozačka dozvola B kategorije<sup>o</sup> Nastava se realizira pojedinačno na vozilu C kategorije.

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROINSTALATER JMO**

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupni broj sati
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
<b>A) Zajednički općeobrazovni dio</b>							
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70					70
Vjeronauk/Etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo			2	70			70
<b>Ukupno A</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>
<b>B) Posebni stručni dio (teorija + vježbe)</b>							
Osnove računalstva	1+1	70					70
Tehničko crtanje i dokumentiranje	1+0,5	53					53
Matematika u struci	2	70					70
Elektrotehnika	3+1	105+35	2+1	70+35			245
Električni strojevi i uređaji			2+1	70+35			105
Električne instalacije			2+0,5	70+18	3+0,5	96+16	200
Električne mreže i postrojenja					2	64	64
Elektronika i upravljanje					2+1	64+32	96
<b>Izborni predmeti (1. razred 1 sat tjedno, 2. razred 2 sata tjedno, 3. razred 3 sata tjedno )</b>							
Matematika u struci			1	35	1	32	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	
Primjena računala u tehničkom crtanju	0+1	35	0+1	35			
Izabrana poglavlja iz električnih instalacija			1	35	1+1	32+32	
Primjena mikroupravljača					1+1	32+32	
Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava					2	20+44	
Tehnologija solarnih toplinskih sustava					2	20+44	
<b>Ukupno B</b>	<b>8+2,5</b>	<b>280+88</b>	<b>8+2,5</b>	<b>280+88</b>	<b>10+2,5</b>	<b>320+80</b>	
<b>C) Praktična nastava</b>							
Praktična nastava	U školi		272 (245)		182		80
	U radnom procesu		540 (567)		630		640
<b>Ukupno C</b>			<b>812</b>		<b>812</b>		<b>720</b>
<b>Ukupno praktične nastave</b>			<b>900</b>		<b>900</b>		<b>800</b>
<b>Broj sati A + B + C</b>		<b>1495</b>		<b>1495</b>		<b>1344</b>	<b>4334</b>

**5. IZBORNA NASTAVA**

Redni broj	PREDMET		RAZ.	ZANIMANJE	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
1.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura		1.D	automehaničar strojbravar vodoinstalater	1	35
4.	Strani jezik II	Engleski jezik	1.V	vozač motornoga vozila	2	70
		Njemački jezik			2	70
ukupno					10	350
5.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
6.	Matematika u struci		2.C	elektroinstalater autoelektričar	1	35
	Tjelesna i zdravstvena kultura				1	35
7.	Matematika u struci		2.D	automehaničar strojbravar vodoinstalater	1	35
	Tjelesna i zdravstvena kultura				1	35
8.	Strani jezik II	Engleski jezik	2.V	vozač motornoga vozila	2	70
		Njemački jezik			2	70
ukupno					12	420
9.	Strani jezik II	Engleski jezik	3.A	komercijalist	2	70
		Njemački jezik			2	70
10.	Računalstvo		3.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	70
11.	Dijagnostička oprema i održavanje (AE)		3.C	autoelektričar	2	64
	Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava (EI)			elektroinstalater	2	64
	Tjelesna i zdravstvena kultura (AE+EI)			autoelektričar, elektroinstalater	1	32
12.	Dijagnostika motornih vozila (AM)		3.D	automehaničar	1	32
	Matematika u struci (SB+VI)			vodoinstalater, strojbravar	1	32
	Tjelesna i zdravstvena kultura (AM+SB+VI)			automehaničar, vodoinstalater, strojbravar	1	32
ukupno					14	466
13.	Strani jezik II	Engleski jezik	4.A	komercijalist	2	64
		Njemački jezik			2	64
14.	Robotika		4.B	tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	2	64
ukupno					6	192
<b>UKUPNO</b>					<b>40</b>	<b>1428</b>

## 6. DODATNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	Raz.	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	HRVATSKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
2.	MATEMATIKA	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
3.	NJEMAČKI JEZIK ENGLISKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
4.	PROPISI U CESTOVNOM PROMETU	2.V	VOZAČ MOTORNOGA VOZILA	2	70

<b>CILJEVI:</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
<b>NAMJENA:</b>	- <b>dodatna nastava: hrvatski jezik, matematika, strani jezik (4a, 4b)</b> - priprema za polaganje državne mature
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnici, učenici, roditelji, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina od rujna 2020. do svibnja 2021. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje učeničkih dostignuća, Probna DM, Rezultati na DM
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., uku B.4/5.1.

<b>CILJEVI:</b>	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti i proširiti komparirati znanja, postupanje u konkretnim životnim situacijama
<b>NAMJENA:</b>	- dopunska nastava: Propisi u cestovnom prometu (2V) - priprema za polaganje vozačkog ispita
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnica prometa i logistike, učenici, roditelji, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad Frontalna nastava, istraživačka i projektna nastava Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina od rujna 2021. do lipnja 2022. (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati polaganja pismenog dijela vozačkog ispita iz propisa u cestovnom prometu

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>	sati	
• RUKOMET (M)	35	BREZIĆ MATEJA
• CROSS (M, Ž)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• ODBOJKA (M)	35	BREZIĆ MATEJA
• FUTSAL (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• STOLNI TENIS (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
<b>2.DRAMSKO-LITERARNA-NOVINARSKA GRUPA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIDRANO</li> <li>• ŠKOLSKE SVEČANOSTI</li> <li>• OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU</li> <li>• ŠKOLSKI LIST KONJIĆ</li> <li>• WEB STRANICE ŠKOLE</li> <li>• FACEBOOK ŠKOLE</li> <li>• INSTAGRAM</li> </ul>	35	PINTARIĆ DIJANA IVČEC BARBARA HAVOIĆ VALENTINA FLORJAN KISELJAK ŽELJKA PLUŠČEC BARBARA RATAIĆ MILOJKA
<b>3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠKOLSKE SVEČANOSTI</li> <li>• OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU</li> </ul>	35	PLUŠČEC BARBARA BANOVIĆ SANDRA
<b>4.CRVENI KRIŽ</b>		
• NATJECANJE CRVENOG KRIŽA	10	ŠKRLEC ŠTEFICA
<b>5.UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DOGAĐANJIMA U ŠKOLI, LOKALNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI</li> <li>• OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU</li> </ul>	35	PLUŠČEC BARBARA VARGA MARIO

## 7.1.DRAMSKO – LITERARNO - NOVINARSKA GRUPA

<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo</li> <li>• poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva</li> <li>• razvijati umjetnički senzibilitet učenika</li> <li>• korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju</li> <li>• razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika</li> <li>• razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa</li> <li>• poticati suradnju</li> <li>• proširiti učenička znanja o dramskom-stvaralaštvu</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje učenika</li> <li>• razvijati sposobnost prihvatanja kritike</li> <li>• razvijanje tolerancije</li> <li>• vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje</li> <li>• razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu</li> <li>• razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih</li> <li>• ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama</li> <li>• proširiti i produbiti literarne naobrazbe učenika</li> <li>• osposobiti učenika za izvanliterarno razumijevanje djela</li> <li>• analizirati organizaciju teksta</li> <li>• preoblikovati tekst</li> <li>• svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica</li> <li>• ovladavanje vještinom upotrebe informatičkih tehnologija</li> <li>• obrada tekstova i fotografija</li> <li>• izrada školskog lista <i>Konjić</i></li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje za prezentiranje na smotrama</li> <li>• uključivanje u školske priredbe</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika</li> <li>• razviti glumačke vještine učenika</li> <li>• ovladati osnovnim dramskim tehnikama</li> <li>• ovladati literarnim tehnikama</li> <li>• ovladati tehnikama čitanja</li> <li>• učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati infopanoe s ciljem promocije časopisa</li> <li>• obavijestiti javnost o događanjima u školi</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Dijana Pintarić i ostali nastavnici prema potrebi i želji</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole</li> <li>• grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno</li> <li>• učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema kojem će se stvarati scenska igra</li> <li>• učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog</li> <li>• priprema božićne priredbe</li> <li>• priprema završne školske svečanosti</li> <li>• priprema priredbe za Dan škole</li> <li>• priprema za nastupe</li> <li>• priprema dramskih prikaza za razne manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Europski dan jezika...)</li> <li>• snimanje kratkih tematskih videozapisa</li> <li>• praćenje novosti u školi</li> <li>• praćenje novosti relevantnih za rad škole u mjestu</li> <li>• objava o svim važnim događajima i novostima u školi i mjestu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebna sredstva za kostime i scenu</li> <li>• papir i ostali potrošni materijali</li> <li>• trošak prijevoza na smotre snosi Županija</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE/ EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničke analize</li> <li>• evaluacija rada</li> <li>• pohvale učenicima</li> <li>• provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine među učenicima, nastavnicima i članovima skupine</li> </ul>

## 7.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

<b>CILJEVI:</b>	Ljubav prema sportu , razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
<b>NOSITELJI:</b>	Futsal (m), stolni tenis(m), cross(m,ž) – Kristijan Mitrečić, prof. Rukomet (m), odbojka (m) – Brezić Mateja, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tijekom rada u skupini-ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

### 7.3. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe. Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole.
<b>NAMJENA:</b>	Kulturno – umjetnički život škole.
<b>NOSITELJI:</b>	Barbara Plušćec, Sandra Banović i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Školske svečanosti.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez dodatnih troškova, instrumenti u vlasništvu učenika
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	pod A.4.1., osr A.4.3.

### 7.4. CRVENI KRIŽ

<b>CILJEVI:</b>	Promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Štefica Škrlec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
<b>VREMENIK</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza na natjecanje
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.2., zdr C.4.2.A, zdr C.4.2.C

**7.5. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“**

<b>CILJEVI</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica Zadruga Barbara Plušćec, profesori struke i ostali zainteresirani
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u radu Zadruga je dobrovoljno Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama Osnivanje debatnog tima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
<b>VREDNOVANJE</b>	Prema uspješnosti i zapaženosti pri predavljanju vlastitog rada
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

## 8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

### 8.1. VIJEĆE RODITELJA

<b>CILJEVI:</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
<b>NOSITELJI:</b>	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje dva puta godišnje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

### 8.2. VIJEĆE UČENIKA

<b>CILJEVI:</b>	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
<b>NOSITELJI:</b>	Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina – najmanje dva puta godišnje ili po potrebi
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, zdr B.4.2.C.

## 9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

### 9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, bilten prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
<b>NOSITELJI:</b>	Barbara Ivčec, dipl. bibliotekar, Dijana Pintarić, nastavnica hrvatskog jezika u suradnji sa stručnim vijećem hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad u manjim skupinama (4-8) u prostoru knjižnice, iza nastave.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži.Literatura dostupna u knjižnici.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal (papir, evaluacijski listovi, šeles-hamer, boje...)
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C4.4., uku A4/5.3

## 9.2. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

<b>CILJEVI</b>	-promocija hrvatske knjige, hrvatskih književnika i hrvatske kulturne baštine - promocija čitalačke kulture, čitanje hrvatskih književnih djela
<b>NAMJENA</b>	-učenici škole
<b>NOSITELJI</b>	Dijana Pintarić, Nikolina Ozimec, Maja Zagorec, Barbara Ivčec, stručno vijeće Hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u knjižnici, na satovima razrednika, uređivanje panoa, izrada materijala
<b>VREMENIK</b>	listopad i studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi (papir, flomasteri,..)
<b>VREDNOVANJE</b>	Sumativno – ocjena iz medijske kulture i književnosti i stvaralaštva za učenike aktivne sudionike radionica Plakati, pano, povratna informacija učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A4/5.3, uku A4/5.1

## 9.3. MREŽA ČITANJA

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje -promidžba čitanja i čitalačke kulture, upoznavanje učenika sa snagom književnog izraza -potaknuti timski rad, ali i individualni napor -upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire, drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu, poticati organiz. provođenje slob. vremena, razvoj natjecateljskog duha -poučavati članove knjižnice informacijskom čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima -raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Barbara Ivčec, dipl. bibliotekar, mentor Maja Zagorec, prof. Mario Varga, struč.spec.ing.el. Uz suradnju članova komisije za provedbu kviza
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici moraju pročitati 3 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK On-line natjecanje
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine (školska, županijska i državna razina)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kupnja knjiga (oko 400 kn za 3 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup lektirnom djelu u program nastave hrvatskog jezika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	ikt A2.1., uku B4/5.2.

## 10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

### 10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

<b>CILJEVI:</b>	Promovirati i popularizirati jezike i jezične sadržaje, materinskog i stranih jezika Upoznati različite kulture, uvažavanje kulturoloških sadržaja
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i nastavnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnice hrvatskog jezika, nastavnice stranih jezika u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice, digitalni alati
<b>VREMENIK:</b>	rujan
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto materijal, zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na internetskim stranicama, povratna usmena informacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.4., uku A.4/5.1.

### 10.2. THEATERSPIELE, VARAŽDIN

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje stranog jezika</li> <li>- promocija škole</li> <li>- izgradnja kompetencija javnog nastupa i dramkog izraza</li> <li>- jačanje samopouzdanja učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenici – govornici njemačkog jezika
<b>NOSITELJI</b>	- prof. Jasmina Guteša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gostovanje dramske skupine SŠK „Zagorje – Theater“
<b>VREMENIK</b>	- siječanj – travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz učenika, scenografija, rekviziti, kostimi
<b>VREDNOVANJE</b>	- izvješće, zadovoljstvo sudionika, evaluacijski upitnik
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- osr A.4.3., uku C.4/5.3.

### 10.3. CLIL – projekt: Roboti u kriznim vremenima, prijatelj i pomagač?

<b>CILJEVI</b>	- Učenje njemačkog jezika - usvajanje IKT – znanja i vještina
<b>NAMJENA</b>	- Učenici – govornici njemačkog jezika, zainteresirani za IKT
<b>NOSITELJI</b>	- prof, Jasmina Guteša, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- CLIL nastava
<b>VREMENIK</b>	- Studeni 2021. – svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Nabava robotskog seta LEGO, prijevoz na događaj
<b>VREDNOVANJE</b>	- izvješće, evaluacija od strane sudionika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- uku, ikt, pod

### 10.4. RAZREDNA e-KNJIGA

<b>CILJEVI:</b>	- obilježavanje mjeseca hrvatske knjige - očuvanje hrvatske narodne baštine - razvijanje svijesti o raznolikosti i važnosti hrvatske usmene književnosti - širenje hrvatske usmene književnosti
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i djelatnicima škole. (Digitalizirana verzija – svima zainteresiranima)
<b>NOSITELJI:</b>	Nikolina Ozimec, mag. educ, philol. croat., učenici trogodišnjih strukovnih zanimanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će zapisivati priče koje pripadaju hrvatskoj usmenoj književnosti. Priče će se čitati na satovima hrvatskoga jezika te će se objaviti u digitalnom obliku kao drugo izdanje „Razredne e-knjige“.
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom prvog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir raznog formata i boja, karton, materijali za likovno oblikovanje te izradu knjige od elektroničkog otpada.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza kvalitete izbora sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje najboljih uradaka.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B.5.2; osr C.3.4.; osr C.4.4.; uku A.4/5.1; uku A.4/5.3; uku A.4/5.4; uku D.4/5.2

### **10.5. LICITARI ŠĆURIC – radionica licitara i svijeća „Izraditi je lako, pitajte nas kako“**

<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržište, uključiti učenike u organizaciju i poduzetništvo.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu.
<b>NOSITELJI:</b>	Voditeljica zadruge Barbara Plušec, nastavnica Mateja Brezić i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	osmišljavanje suvenira i unikatnih uporabnih predmeta u okviru Učeničke zadruge, izlaganje istih na sajmovima i smotrama
<b>VREMENIK:</b>	Listopad, ožujak
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kotizacija za radionicu
<b>VREDNOVANJE:</b>	Prema uspješnosti i zapaženosti pri predavljanju vlastitog rada.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	pod B.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1., od C.4.2.

### **10.6. Obilježavanje pojedinih dana ili vremenskih ciklusa (povijest)**

<b>ISHOD</b>	Prepoznavanje i izdvajanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti, te važnih osoba koje su obilježile određeno povijesno razdoblje.
<b>NAMJENA</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Crneković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s učenicima. Izrada plakata, eseja i prezentacija. Materijal će biti prezentiran svim učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine; prigodno .
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu panoa ili plakata.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno ispitivanje zadovoljstva prezentiranim materijalom.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr.A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Ikt.C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Uku.D 4/5 .2. Suradnja s drugima.

**10.7. Projektni zadatci u nastavi Hrvatskog jezika**

<b>ISHODI</b>	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima škole
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Dijana Pintarić, prof.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu nastave Hrvatskoga jezika učenici će sudjelovati u projektnim zadacima. Učenički radovi nastali u sklopu projektnih zadataka u nastavi bit će izloženi na mrežnim stranicama škole na prikladne datume te će biti objavljeni na eTwinning platformi u sklopu projekata u kojima sudjelujemo i tematski su vezani uz te datume.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se većina materijala izrađuje u digitalnom obliku.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova)</li> <li>vrednovanje kao učenje</li> <li>vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice, izlazne kartice)</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	ikt.A.4.2., ikt.B.4.1., ikt.C.4.2., odr.A.4.1., osr.A.4.1., osr.A.4.3., osr.B.4.2., uku.A4/5.2., uku.A.4/5.3., uku.A.4/5.4., uku.B.4/5.4., pod.A.4.1., zdr.B.4.1.A., zdr.B.4.1.B.

Projekti unutar nastave hrvatskog jezika Zavičajne impresije ( 2.a / 2.b) Prilika za posao (1.a) Građanski odgoj u književnim djelima ( 2.a /2.b) Od smijeha do poruge (1.a)	
<b>ISHODI</b>	Ostvarenje projektne nastave, rješavanje problemskih zadataka, upoznavanje učenika s mogućnostima digitalne tehnologije te primjena istih u nastavi hrvatskog jezika, stvaranje razrednog kataloga / ploče u aplikaciji Trello
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 1.a , 2.a i 2.b razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Maja Zagorec, prof.</b>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Sumativno - ocjena iz projektnog zadatka
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	uku A.4./5.1.1. . uku D 4/ 5.2.2. ikt A.4.2 ikt C.4.2 osr B.4.2. , ikt C.4.4. uku A 4./5. 4.4.

**10.8. Projektni zadatci u nastavi elektrotehničkih predmeta**

<b>ISHODI</b>	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima škole
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Nastavnici elektrotehničke grupe predmeta: Mario Varga, Milan Havočić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Schrack elektro laboratorij</b> – završetak laboratorija očekuje se do kraja kalendarske godine, izrada projektne dokumentacije, priprema laboratorija za međuzupanijske i državne stručne skupove</p> <p><b>VIDI – X</b> – nastavak suradnje na projektu</p> <p><b>Rekonstrukcija i nadogradnja laboratorija za elektroničke sklopove i elektromotorne pogone (učionica 14)</b> – planirana je rekonstrukcija i nadogradnja laboratorija u učionici 14 u vidu estetskih i tehnoloških zahvata (zamjena prednjih panela, zamjena banana utičnica, izmjena opreme u upravljačkom stolu (transformatori, sklopnici), zamjena oštećenih i dotrajalih vodiča). Rekonstrukcija i nadogradnja laboratorija biti će ukomponirana u radioničke vježbe tako da će učenici radom na rekonstrukciji i nadogradnji dodatno unaprijediti svoje praktične vještine.</p> <p><b>Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi iz Osnova elektrotehnike i Mjeranja u elektrotehnici</b> – otporničke kutije i kutije s RLC elementima će se izrađivati pomoću 3D pisača, pripremu za 3D print izrađivati će učenici u sklopu radioničkih vježbi, prednje pločice dati će se izraditi iz sendvič panela, učenici će u sklopu radioničkih vježbi montirati banana utičnice i RLC komponente u kutije</p> <p><b>Izrada robotskih ruku pomoću 3D printera</b> – učenici će u sklopu laboratorijskih vježbi iz Robotike sklapati robotske ruke u cjelinu, povezivati pogonski s upravljačkim dijelom</p> <p><b>Izrada finožičnih vodiča za izvođenje laboratorijskih vježbi iz elektrotehničkih predmeta</b> – nakon nabavke potrebnog materijala učenici će u sklopu radioničkih vježbi izrađivati finožične vodiče za povezivanje elemenata kod provođenja mjerenja u sklopu laboratorijskih vježbi</p> <p><b>Izrada nastavnih pomagala za izvođenje laboratorijskih vježbi vezanih uz obnovljive izvore energije</b> – nakon nabavka potrebne opreme (fotonaponski moduli, akumulator, regulator punjenja) učenici će u sklopu praktične nastave i radioničkih vježbi povezivati u funkcionalnu cjelinu spomenutu opremu kako bi učenici što lakše savladali gradivo</p>

	vezano uz obnovljive izvore energije i stekli potrebne vještine za rukovanje opremom za fotonaponske sustave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu elektrotehničkih elemenata
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova)</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice)</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	ikt.A.4.2., ikt.B.4.1., ikt.C.4.2., odr.A.4.1., osr.A.4.1., osr.A.4.3., osr.B.4.2., uku.A4/5.2., uku.A.4/5.3., uku.A.4/5.4., uku.B.4/5.4., pod.A.4.1., zdr.B.4.1.A., zdr.B.4.1.B.

### ***10.9. Dan sigurnijeg Interneta***

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s opasnostima koje nosi upotreba interneta</li> <li>- Upoznati učenike s prednostima koje nosi Internet</li> <li>- naučiti učenike lijepo i pristojnom izražavanju u online svijetu</li> <li>- potaknuti učenike na razvoju kritičkog razmišljanja i iznošenje argumentiranih činjenica</li> <li>- upoznati učenike s pravilima ponašanja (Netiquette) u virtualnom prostoru eTwinningova projekta Ulicom hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić, Dijana Pintarić
<b>NAČIN RADA</b>	Izrada plakata na temu dan sigurnijeg interneta, debata na temu dan sigurnijeg interneta i sudjelovanje u online kvizu i predavanjima napravljenim od strane organizacije Suradnici u učenju i Centra za sigurniji Internet
<b>VREMENIK</b>	Početak veljače
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, vršnjačko vrednovanje nakon debate
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Ikt. B.4.3., ikt. C.4.4, OSR. A.4.2.

### 10.10. Dani medijske pismenosti

<b>CILJEVI</b>	- osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti - naučiti koristiti se medijima
<b>NAMJENA</b>	Učenici svih prvih razreda, 2.a, 2.b i 3.b
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Havočić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, videa na temu medijske pismenosti, sudjelovanje u aktivnostima koje provodi Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a
<b>VREMENIK</b>	Tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada prezentacija, plakata, videa
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr.A.4.2.,ikt.A.4.2., ikt.A.4.3.,ikt.B.4.3.

### 10.11. Obrazovanjem protiv korupcije

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Dijana Pintarić, Barbara Plušćec, Milojka Rataić</b>
<b>ISHODI</b>	Jačati kapacitet odgojno-obrazovnog sustava za prevenciju korupcije i promociju akademske čestitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnice će sudjelovati na seminaru "Obrazovanje protiv korupcije"</li> <li>• nastavnice će izraditi prijedloge dviju nastavnih priprema vezanih za temu prevencije korupcije i akademske čestitosti</li> <li>• ravnateljica će sudjelovati na seminaru "Razvoj Etičkog kodeksa škole"</li> <li>• recenzirati igru "Čovječe, ne korumpiraj se!"</li> <li>• sudjelovanje u virtualnom Danu Građanskog odgoja i obrazovanja na temu promocije akademske čestitosti u odgoju i obrazovanju.</li> <li>• predstavljanje primjera dobre prakse na Danu Građanskog odgoja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija od organizatora</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se većina materijala izrađuje u digitalnom obliku.

**10.12. Probni ispiti Državne mature**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s promjenama u ispitima s obzirom na predmetne kurikulume
<b>NAMJENA</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda smjer komercijalist i TESPR
<b>NOSITELJI</b>	Ispitni koordinator Bernarda Vrabc, Školsko ispitno povjerenstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba probnih ispita iz Hrvatskog jezika i Matematike u trećim razredima. Provedba probnih ispita iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika i Njemačkog jezika u četvrtim razredima.
<b>VREMENIK</b>	Od 15. ožujka do 15. travnja 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za umnožavanje probnih ispita
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati probnih ispita
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr., Uku.

**10.13. Biosigurnost i biozaštita**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti</li> <li>- razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja</li> <li>- poticanje na odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi</li> <li>- razvijanje navike zdravog načina života</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, učenicima i mentora, učenicima i roditeljima</li> <li>- razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- zainteresiranim učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJI</b>	-Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek, -prof. Mateja Brezić, mentor za SŠ Konjščina
<b>NAČIN RADA</b>	-izvannastavna aktivnost -istraživačka nastava -izrada digitalnih materijala (prezentacija, postera, video uradaka, aplikacija...) -online učenje
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	-evaluacija nakon provedenih aktivnosti
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1, ikt A.5.1, ikt A.4.2, osr B.4.2., osr C.5.3., uku D.4/5.2.

**10.14. Meine Geschichten aus dem all**

<b>CILJEVI:</b>	Promovirati i popularizirati jezike i jezične sadržaje, materinskog i stranih jezika Upoznati tematiku svemira
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i nastavnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnica Jasminka Presečki, nastavnice hrvatskog jezika, nastavnice stranih jezika u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada mobila Sunčevog sustava, izrada foto stanice, video uratci, plakati, radionice, digitalni alati
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto materijal, zadovoljstvo učenika i nastavnika, evaluacijske liste, praćenje na internetskim stranicama, povratna usmena informacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.4., uku A.4/5.1.

**10.15. Večer matematike**

<b>CILJEVI</b>	-popularizacija matematike među mladima - razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja - osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Srednje škole Konjščina, te građani općine Konjščina
<b>NOSITELJI</b>	Magdalena Boljfetić, Judita Merkaš Geček, Milojka Rataić i Mario Varga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, zabavne igre, kvizovi, natjecanja na temu matematike, obilježavanje Dana matematike
<b>VREMENIK</b>	2. prosinca 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	500-1000 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastavni listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Osr. A.4.3., osr. A.4.4.

## 11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

### 11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
<b>NAMJENA:</b>	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
<b>NOSITELJI:</b>	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa. Suradnja s učilištima, veleučilištima, sveučilištima i drugim institucijama na području RH i šire. Promoviranje njihovih obrazovnih programa.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine osmi razredi travanj, svibanj
<b>TROŠKOVNIK:</b>	1.000,00 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., osr A 4.4.

### 11.2. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“

<b>CILJEVI</b>	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina: inicijacija, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnosti, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, vještina prezentiranja, kooperativnost, fleksibilnost u timu. Razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu te ustrajnost u aktivnostima. Suradnja učenika srednje škole s učenicima osnovne škole.
----------------	--

<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Barbara Plušćec, ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice „Skokom do znanja“ (proizvodnja vijača za preskakanje) u osnovnim školama
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za radionicu: špaga, karton, ljepljivo, ducttape, hamer papir, flomasteri, škare
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnici Izložba na kojoj učenici prodaju gotovi proizvod te tako dobiju povratnu informaciju o kvaliteti proizvoda
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod B.4.1., B.4.2., B.4.3.

### 11.3. URED ZA RAZVOJ KARIJERA

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija</li> <li>- provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja</li> <li>- upoznavanje fakulteta</li> <li>- pripreme za poslove budućnosti</li> <li>- upoznavanje tvrtki u cilju potencijalnog zapošljavanja nakon završetka srednje škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> <li>- razrednici</li> <li>- prezentacija fakulteta: ZSEM, VERN, MORH, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Visoko gospodarsko učilište Križevci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Zabok, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Studij inženjerstva okoliša Varaždin...</li> <li>- ALGEBRA – pripreme za poslove budućnosti</li> <li>- KZZ – informiranje o zapošljivosti ili nastavku obrazovanja na području Županije</li> <li>- Zavod za zapošljavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima razrednika i individualno savjetovanje</li> <li>- predstavljanje fakulteta, Visokih učilišta, tvrtki</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- upitnici namijenjeni korisnicima programa
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- pod A.4.3. osr A 4.4.

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

### 12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA)

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja</li> <li>- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole</li> <li>- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima</li> <li>- Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja</li> <li>- Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama</li> <li>- Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti</li> <li>- Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	Koorinatorica programa: pedagoginja Snježana Plušćec u.z. Melani Brezak, ravnateljica Milojka Rataić i razrednici te knjižničarka Barbara Ivčec
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti)</li> <li>- Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti)</li> <li>- Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) –</li> <li>- Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program)</li> <li>- Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima</li> <li>- Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja</li> <li>- ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba</li> <li>- organiziranje sportskih natjecanja na razini škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanje životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...)</li> <li>- zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaznja u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba)</li> <li>- inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva</li> <li>- izrada panoa i letaka</li> <li>- uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.1., osr B 4.3., zdr C.4.1.B, zdr B.4.1.C

## ***12.2. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“***

<b>CILJEVI:</b>	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
<b>NAMJENA:</b>	Roditeljima učenika prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski upitnik

### 12.3. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo!</li> <li>- Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi</li> <li>- Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika</li> <li>- Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih</li> <li>- Prezentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 1. razreda i njihovi roditelji</li> <li>- Učenici 2. razreda</li> <li>- Učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska koordinatorica (pedagoginja) u suradnji s stručnim suradnicama CEDRA</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rujan 2021.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada organizacijskog plana s razrednicima</li> </ul> <p>Listopad 2021.– travanj 2022.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacijski moduli za edukatore</li> <li>- provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima</li> <li>- školski sajam zdravlja</li> <li>- prezentacije za roditelje</li> </ul> <p>Svibanj 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnja manifestacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez troškova (troškove osigurava udruga CEDAR)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za učenike</li> <li>- upitnici za roditelje</li> <li>- refleksija školske koordinatorice</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

### **12.4. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“**

<b>CILJEVI:</b>	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mladeži Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Gđa Andreja Jurić, Policijska uprava Krapinsko – zagorska Pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ne zahtijeva posebne troškove
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

### **12.5. PROJEKT „BEZ PROMILA“**

<b>CILJEVI:</b>	Smanjiti broj prometnih nesreća Podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/vozačica
<b>NAMJENA:</b>	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Mreža udruga Zagor, Policijska uprava Krapinsko – zagorska
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje i radionica za učenike završnih razreda, 2 školska sata
<b>VREMENIK:</b>	šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Mišljenje i stavovi učenika, Učenici stječu uvid kako alkohol vidno smanjuje njihove sposobnosti, Evaluacija od strane udruge Zagor
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr C.4.1.A, zdr C.4.1.B, , zdr B.4.3.

## 13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA

<b>CILJEVI</b>	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga Briga o prirodi i očuvanju prirodnih izvora Suosjećanje i uvažavanje potreba drugih Razvijati pozitivne navike, stavove i ponašanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	Svi nastavnici, pedagoginja, šk. knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska liječnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Darivanje krvi Solidarnost na djelu Radionice na temu očuvanja okoliša Sportske aktivnosti Radionice u okviru Zdravstvenog odgoja Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) Predavanja i radionice školske liječnice Suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i prezentacija, upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr A 4.2., zdr B.4.1.B, odr B.4.1.

### 13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI

<b>CILJEVI</b>	- aktivna skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlja i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
<b>NAMJENA</b>	- svim učenicima škole
<b>NOSITELJI</b>	- školska liječnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- savjetovališni rad – 1 sat tjedno (tijekom školske godine) - sistematski pregled prvih razreda (prosinac 2021. – ožujak 2022.) – mentalno zdravlje - provjera cijepljenog statusa – završni razredi - rad s nastavnicima, stručnim suradnikom, roditeljima i ostalim institucijama koje se bave problemima djece i mladeži - namjenski pregledi (prije natjecanja u ŠSK, škole u prirodi, upis u SŠ, za prilagodbu nastave TZK, profesionalnu orijentaciju...) - predavanje šk. liječnice „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na

	reproduktivno zdravlje, kontracepcija“ – učenici prvih i drugih razreda
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema epidemiološkoj situaciji
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- zadovoljstvo korisnika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	- zdr A.4.1., zdr B.4.2.D, zdr C.4.1.B

### **13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – projekt Ministarstva poljoprivrede**

<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje prehrambenih navika djece i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane u OŠ i SŠ Oblikovanje prehrambenih navika djece Sprečavanje bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom Podizanje razine svijesti o važnosti konzumiranja voća i povrća
<b>NAMJENA</b>	Učenicima
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici, pedagoginja, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raspodjela voća i povrća svim učenicima škole jednom tjedno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola nema dodatne troškove
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo korisnika

### **13.3. PROJEKT Mreža za mlade za socijalno uključivanje**

<b>CILJEVI</b>	Opći cilj projekta je poboljšati perspektivu socijalnog uključivanja i zapošljavanja za mlade bez roditeljske skrbi koji izlaze iz alternativne skrbi (s posebnim naglaskom na mlade majke) i mlade maloljetnike s problemima u ponašanju koji su u riziku od napuštanja srednjoškolskog obrazovanja (s posebnim naglaskom na mlade ovisne o kocki i Internetu).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima Osnažiti vještine kod mladih s problemima u ponašanju.
<b>NOSITELJI</b>	Mreža udruga Zagor, pedagoginja, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (2-3 školska sata): 1. “Komunikacijske vještine” 2. “Prezentacijske vještine” 3. “Timski rad” 4. “Volontiranje kao rad na sebi” 5. “Kako napisati životopis”
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola nema dodatne troškove
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo korisnika

## 14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA

### 14.1. eTwinning projekt(i)

<b>CILJEVI:</b>	Učenici jačaju komunikacijske vještine na stranom (engleskom) jeziku, prezentiraju i promoviraju svoju domovinu i kulturnu baštinu te istovremeno detaljnije upoznaju onu drugih zemalja, unapređuju digitalne vještine
<b>NAMJENA:</b>	Ostvariti kontakt i komunicirati s učenicima iz drugih zemalja EU
<b>NOSITELJI:</b>	nastavnica Barbara Plušćec i ostali zainteresirani članovi NV
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekt će se odvijati tijekom školske godine 2020/2021. u slijedećim fazama: -odabir partnera i projekata na eTwinningu, dogovor o specifičnim zadacima svakog projekta, rad na projektu, razmjena sadržaja s partnerima, izrada konačnog proizvoda te evaluacija projekta
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

### 14.2. eTwinning projekt – Ulicom hrvatskoga jezika

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Dijana Pintarić, prof.</b>
<b>ISHODI</b>	Obilježiti važne datume, poticati rad s IKT, omogućiti učenicima izlaganje svojih radova, primjena nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima SŠK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu nastave Hrvatskoga jezika, Sata razrednika, u sklopu eTwinningova projekta, učenici će pripremati različite radove te aktivnostu kojima će se obilježiti svi važni dani i datumi vezani za hrvatski jezik te njegovu materijalnu i nematerijalnu baštinu.  Učenički radovi nastali u sklopu projektnih zadataka u nastavi bit će izloženi na mrežnim stranicama škole na prikladne datume, bit će objavljeni na eTwinningovoj platformi u sklopu projekta te u školskom listu <i>Konjić</i> .
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine povodom obilježavanja važnih datuma, značajnih dana, tjedana i mjeseci vezanih za hrvatski jezik i književnost, povijest i kulturu, hrvatski identitet, materijalnu i nematerijalnu baštinu te općenito književnost i jezik (Europski

	dan jezika i Svjetski dan turizma, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Svjetski dan tolerancije i Međ. dan ljudskih prava, Mjesec/Dan hrvatske knjige, Dani europske baštine, Noć knjige i Mjesec/Tjedan hrvatskoga jezika, Svjetski dan poezije itd.).
<b>VREDNOVANJE/ EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje naučenog (formativno vrednovanje učeničkih radova)</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• vrednovanje za učenje (bilješke, smjernice, izlazne kartice)</li> <li>• predstavljanje učeničkih radova školama partnerima na platformi eTwinning</li> <li>• objava učeničkih radova na stranici škole</li> <li>• objava učeničkih radova u školskom listu <i>Konjić</i></li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se većina materijala izrađuje u digitalnom obliku.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

### 14.3. eTwinning projekt – Dijelim dakle jesam

<b>CILJEVI</b>	Predstaviti projekte koji se provode u ekonomskim školama, razvijati ideje za nove projekte, uključiti učenike u razvoj novih projekata.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici ekonomske grupe predmeta</li> <li>- učenici koji će iznositi svoje mišljenje o projektima u kojima bi voljeli sudjelovati.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Željka Florjan Kiseljak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projekt <i>Dijelim, dakle jesam</i> namijenjen je nastavnicima ekonomske grupe predmeta i zamišljen je kao mjesto dijeljenja primjera dobre prakse projektnih ideja kao i pronalaska ideja za nove projekte.</p> <p>Osim razmjene projektnih ideja među nastavnicima, u projekt će se uključiti i učenici koji će iznositi svoje mišljenje o projektima u kojima bi voljeli sudjelovati.</p> <p>Svaki uključeni nastavnik predstaviti će projekt koji provodi u svojoj školi. Učenici će na Twinspace-u sudjelovati u oluji ideja u manjim grupama koje čine učenici iz različitih škola i osmisliti projekte u kojima bi željeli sudjelovati.</p>
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2021. – svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
<b>VREDNOVANJE</b>	Razmjena ideja, inspiracija za buduće projekte, uključivanje učenika u projektno planiranje, zadovoljstvo napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne kvalitete

<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b
---------------------------	--

#### **14.4. eTwinning projekt – World Savings Day 2021**

<b>CILJEVI</b>	Povezivanjem učenika oko ideje štednje, učenici će stjecati kompetencije timskog rada, istraživačkog učenja i ICT kompetencije. Naučiti će brojne ekonomske i matematičke koncepte vezane za štednju, osiguranje, računovodstvo. Kroz rad u (online) radionicama učenici će surađivati na realizaciji planiranih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi
<b>NOSITELJI</b>	Željka Florjan Kiseljak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz realizaciju projekta ćemo promovirati financijsku pismenost, kao jedan od ključnih koncepata u suvremenom svijetu. Zamišljeno je da projekat bude interdisciplinarni, te da se kroz njega realiziraju sadržaji iz brojnih školskih predmeta: matematike, ekonomske grupe predmeta, likovne kulture, informatike, povijesti,.. Posebnu pažnju ćemo obratiti na suradnju među učenicima, te će aktivnosti biti osmišljene tako da se maksimizira vršnjačko i suradničko učenje. Obavezno ćemo obilježiti Svjetski dan štednje u svojim školama, te (ako situacija sa pandemijom dozvoli) posjetiti poslovnicu banke u svom gradu. U projektu sudjeluju RH, Bosna i Hercegovina i Srbija. Radionice će osmišljavati zajedno svi partneri, a u samoj realizaciji su profesor Begić i Lejla Hujdur. Planirano je da bar jednom mjesečno realiziramo radionice sa učenicima, a sastanci nastavnika će se održavati po potrebi.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2021. – svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku i razmjenjuju putem eTwinning platforme
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo napravljenim poslom, zalaganje u radu, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima, evaluacija projekta i prijava projekta za ocjenu nacionalne i međunarodne kvalitete, prezentacije o temama obuhvaćenim projektom, kvizovi za učenike, online radionice, javni TwinSpace projekta
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

### 14.5. PROJEKT ERASMUS+, KA3, ZEuZ – „Za Mlade u Zagorju – djelujem i mijenjam“

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje mladih u demokratskim procesima</li> <li>- osnažiti kapacitete mladih za aktivno sudjelovanje u procesima odlučivanja</li> <li>- informirati i upoznati mlade s konceptom strukturiranog dijaloga</li> <li>- potaknuti i uključiti mlade u dijalog s donositeljima odluka</li> <li>- organizirati simulacije funkcioniranja demokratskih institucija</li> <li>- omogućiti širenje i dostupnost rezultata procesa dijaloga s lokalne na nacionalnu i europsku razinu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima strukovnih zanimanja četvrtih razreda
<b>NOSITELJI</b>	KZŽ, Mreža udruga Zagor, SŠ Konjščina, SŠ Pregrada, SŠ Oroslavje, Općina Konjščina, Grad Pregrada, Grad Oroslavje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet Strasbourgu
<b>VREMENIK</b>	listopad 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	iz Projekta, bez troškova škole
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo sudionika, objava na webu i društvenim mrežama škole
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.1., B.5.1., B.4.3., C.4.1. osr C 4.3., osr C.5.4.

### 14.6. PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

<b>CILJEVI</b>	podizanje razine informiranosti učenika o Europskoj uniji, kao i svijesti o europskim vrijednostima i pravima koja imaju kao europski građani
<b>NAMJENA</b>	učenici juniori ambasadori nastavnici senior ambasadori
<b>NOSITELJI</b>	Barbara Plušćec, Dijana Pintarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici postaju juniori ambasadori i kroz aktivnosti promiču vrijednosti EU</li> <li>- aktivnosti: obilježavanje EU dana, info pult, suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- sredstva potrebna za organizaciju projektnih dana i odlazak na obilježavanje dana EU u Zagreb
<b>VREDNOVANJE</b>	- vanjsko vrednovanje od strane Foruma za slobodu odgoja
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

**14.7. PROJEKT Erasmus, KA1, NOVI SMJER**

<b>CILJEVI</b>	Jačanje strukovnih kompetencija učenika Upoznavanje Irske i njezine kulture Ostvarenje praktične nastave u radionicama u Irskoj
<b>NAMJENA</b>	18 učenika zanimanja AE, AM, EI, TESPR i komercijalist
<b>NOSITELJI</b>	Viola Karajić – koordinatorica, Milojka Rataić – zakonski predstavnik, Dijana Pintarić – član, Jasmina Guteša - član Partner Martello Training Ltd, RI, Dublin, dir. Emir Stranjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktična nastava u Irskoj otvaranje startup tvrtke u Irskoj – komercijalist priprema i provođenje projekta u REVIT sučelju – TESPR upoznavanje i popravak električnih i hibridnih automobila – TESPR, autoelektričar, automehaničar instalacije za punjenje električnih automobila – elektroinstalateri
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva odobrena od AMPEU 48.314,00 €
<b>VREDNOVANJE</b>	Diseminacija prema projektu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.3., osr C 4.2., uku A.4/5.1.

**14.8. PROJEKT MEGA – jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja**

<b>CILJEVI</b>	Doprinijeti razvoju i jačanju obrazovanja o Europskoj uniji u odgoju i obrazovanju. Posebni ciljevi su osigurati mladim osobama dostupnost informacija o Europskoj uniji, razviti komplementarne i koherentne nastavne materijale koji potiču integraciju i korelaciju tema o Europskoj uniji u druge predmete te ponuditi odgojno-obrazovnim radnicima: ama okvir poučavanja o Europskoj uniji.
<b>NAMJENA</b>	Učenici SŠ Konjščina
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Barbara Plušćec, Marija Brkić, Dijana Pintarić, Valentina Havioć, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upitnici, digitalni materijali
<b>VREMENIK</b>	1. listopada 2020. – 20. lipnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih financijskih troškova jer se svi materijali izrađuju u digitalnom obliku
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija i diseminacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Goo C.4.1, odr A.4.1., osr A.4.1., osr A.4.2., osr A.4.3., osr A.4.4., osr BB.4.2., pod A.4.1., pod B.4.2., uku A.4.1., uku D.4.2., ikt A.4.1., Ikt A.4.2., Ikt B.4.1., ikt D.4.1., z B.4.1.a, z B.4.1.b

### 14.9. PROJEKT *Volonterski centar VolontirAJMO*

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će steći znanja o volonterstvu, naučiti temeljne pojmove volonterstva, prava i obaveze</li> <li>- učenici će dogovoriti volontersku akciju i provesti je</li> <li>- nastavnici škole će steći znanja o volonterizmu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mreža udruga Zagor</li> <li>- Viola Karajić, prof., pedagoginja</li> <li>- učenici koji pokazuju interes za volontiranje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 radionice po 2 sata za učenike</li> <li>- 1 radionica za nastavnike</li> <li>- volonterska akcija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bez troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

### 14.10. UČENICI VOLONTERI

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društvu</li> <li>- poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti</li> <li>- razvijati osobni i socijalni razvoj učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viola Karajić, prof., pedagoginja, Udruga mladih Zagor</li> <li>- Učenici koji pokazuju interes za volontiranje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; vršnjački edukatori u projektu „Zdravo!“, prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KZZ i druge aktivnosti)</li> <li>- obilježavanje Dana volontera 05.12.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za volontere i korisnike</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr C 4.3., goo C.4.1., goo C.4.2.

**14.11. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje podrške u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u učenju</li> <li>- povećanje socijalne inkluzije i rezultata obrazovanja učenika</li> <li>- senzibilizacija učenika za volonterski rad, pomaganje i prihvaćanje različitosti</li> <li>- stjecanje novih iskustava i novih prijateljstava</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima sa slabijim obrazovnim postignućima
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinatorica programa vršnjačke pomoći – pedagoginja</li> <li>- učenici volonteri</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jedan školski sat tjedno, prema rasporedu vršnjačkih pomagača i učenika kojima je pomoć potrebna
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- bez troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	- upitnici namijenjeni vršnjačkim pomagačima i korisnicima programa
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.2., osr C 4.2., uku D.4/5.2.

**14.12. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“**

<b>CILJEVI:</b>	Prihvatiti i koristiti pravila uljudnog ponašanja Upoznati i prihvatiti važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja Upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Snježana Plušćec, pedagoginja, u.z. Melani Brezak
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- općenito o bontonu, komuniciranje</li> <li>- za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta</li> <li>- odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik na početku predavanja, evaluacijski listići na kraju radionica
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku D.4/5.2., osr B 4.3.

### 14.13. POSLOVANJE VJEŽBENIČKE TVRTKE

<b>CILJEVI:</b>	- osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.
<b>NAMJENA:</b>	- učenici komercijalisti od 1. do 4. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	- Željka Florjan Kiseljak
<b>NAČIN RADA</b>	- 2 nastavna sata tjedno u bloku (2 grupe)
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi za opremanje kabineta
<b>VREDNOVANJE:</b>	- evaluacijski upitnici, vrednovanje učenika tijekom godine
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.1., pod A.4.2. pod B.4.1., pod B.4.2., pod B.4.3. pod C.4.1. pod C.4.3.

### 14.15. AKCIJA „OČISTIMO ŠKOLU I OKOLIŠ“

<b>CILJEVI:</b>	- osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada - okupiti učenike i djelatnike u zajedničkoj akciji čišćenja - podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu - utjecati na promjenu vrste i/ili količine materijala koji se koriste za ambalažu u proizvodnji i uslugama
<b>NAMJENA:</b>	- svim učenicima i djelatnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	- razrednici i ostali djelatnici škole
<b>NAČIN RADA</b>	- uključivanje u akciju Zelena čistka - sortiranje otpada u školi - čišćenje okolice škole
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- čisti okoliš i škola
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.4. odr B.4.1.

### 14.14. EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje sporta</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca</li> <li>- poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	- svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	- prof. Mateja Brezić i Kristijan Mitrečić
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekipne sportske aktivnosti – svi prvi razredi (Brezić, Mitrečić)</li> <li>- predavanja za učenike: „Važnost tjelesne aktivnosti“ (Mitrečić) „Zdrava prehrana“ (Brezić)</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	- rujan 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon provedenih aktivnosti</li> <li>- izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

### 14.16. PROGRAM „VJEŽBAONICA“

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>- stvaranje zdravih životnih navika</li> <li>- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika</li> <li>- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti</li> <li>- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, ...</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	- svim učenicima
<b>NOSITELJI:</b>	- Hrvatski školski sportski savez, prof. Kristijan Mitrečić
<b>NAČIN RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 školskih sati tijekom školske godine, mjesečno 10 sati</li> <li>- učenici sami biraju koje će od ponuđenih aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija nakon provedenih aktivnosti</li> <li>- izvješće i objava na web i društvenim stranicama škole nakon provedenih aktivnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

### **14.17. Međunarodni Fair play dan od 7. rujna**

<b>CILJEVI</b>	promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu promocija međusobnog poštovanja, prijateljstva, timskog duha, jednakih mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata, poštivanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost u sportu i svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	1.B i 2.B razred
<b>NOSITELJI</b>	Kristijan Mitrečić, prof., Mateja Brezić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedan fair playa: redovna nastava (1 školski sat SRZ-a: razgovor, debata, panel s učenicima „Najbolji trenuci faire playa iz sporta“, 4 školska sata TZK-a: ekipnih sportskih aktivnosti sa naglaskom na fair play vrijednostima)
<b>VREMENIK</b>	Rujan i listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3

### **14.18. PROJEKT BALTAZAR 5 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNOG KOMUNIKACIJSKOG POSREDNIKA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad</li> <li>- osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama</li> <li>- omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenicima s teškoćama
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoćnik u nastavi</li> <li>- stručni komunikacijski posrednik</li> <li>- školski koordinator projekta – pedagoginja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pomoćnika u nastavi i stručnog komunikacijskog posrednika</li> <li>- promidžba projekta</li> <li>- senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- rujan 2021. – lipanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prema projektnom proračunu
<b>VREDNOVANJE</b>	- postignuća učenika, dnevnik rada pomoćnika, izvješća, anketni upitnici
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	-

### **14.19. PROJEKT MARIJINI OBROCI**

<b>CILJEVI</b>	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu</p> <p>Upoznavanje drugih naroda i kultura</p> <p>Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema onima kojima je najpotrebnije</p>
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica, pedagoginja, učenici, djelatnici škole, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Suradnja učenika razrednih odjela i nastavnika škole te roditelja i volontera</p> <p>Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci</p> <p>Istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad, Bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja (moguća realizacija u predmetima vjeronauk, biologija, geografija, etika, politika i gospodarstvo, sat razrednika)</p> <p>Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Aktivnosti projekta ne zahtijevaju posebne troškove osim skupljenih donacija koje se uplaćuju na račun udruge Mariji obroci</p> <p>HR792360000110210266, SWIFT:ZABHR2X</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rad i učenja</p> <p>Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</p> <p>Prikupljena sredstva, radovi učenika u istraživačkim zadacima</p> <p>Povećanje broja djece koja dobivaju mogućnost obrazovanja</p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo C.4.1., goo C.4.3., osr A.4.1., odr B.4.2.

## 15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 15.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA

#### Terenska nastava - Park znanosti u Oroslavju

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u Parku znanosti, u Oroslavju, učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, matematike, biologije, geografije, kemije, psihologije...</li> <li>- edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira.</li> <li>- uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1.b razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Nastavnici: Štefica Škrlec, Mateja Brezić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Parku znanosti u Oroslavju
<b>VREMENIK:</b>	drugo polugodište školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza snose učenici
<b>VREDNOVANJE:</b>	Članak o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu, učenici će izraditi samostalni rad o posjetu
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	uku A.4/5.1., osr B 4.3.

#### Terenska nastava - posjet Saboru

<b>CILJEVI:</b>	Politička pismenost
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji slušaju predmet politika i gospodarstvo: 1.a, 2.d, 2.c, 4.b (mail 30.9.2021.)
<b>NOSITELJI:</b>	Profesorica Politike i gospodarstva Karla Debeljaković i pratitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici idu na izvanučioničku nastavu u Zagreb pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva i pratnje. Posjetiti će Sabor RH uz stručno vodstvo i predavanje na temu Politička i EU pismenost
<b>VREMENIK:</b>	Simulirana sjednica HS planirana je 28. ožujka 2022., prijave će se zaprimati od 10. do 28. siječnja 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici snose troškove putovanja
<b>VREDNOVANJE:</b>	Online kviz natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“. Kviz će se održati 29. travnja 2022. godine, a prijave će se zaprimati od 28. ožujka do 11. travnja 2022. godine. evaluacijski listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	goo B.4.1., goo B.4.3.

### **Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina**

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina i distribucijom električne energije (energetska učinkovitost, zagađenje, snage elektrana)</li> <li>- upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije, stjecanje slike o važnosti obnovljivih izvor u suvremenom životu.</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu solarnih sustava (fotonaponskih i solartermijskih).</li> <li>- vidjeti u praksi pojedine dijelova solarnih sustava.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	- učenicima 3.b, 3.c, 4.b
<b>NOSITELJI:</b>	- prof. Milan Havočić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- posjet termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani Konjščina
<b>VREMENIK:</b>	- II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru redovne nastave tijekom usmene i pismene provjere znanja.</li> <li>- upitnik zadovoljstva učenika.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

### **Terenska nastava „Končar-D&ST“**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje novih tehnologija na području konstrukcije i ispitivanja električnih strojeva te distribucije električne energije</li> <li>- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.b razreda
<b>NOSITELJI</b>	Milan Havočić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet tvornici Končar-D&ST
<b>VREMENIK</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 150 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada PP prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., zdr B.4.1.A

### ***Terenska nastava- Posjet Schrack Technik Info-danu za učenike***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa sustavima napajanja industrijskih postrojenja i kućanstava</li> <li>- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 3.b, 3.C i 4.B razreda
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Schrack Technik Info-danu u Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici plaćaju Troškove prijevoza, do 150 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.2., osr B 4.3.

### ***Terenska nastava- Energetski centar u dvorcu Bračak***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s opremom za pametne instalacije u kućanstvu</li> <li>- upoznati učenike sa sustavima samoodrživosti i energetske održivosti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 2.b razreda
<b>NOSITELJI:</b>	REGE-a, prof. Milan Havoić, Mario Varga, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	posjet energetske kući u Bračku u organizaciji Rege-e
<b>VREMENIK:</b>	II. polugodište
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Upitnik zadovoljstva učenika, individualni i grupni radovi na nastavi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.2., osr B 4.3.

### ***Terenska nastava- Znanstveni piknik u perivoju dvorca Stubički Golubovec***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti</li> <li>- razvoj znanja i inovativnosti</li> <li>- poticanje stvaralaštva i kreativnosti među mladima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	- svim učenicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	- KZZ, Barbara Plušćec, Smetiško Dalibor, Varga Mario, Ciglar Igor, Barbara Plušćec, KZZ
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u interaktivnim radionicama, izložbama , predavanjima i prezentacijama u okviru Piknika</li> <li>- on – line</li> <li>- prezentacija igre Pirotehničar</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	- rujan 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- upitnik zadovoljstva učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	pod A.4.3., uku A.4/5.1.

### ***Terenska nastava- Rodna kuća Nikole Tesle i HE Ozalj***

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s rodnim mjestom, likom i dijelom Nikole Tesle, znanstvenika koji je promijenio svijet</li> <li>- vidjeti ispitnu stanicu kojom je Tesla demonstrirao bežični prijenos električne energije</li> <li>- upoznati učenike s principom rada hidroelektrane, njezinim sastavnim dijelovima i ulogom u elektroenergetskom sustavu Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 3.B, 3.C i 4.B
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Milan Havočić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Mario Varga
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet rodnoj kući i memorijalnom centru Nikole Tesle</li> <li>- posjet HE Ozalj</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- učenici snose troškove puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PPT</li> <li>- upitnik zadovoljstva učenika</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	Odr A.4.2., A.4.3., A.4.4.

### ***Terenska nastava- Tehnički muzej u Zagrebu***

<b>CILJEVI:</b>	upoznati učenike s razvojem tehnološkog napretka kroz povijest
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	prof. Milan Havočić, Dalibor Smetiško, Ivana Smetiško, Mario Varga
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici snose troškove puta
<b>VREDNOVANJE:</b>	izrada PowerPoint prezentacije upitnik zadovoljstva učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	odr A.4.2., odr A.4.3., odr A.4.4.

## **15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET**

### **KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ**

<b>CILJEVI:</b>	Približiti učenicima muzejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima četverogodišnjih zanimanja omogućiti pristup kulturnim sadržajima
<b>NOSITELJI:</b>	Aktiv društvenih znanosti, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici četverogodišnjih programa putuju u Zagreb na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti glavnog grada (izložbe, muzeji)
<b>VREMENIK</b>	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino i muzej
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove posjeta.
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, upitnik o zadovoljstvu učenika, ocjena za najbolje učeničke radove.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE (Autoshow)I KINO PREDSTAVA**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje tehnologija s područja strojarstva i elektrotehnike Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima Razvijanje kulturnih potreba učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda trogodišnjih zanimanja
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Autoshow-u i kino predstavi
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 150 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Slaganje razrednih albuma, izrađivanje zadataka zadanih na strukovnim predmetima
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### 15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET

#### ŠKOLSKI IZLET U RH

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u RH (prijedlog: Istru, Aleja glagoljaša, Motovun, Opatija)
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici snose troškove putovanja od oko 300,00 kuna
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### 15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA

#### VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ( *maturalno putovanje* )

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti</li> <li>- Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu</li> <li>- Razvijanje kulturnih potreba učenika</li> <li>- Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih i trećih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (RH - Crna Gora - Španjolska - Češka - Grčka)
<b>VREMENIK:</b>	kolovoz 2022., ovisno o ponudama turističkih agencija, dogovoru s roditeljima i učenicima i epidemiološkoj situaciji
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Roditelji snose troškove putovanja, 800 kn – 3000 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **DVODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture</li> <li>- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima</li> <li>- Razvijanje kulturnih potreba učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugih i trećih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijedlog destinacija: Italija-Sirmione, Verona, Gardaland Fun park, Biograd na moru Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
<b>VREMENIK</b>	Travanj ili svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove ekskurzije, predviđaju se troškovi oko 800kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i prezentacije
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B

### **VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA 4.A i 4.B**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture</li> <li>- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima</li> <li>- Razvijanje kulturnih potreba učenika</li> <li>- Upoznavanje učenika s proizvodnjom električne energije uz pomoć vode</li> <li>- upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije, stjecanje slike o važnosti obnovljivih izvora energije u suvremenom životu</li> <li>- Upoznavanje učenika s jednim od najvećih izumitelja i njegovim izumima ( Nikola Tesla, posjet rodnoj kući)</li> <li>- analiza marketinga i promocije kuće Nikole Tesle</li> <li>- razvijanje svijesti o obnovljivim izvorima energije</li> <li>- prikupljanje ideja za poduzetnički pothvat</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4.a i 4.b razreda
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, elektrotehničari, ekonomisti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Destinacija <b>Dalmacija i gorska Hrvatska</b> Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici snose troškove ekskurzije, predviđaju se troškovi prema odabiru destinacije
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, prezentacije, nastavni listići
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	MPT: osr B 4.3., osr A 4.2., zdr B.4.1.A, zdr B.4.1.B, pod B.5.3, odr A.5.1.

## 17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

<b>CILJEVI:</b>	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
<b>NAMJENA:</b>	Svim nastavnicima škole
<b>NOSITELJI:</b>	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi putovanja i dnevnice
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

### 17.1. SKLADIŠTE IDEJA - nastavnička grupa

<b>CILJEVI:</b>	- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse
<b>NAMJENA:</b>	- nastavnici društvene grupe predmeta i ostali nastavnici
<b>NOSITELJI:</b>	- nastavnici društvene grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- društvene mreže (e-kolegij, WhatsApp grupa, Yammer), radionice, predavanja
<b>VREMENIK:</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- bez troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- izvješće, samovrednovanje

## **18. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikulumu obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrjednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrjednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioriternih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikulumu te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)