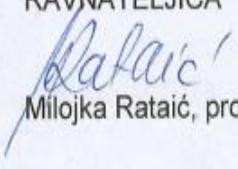


Rujan, 2018.

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA
KLASA: 602-02/18-03/01
UR. BROJ: 2211/04-380/1-2-18-1
Konjščina, 05.10.2018.

Na temelju čl. 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14., 07/17. i 68/18.) Školski odbor Srednje škole Konjščina na sjednici održanoj 05.10.2018. donio je Školski kurikulum Srednje škole Konjščina za šk. god. 2018./2019.

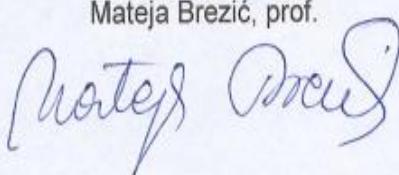
RAVNATELJICA

Milojka Rataić, prof.


PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Mateja Brezić, prof.





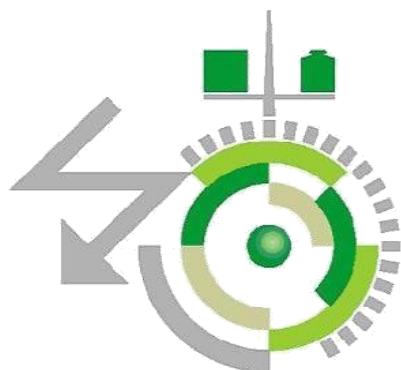
Srednja škola Konjščina

Matije Gupca 5, Konjščina

049/465-141

ss-konjscina@kr.htnet.hr

www.ss-konjscina.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE KONJŠČINA

Školski kurikulum Srednje škole Konjščina sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2018./2019.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ:	1
1. O ŠKOLI	3
2. ODREĐENJE POJMA.....	4
STRUKOVNI KURIKULUM.....	4
3. VIZIJA I MISIJA	5
VIZIJA:.....	5
MISIJA:.....	5
OPĆI CILJEVI ŠKOLE:.....	5
4. NASTAVNI PLANOVİ.....	6
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST	6
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM.....	7
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR	8
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROMEHANIČAR	9
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER.....	10
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR	11
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR	12
NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: PRODAVAČ.....	13
5. IZBORNA NASTAVA.....	146
6. DODATNA NASTAVA.....	17
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
7.1.DRAMSKA GRUPA.....	19
7.2. NOVINARSKA GRUPA.....	20
7.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	21
7.4. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV	22
7.5. CRVENI KRIŽ.....	22
8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA	23
9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	24
9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA.....	24
9.2. KNJIŽEVNI KLUB ZA NASTAVNIKE	25
9.3. KNJIŽEVNI KLUB ZA UČENIKE	25
9.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE	26
9.5. ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	26
9.6. RADIONICA - DANSKI ODGOJ DJECE	27
9.7. ČITANJEM DO ZVIJEZDA	28
10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE	29
10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	29
10.2. SUDJELOVANJE IZVORNOG GOVORNIKA NA NASTAVI STRANOG JEZIKA	29
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIENTIRANJE UČENIKA	30
11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE	30
11.2. STRUČNO INFORMIRANJE UČENIKA.....	31
11.3. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“.....	31
11.4. URED ZA RAZVOJ KARIJERA	32
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	33
12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA).....	33
12.2. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	35

12.3. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“	36
12.4. PROJEKT „BEZ PROMILA“	36
12.5. AKCIJA „KLIK – sigornosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“	37
12.6. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“	37
13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA.....	38
13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	39
13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – projekt Ministarstva poljoprivrede.....	40
14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA	41
14.1. PROJEKT BALTATAR 4 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI	41
14.2 OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI PREKO UDRUGE „SVETA ANA“ IZ LOBORA	42
14.3. UČENICI VOLONTERI.....	42
14.3. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU	43
14.4. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“	43
15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	44
15.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA	44
15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA– POSJET	48
15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET.....	49
15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA.....	50
16. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“	52
17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	53
18. GRAĐANSKI ODGOJ	54
19. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	55

1. O ŠKOLI

Srednja škola Konjščina je strukovna škola s dugom i bogatom, sedamdesetgodišnjom tradicijom. Škola je izuzetno povoljno smještena u neposrednoj blizini željezničke stanice, a učenicima koji ne dolaze vlakom osiguran je autobusni prijevoz. Škola je moderno opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvođenje nastave elektrotehnike, strojarstva, informatike, trgovinskog poslovanja i ostalih predmeta koji su dio više programa koje izvodi.

Školska knjižnica s bogatim fondom knjiga, sportska dvorana, travnati sportski tereni, dobro opremljene školske radionice i informatički kabineti samo su dio sadržaja koji su osnova za izvođenje moderne i kvalitetne nastave-nastave u kojoj je učenik u središtu, u školi koja promiče nenasilno rješavanje sukoba i miroljubivu koegzistenciju. Raznoliki školski programi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, izleti i putovanja, kvizovi, kulturna djelatnost samo su neki od sadržaja koje redovito provodimo u školi s glavnim ciljem: osposobiti učenika da nakon školovanja u našoj školi postane društveno odgovoran građanin koji kritički misli i permanentno se usavršava u svojoj struci.

Nastava je organizirana samo u jednoj, jutarnjoj smjeni. U školi je organizirano učenje njemačkog i engleskog jezika.

Kadrovske uvjeti su vrlo dobri, nastava je stručno zastupljena, dio nastavnika imaju status profesora mentora, a kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika garantira suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave. Teoretska nastava izvodi se u razrednim odjelima čija je veličina do 24 učenika. Učeničke vježbe i praktična nastava izvodi se u grupama do 15 učenika.

Mogućnosti obrazovanja:

Učenici koji uspješno završe osmi razred mogu upisati jedno od slijedećih zanimanja:

u četverogodišnjem trajanju:

- komercijalist
- tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

u trogodišnjem trajanju:

- autoelektričar
- elektromehaničar
- vodoinstalater
- automehaničar
- strojopravnik
- prodavač
- i druga slična zanimanja prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

2. ODREĐENJE POJMA

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i programiranje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrole postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila rada.

STRUKOVNI KURIKULUM

Strukovno obrazovanje ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma te školskog kurikuluma u kojem su sadržani obavezni i izborni dio. Izborni dio kurikuluma programski je vezan za standard zanimanja, a polaznik ga bira prema svojim sklonostima i interesima.

Strukovnim kurikulumom utvrđuju se:

- trajanje obrazovanja
- materijalni i kadrovski uvjeti za njegovu provedbu
- ishodi učenja
- način praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja
- tjedni i godišnji fond nastavnih sati
- tjedni broj nastavnih sati po predmetima
- predmetni kurikulum s ciljevima i sadržajima, načinima izvedbe sadržaja i okružjem za učenje

3. VIZIJA I MISIJA

VIZIJA:

- SŠ Konjščina je odgojno – obrazovna ustanova koja omogućuje profesionalni razvoj učenika, kako bi osigurala njihov osobni i karijerni uspjeh te olakšala svladavanje životnih izazova.

MISIJA:

- Novim metodama, sadržajima i pristupima poučavanju unaprijediti čemo zapošljivost učenika i atraktivnost škole, a uskom suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom poticati čemo tradicionalne vrijednosti, suradništvo i aktivno građanstvo. Međunarodna suradnja omogućiti će nam usvajanje dobrih praksi, a time i brži razvoj ustanove.

OPĆI CILJEVI ŠKOLE:

- povećati zapošljivost i društvenu uključivost učenika
- povećati atraktivnost škole i njezinih obrazovnih sadržaja
- stvoriti uvjete za uspješnu međunarodnu suradnju

4. NASTAVNI PLANOVI

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: KOMERCIJALIST

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
OPĆI SADRŽAJI										
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Zemljopis	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Tjelesna i zdr. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Politika i gosp.	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Vjerouauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137	
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	379	
Izborni sadržaji: Strani jezik II.	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
UKUPNO:	20	700	18	630	14	490	13	416	2236	
STRUKOVNI SADRŽAJI										
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	379	
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Informatika	2	70	2	70	2	70	0	0	210	
Trgovinsko poslovanje	2	70	3	105	3	105	0	0	280	
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	0	0	210	
Poduzetništvo	0	0	0	0	2	70	3	96	166	
Osnove trgovačkog prava	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Psihologija prodaje	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Marketing	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
Transport, špedicija i osiguranje	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Tehnika vanjskotrgov. poslovanja	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
UKUPNO	11	385	12	420	16	560	17	544	1909	
STRUKOVNE VJEŽBE	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
SVEUKUPNO:	33	1155	32	1120	32	1120	32	1024	4419	
Stručna praksa		80		80		80		40	280	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM

NASTAVNI PREDMET	Broj sati								ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Strani jezik	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Povijest	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Geografija	2	70	1	35	0	0	0	0	105	
Politika i gospodarstvo	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Tjelesna i zdrav. kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Vjerouauk /Etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137	
Matematika	3	105	3	105	3	105	3	96	411	
Fizika	2	70	2	70	2	70	2	64	274	
Kemija	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Biologija	1	35	0	0	0	0	0	0	35	
Računalstvo	2	70	2	70	0	0	0	0	140	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	0	0	0	0	0	0	70	
Osnove elektrotehnike	4	140	3	105	0	0	0	0	245	
Mjerenja u elektrotehnici	0	0	3	105	0	0	0	0	105	
Elektrotehnički materijali i komponente	0	0	2	70	0	0	0	0	70	
Strojarstvo	0	0	2	70	0	0	0	0	70	
Elektronički sklopovi	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Električni strojevi	0	0	0	0	4	140	0	0	140	
Elektroenergetika	0	0	0	0	3	105	0	0	105	
Električne instalacije	0	0	0	0	2	70	0	0	70	
Energetska elektronika	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Automatsko upravljanje sustavima i procesima	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Elektromotorni pogoni	0	0	0	0	0	0	3	96	96	
Industrijska računala	0	0	0	0	0	0	2	64	64	
Radioničke vježbe	4	140	4	140	4	140	4	128	548	
Izborni program: Računalstvo Termička i rashladna tehnika					2	70			70	
UKUPNO:	32	1120	32	1120	30	1050	30	960	4250	
Stručna praksa	0	0	0	80	0	80	0	40	200	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOELEKTRIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						ukupno sati	
	1. razred		2. razred		3. razred			
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje		
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306	
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204	
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70	
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102	
TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70	
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854	
STRUČNO TEORIJSKI DIO								
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	35	
TEH. CRTANJE I DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	35	
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	70	
ELEKTROTEHNIKA	3	105	1	35	0	0	140	
AUTOMEHANIKA	0	0	2	70	0	0	70	
EL. UREĐAJI U VOZILIMA	0	0	0	0	1,5	48	48	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	1	35	1,5	48	83	
AUTOELEKTRIKA	0	0	2	70	4	128	198	
IZBORNI DIO *	1	35	2	70	3	96	201	
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102	
*matematika u struci			1	35			35	
*dijagnostička oprema i održav.					2	64	64	
UKUPNO:	8	280	8	280	10	320	880	
PRAKTIČNI DIO								
- NASTAVA U ŠKOLI Laboratorijske vježbe								
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	35	
TEHN. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	18	
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	70	
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		35		16	41	
AUTOELEKTRIKA		0		17		16	33	
IZBORNI DIO		0		0		32	32	
PRAK. NASTAVA (najviše sati)		272		182		96	550	
PRAK. NASTAVA U RAD. PROC.		540		630		640	1810	
UKUPNO:		900		900		800	2600	
UKUPNO NASTAVE								
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854	
B. STRUCNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	880	
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600	
UKUPNO (A+B+C)		1495		1495		1344	4334	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: ELEKTROMEHANIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	sati
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1	35	0	0	0	0	35
TEH. CRTANJE DOKUMENT.	1	35	0	0	0	0	35
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	0	0	0	0	70
ELEKTROTEHNIKA	3	105	2	70	0	0	175
EL. INSTALACIJE	0	0	2	70	0	0	70
EL. STROJEVI	0	0	2	70	2	64	134
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.	0	0	0	0	2	64	64
EL. UREĐAJI	0	0	0	0	3	96	96
IZBORNİ DIO *	1	35	2	70	3	96	201
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*matematika u struci			1	35			35
*izabrana pogl. iz el. instal.					2	64	64
UKUPNO:	8	280	8	280	10	320	880
PRAKTIČNI DIO							
- NASTAVA U ŠKOLI							
OSNOVE RAČUNALSTVA		35		0		0	35
TEHN. CRTANJE I DOKUM.		18		0		0	18
ELEKTROTEHNIKA		35		35		0	70
EL. INSTALACIJE		0		18		0	18
EL. STROJEVI		0		35		16	51
ELEKTRONIKA I UPRAVLJ.		0		0		32	32
EL. UREĐAJI		0		0		16	16
IZBORNİ DIO		0		0		32	32
PRAK. NASTAVA U ŠKOLI		272		182		64	518
PRAK. NASTAVA U RAD .PROC.		540		630		640	1810
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		280		280		320	880
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1495		1495		1344	4334

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: VODOINSTALATER

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		ukupno
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJAVA I PROTOKA	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA DIO*:	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
*STRUKOVNI PREDMETI Ispitivanje tehničkih materijala Mat. u struci Dijagnostika			1	35		32	35 32
UKUPNO:	7	246	7	245	7	224	715
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTICNA NAST. U SKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		32	
Teh. obrade i montaže		70		0		0	
Teh. stroj. instalacija		0		105		0	
Teh. vodoinstalacija		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU		560		630		640	1830
UKUPNO:		900		900		800	2600
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: STROJOBRAVAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred	ukupno sati	
	tjedno	godишње	tjedno	godишње	tjedno	godишње	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	53	0	0	0	0	53
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	53	0	0	0	0	53
OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA I KONSTR.	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
NOVE TEHNOLOGIJE	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
Matematika u struci					1	32	32
*Tehnički materijali sa sadržajima ispitivanja i mjerena				1	35		35
UKUPNO:	8	281	8	280	9	288	849
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA-najviše sati		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici		270		165		32	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. obrade i održav.		0		105		0	
Tehnol. strojobrav.		0		0		128	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU-najmanje sati		560		630		640	1830
UKUPNO:	900		900		800	2600	
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		246		245		224	715
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)		1461		1460		1248	4169

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: AUTOMEHANIČAR

NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
VJERONAUK /ETIKA	1	35	1	35	1	32	102
TIZK	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO:	9	315	9	315	7	224	854
STRUČNO TEORIJSKI DIO							
OSNOVE RAČUNALSTVA	1,5	52	0	0	0	0	52
MATEMATIKA U STRUCI	2	70	1	35	1	32	137
TEHNIČKO CRTANJE	1,5	52	0	0	0	0	52
OSNOVE TEHNIČKIH MAT.	1	35	0	0	0	0	35
OSNOVE TEH. MEHANIKE	0	0	2	70	0	0	70
ELEMENTI STROJEVA	0	0	2	70	0	0	70
OSNOVE AUTOMATIZACIJE	0	0	0	0	2	64	64
OSNOVI ELEKTROT. I ELEKTRONIK.	0	0	0	0	1	32	32
TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	0	0	0	0	2	64	64
IZBORNA NASTAVA *	1	35	2	70	2	64	169
*TIZK	1	35	1	35	1	32	102
MATEMATIKA U STRUCI			1	35			35
*STRUKOVNI PREDMET							
TEHNIKE MOT. VOZILA					1	32	32
DIJAGNOSTIKA MOT. VOZILA					1	32	32
UKUPNO:	7	244	7	245	8	256	745
PRAKTIČNI DIO							
PRAKTIČNA NAST. U ŠKOLI S VJEŽBAMA:		340		270		160	770
Praktična nastava u školskoj radionici-najviše sati		270		165		64	
Teh. obrade i mont.		70		0		0	
Teh. održ. vozila		0		35		64	
Tehnol. motornih vozila		0		70		32	
Prakt. nastava u šk. radion.		270		165		64	
PRAKT. NAST. U RAD. PROCESU-najmanje sati		560		630		640	1830
UKUPNO:	900		900		800	2600	
UKUPNO NASTAVE							
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO		315		315		224	854
B. STRUČNO TEORIJSKI DIO		244		245		256	745
C. PRAKTIČNI DIO		900		900		800	2600
UKUPNO (A+B+C)	1459		1460		1280	4199	

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE: PRODAVAČ

Šifra: 061303

A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO							
NASTAVNI PREDMET	Broj sati						
	1. razred		2. razred		3. razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96	306
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64	204
POVIJEST	2	70	0	0	0	0	70
GEOGRAFIJA	0	0	2	70	0	0	70
ETIKA /VJERONAUKE	1	35	1	35	1	32	102
POLITIKA I GOSPODARSTVO	0	0	0	0	2	64	64
TJELESNA I ZDRAV. KULTURA	2	70	2	70	2	64	204
MATEMATIKA	2	70	2	70	2	64	204
OSNOVE INFORMATIKE	0	0	2	70	0	0	70
UKUPNO SATI A.	12	420	14	490	12	384	1294
B. POSEBNI STRUČNI DIO							
B1. STRUKOVNO – TEORIJSKI PREDMETI							
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI							
NABAVNO POSLOVANJE	4	140	0	0	0	0	140
POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	35	0	0	0	0	35
POZNAVANJE ROBE	3	105	3	105	2	64	274
PRODAJNO POSLOVANJE	0	0	3	105	0	0	105
PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	70	0	0	0	0	70
POSLOVNA DOKUMENTACIJA	0	0	0	0	1	32	32
OSNOVE MARKETINGA	0	0	2	70	0	0	70
PONAŠANJE POTROŠAČA	0	0	0	0	1	32	32
UKUPNO SATI OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA	10	350	8	280	4	128	758
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI							
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	2	70	0	0	0	0	70
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	0	0	2	70	0	0	70
ODNOSI S KUPCIMA	0	0	0	0	2	64	64
UKUPNO SATI IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA	2	70	2	70	2	64	204
UKUPNO SATI B1.	12	420	10	350	6	192	962
B2. PRAKTIČNA NASTAVA							
PRAKTIČNA NASTAVA	4	140	7	245	14	448	833
UKUPNO SATI B1 + B2	16	560	17	595	20	640	1795
SVEUKUPNO SATI A + B	28	980	31	1085	32	1024	3089

Šifra: 060923

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																								
Modul	Predmeti	Broj sati (godišnje, tjedno – teorija, vježbe, praktična nastava), broj bodova																						
		1. razred					2. razred					3. razred												
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi								
Općeobrazovni modul	Hrvatski jezik	105	T	V	PN		105	T	V	PN		96	T	V	PN									
	Strani jezik	70				3	70				3	64				3								
	Povijest	70				5																		
	Geografija						70				5,5													
	Vjeronauk/Etika	35				2,5	35				2,5	32				2,5								
	Politika i gospodarstvo											64				4								
	Tjelesna i zdravstvena kultura	70			2	2	70			2	2	64			2	2								
	Matematika	70				4	70				4	64				4								
	Osnove informatike						70			1	1	3												
Ukupan broj sati / Bodova		420	10	2	0	22,5	490	11	3		26	384	10	2		21,5								
Ukupno općeobrazovnih predmeta/bodova u ukupnom fondu %		43%				38%	45%				43%	37%				36%								
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																								
B1. Obvezni strukovni moduli	Predmeti	Broj sati (godišnje, tjedno – teorija, vježbe, praktična nastava), broj bodova																						
		1.razred					2. razred					3. razred												
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi								
Nabava	Nabavno poslovanje	140	T	V	PN	8,5																		
	Poslovanje prodavaonice	35				3																		
	Poznavanje robe	105				6,5																		
Prodaja	Prodajno poslovanje						105			1	6													
	Poznavanje robe						105			1	5	64	1	1		4,5								
Poslovna	Prodajna komunikacija	70	1	1		6,5																		

komunikacija	Poslovna dokumentacija											32		1		3
Marketing u trgovini	Osnove marketinga					70	1	1		4						
	Ponašanje potrošača											32	1			2
Praktična nastava	Trgovačka praksa	140		4	11	245		7	17	448				14		24
Ukupno sati / Bodova	490	7	3	4	35,5	625	5	3	7	32	676	2	2	14		33,5
Udio obveznih strukovnih predmeta / Bodova u ukupnom fondu %			50%		59%			48%		53%			55%			56%
B2. Izborni strukovni moduli	Predmeti	Broj sati (godišnje, tjedno – teorija, vježbe, praktična nastava), broj bodova														
		1. razred				2. razred				3. razred						
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
Ekologija i održivi razvoj	Ekologija i održivi razvoj	70	1	1		2										
Kreativnost u poslovanju	Kreativnost u poslovanju	70		2		2										
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	Aranžiranje i estetsko oblikovanje						70	1	1		2					
Prezentacijske vještine	Prezentacijske vještine						70	1	1		2					
Upravljanje prodavaonicom	Upravljanje prodavaonicom											64	1	1		2
Odnosi s kupcima	Odnosi s kupcima											64	1	1		2
Ukupno sati / Bodova	70	1	1		2	70	1	1		2	64	1	1		2	
Udio izbornih strukovnih predmeta / Bodova u ukupnom fondu %			7%			3%			7%		4%			8%		8%
Ukupno sati i bodova B1. + B2.	560	8	4	4	37,5	695	6	4	7	34	740	3	3	14		35,5
Udio strukovnih predmeta/bodova u ukupnom fondu %				57%		62%			55%		57%			63%		64%
C. Završni rad																
Ukupno bodova C		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Sveukupno sati i bodova A + B + C	980	18	6	4	60	1185	17	7	7	60	1124	13	5	14		60

5. IZBORNA NASTAVA

Redni broj	PREDMET	RAZRED	ZANIMANJE	SATI	
				TJEDNO	GODIŠNJE
1.	Strani jezik II	1.A	komercijalist	2	70
				2	70
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1.C	automehaničar autoelektričar	1	35
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1.D	strojobravar vodoinstalater	1	35
4.	Ekologija i održivi razvoj	1.E	prodavač	2	70
				ukupno	8
5.	Strani jezik II	2.A	komercijalist	2	70
				2	70
6.	Matematika u struci (am) Tjelesna i zdravstvena kultura Ispitivanje tehničkih materijala (sb, vi)	2.D	automehaničar strojobravar vodoinstalater	1	35
				1	35
				1	35
7.	Prezentacijske vještine	2.E	prodavač	2	70
				ukupno	9
8.	Strani jezik II	3.A	komercijalist	2	70
				2	70
9.	Računalstvo	3.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	70
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura Dijagnostika motornih vozila (am) Izabrana poglavlja iz električnih instalacija(em) Dijagnostička oprema i održavanje (ae)	3.C	automehaničar elektromehaničar autoelektričar	1	32
				1	32
				2	64
				2	64
11.	Matematika u struci Tjelesna i zdravstvena kultura	3.D	vodoinstalater strojobravar	1	32
12.	Odnosi s kupcima	3.E	prodavač	2	64
				ukupno	16
12.	Strani jezik II	4.A	komercijalist	2	64
				2	64
13.	Termička i rashladna tehnika	4.B	tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	2	64
				ukupno	6
				UKUPNO	39
					1317

6. DODATNA NASTAVA

Red. broj	PREDMET	Raz- red	ZANIMANJE	SATI	
				Tjedno	Godišnje
1.	HRVATSKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
2.	MATEMATIKA	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32
3.	NJEMAČKI JEZIK ENGLESKI JEZIK	4.A	KOMERCIJALIST	1	32
		4.B	TESPR	1	32

CILJEVI:	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija sa svrhom produbiti, proširiti i komparirati znanja
NAMJENA:	- dodatna nastava: hrvatski jezik, matematika, strani jezik (4a, 4b) - priprema za polaganje državne mature
NOSITELJI:	Nastavnici, učenici, roditelji, ravnatelj
NACIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina od rujna 2018. do svibnja 2019. (1 sat tjedno za svaki nastavni predmet)
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Rezultati na državnoj maturi

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	sati	
• RUKOMET (M)	35	BREŽIĆ MATEJA
• RUKOMET (Ž)	35	BREŽIĆ MATEJA
• ODBOJKA (M)	35	BREŽIĆ MATEJA
• ODBOJKA (Ž)	35	BREŽIĆ MATEJA
• NOGOMET (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
• SPORTSKA GRUPA ZA STOLNI TENIS (M)	35	MITREČIĆ KRISTIJAN
3. NOVINARSKA GRUPA		
• ŠKOLSKI LIST KONJIĆ • WEB STRANICE ŠKOLE • FACEBOOK ŠKOLE	35	BREŽIĆ MATEJA ZAGOREC MAJA OREŠKI SANJA PRESEČKI JASMINKA
4. DRAMSKO-LITERARNA GRUPA		
• LIDRANO • ŠKOLSKE SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	GREGORIĆ DIJANA PRESEČKI JASMINKA
5. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV		
• ŠKOLSKE SVEČANOSTI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	SMETIŠKO DALIBOR
6. CRVENI KRIŽ		
• NATjecanje crvenog križa	10	ŠKRLEC ŠTEFICA
7. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“		
• PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA DOGAĐANJIMA U ŠKOLI, LOKALNOJ I ŠIROJ ZAJEDNICI • OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA I OBLJETNICA PREMA KALENDARU	35	MARIJA BRKIĆ

7.1.DRAMSKA GRUPA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo • poticati učeničku kreativnost na području dramsko-scenskog stvaralaštva • razvijati umjetnički senzibilitet učenika • korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme učenika u timskom radu i druženju • razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine učenika • razvijati učeničko samopouzdanje prilikom javnog nastupa • poticati suradnju • proširiti učenička znanja o dramskom-stvaralaštvu • razvijati kritičko mišljenje učenika • razvijati sposobnost prihvaćanja kritike • razvijanje tolerancije • vježbati učeničku koncentraciju i pamćenje • razvijati spoznaje o važnosti umjetnosti i kazališta u društvenom životu • razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja drugih • ovladati vještinom improvizacije i snalaženja u neplaniranim situacijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za natjecanje LiDraNo • uključivanje u školske priredbe • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme učenika • razviti glumačke vještine učenika • ovladati osnovnim dramskim tehnikama
NOSITELJI	prof.hrvatskog jezika Dijana Gregorić i ostali profesori po želji i potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se provodi izvan nastave, a po potrebi u u vrijeme nastave u prostorima škole • grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće • sudjelovanje u radu grupe je dobrovoljno • učenici sami sastavljaju dramski tekst ili biraju predložak prema kojem će se stvarati scenska igra • učenici biraju tekst po kojem će pripremiti monolog • priprema božićne priredbe • priprema završne školske svečanosti • priprema priredbe za Dan škole • priprema za nastup na LiDraNu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • u prvom polugodištu formira se dramska skupina, izrađuje se plan rada grupe te se priprema božićna priredba • u drugom polugodištu učenici iznose ideje, stvaraju dramsko-scensku igru, sudjeluju na LiDraNu u pripremi priredbi za Dan škole i za završnu školsku svečanost (ispráčaj maturanata)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna sredstva za kostime i scenu • trošak prijevoza snosi Županija
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke analize • evaluacija rada • pohvale učenicima • provesti anketu o kvaliteti rada dramske skupine među učenicima, nastavnicima i članovima skupine

7.2. NOVINARSKA GRUPA

CILJEVI:	Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja, sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnijih činjenica, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije.
NAMJENA:	Učenici će pratiti zbivanja u školi i gradu, pisati o zanimljivim događajima, sudjelovati u uređenju i izdavanju školskog lista „Konjić“, uređivati info panoe s ciljem promocije časopisa
NOSITELJI:	Mateja Brezić, prof.TiZK, Maja Zagorec, prof. hrv.j. i Milojka Rataić, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Učenici će se okupljati jednom mjesecno, radit će se na temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrste novinarskog izražavanja i razlozi podjele, • vijest kao osnova priopćavanja, • izvještaj, bilješka, obični razgovor, • tematski pristup, • interview, • reportaža, osvrt, komentar, • istraživačko novinarstvo, • tehnologije obrade – pisani mediji, elektronski mediji, • postavljanje pitanja i obrada odgovora, • pisanje «dobrog članka», • interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, • simulacija događaja i izvještavanje «s lica mjesta» • kratka povijest hrvatskog novinarstva, • kritička analiza prikupljenih materijala • odabir „dobrih“ članaka • uređenje lista: raspored tema i članaka, izrada nastavne stranice
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista u papirnatom obliku, ostalo će biti slobodno za download na mrežnoj stranici Škole.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi.

7.3. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

CILJEVI:	Ljubav prema sportu , razvijanje zdravih stilova života, prevencija ovisnosti
NAMJENA:	Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima
NOSITELJI:	Nogomet (m), stolni tenis – Kristijan Mitrečić, prof. Rukomet (m, ž), odbojka (m, ž) – Brezić Mateja, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom rada u skupini-ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Za natjecanja osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju
VREDNOVANJE:	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

7.4. ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV

CILJEVI:	Upoznavanje i izvođenje glazbenih djela s područja tradicionalne i popularne glazbe Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu škole
NAMJENA	Kulturno – umjetnički program škole
NOSITELJI:	Dalibor Smetiško, Marija Brkić i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Školske svečanosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova, instrumenti su vlasništvo učenika
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, pohvale i nagrade

7.5. CRVENI KRIŽ

CILJEVI:	Promicati humanitarnu svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi Ponašati se u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima
NOSITELJI:	Štefica Škrlec, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija i natjecanje učenika srednjih škola
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, plasman na natjecanju

8. VIJEĆE RODITELJA I VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE RODITELJA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole
NOSITELJI:	Roditelji predstavnici razrednih odjela, Razrednici, pedagoginja i ravnatelj, vanjski suradnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima.
VREMENIK:	Školska godina. Prema potrebi, a najmanje četiri puta godišnje
VREDNOVANJE:	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika, predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije adolescenta, odnosa i komunikacije s djetetom

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI:	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera
NOSITELJI:	Predstavnici razrednih odjela, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina – četiri puta godišnje ili po potrebi
VREDNOVANJE:	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

9.1. PROMICANJE KULTURE ČITANJA I ČITATELJSKIH NAVIKA KOD UČENIKA

CILJEVI:	Potaknuti i promicati kulturu čitanja i ljubav prema književnoj građi kroz aktivnosti u radu s manjim grupama na obradi kraćih književnih tekstova (novela) i pjesama . Razvijati čitalačke navike. Kontinuirano informirati učenike o pristigloj i postojećoj knjižničnoj građi kroz predstavljanje školskog knjižničnog kataloga, biltan prinova i prikaze književnih djela (recenzije) putem informativnih panoa u auli škole. Povećati zanimanje učenika za knjigu.
NAMJENA:	Učenicima svih razreda četverogodišnjih programa poradi boljih stjecanja vještina analize književnih djela (kraćih formi) kod učenika kroz osmišljeni i unaprijed definirani koncept poetske terapije i biblioterapije autorice Ivane Bašić. Kao jedna od mogućih nastavnih metoda ima za cilj razvijanje pozitivnih emocija, interaktivna je i donosi višestruke benefite učeniku. Istodobno inicira afirmativne promjene u odnosu prema knjizi uopće. Radi se u manjim skupinama sa zainteresiranim učenicima u prostoru knjižnice iza nastave.
NOSITELJI:	Jasminka Presečki, dipl. bibliotekar, Uz suradnju: Maja Zagorec, prof. Dijana Gregorić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u manjim skupinama (4-8) u prostoru knjižnice, iza nastave.
VREMENIK:	Tijekom godine
VREDNOVANJE:	Evaluacijski lističi, foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na mreži. Literatura dostupna u knjižnici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, evaluacijski listovi)

9.2. KNJIŽEVNI KLUB ZA NASTAVNIKE

CILJEVI	-održavanje dobrih čitalačkih navika -poticanje čitalačke kulture -individualno stručno usavršavanje -suradništvo
NAMJENA	-nastavnici Srednje škole Konjščina -vanjski članovi
NOSITELJI	Maja Zagorec, Branka Rajčević
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci na mjesecnoj bazi, izvannastavna aktivnost
VREMENIK	Jednom mjesecno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za organiziranje književnih događaja i izleta, nabava knjiga za školsku knjižnicu
VREDNOVANJE	Razgovor, anketa, pano, povratne informacije

9.3. KNJIŽEVNI KLUB ZA UČENIKE

CILJEVI	-razvoj čitalačkih vještina -promocija čitalačke kulture - suradništvo -razvoj komunikacijskih vještina - poticanje kreativnosti, mašte, poticaj na kritičko mišljenje, stjecanje jezičnih kompetencija, obogaćivanje jezika
NAMJENA	-učenici škole
NOSITELJI	-Jasminka Presečki, Maja Zagorec, voditelj iz redova učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci na mjesecnoj bazi, izvannastavna aktivnost
VREMENIK	Jednom mjesecno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za organiziranje književnih događaja i izleta
VREDNOVANJE	Razgovor, anketa, pano, povratna informacija

9.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJEVI	-promocija hrvatske knjige i hrvatskih književnika -čitanje hrvatskih književnih djela -promocija hrvatske kulturne baštine - promocija čitalačke kulture
NAMJENA	-učenici škole
NOSITELJI	Maja Zagorec , Jasminka Presečki, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u knjižnici, na satovima razrednika, uređivanje panoa
VREMENIK	Tijekom mjeseca listopada
TROŠKOVNIK	Papir, kolaž, flomasteri
VREDNOVANJE	Plakati, pano, povratna informacija

9.5. ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

CILJEVI	-poticanje kreativnosti -poticanje suradništva -razvoj interesa za strane zemlje -poticaj za suradnju s knjižnicom -predstavljanje Hrvatske u svijetu -promocija škole -međunarodne i međukulturalne razmjene ideja
NAMJENA	učenici
NOSITELJI	Jasminka Presečki
NAČIN REALIZACIJE	Rad u knjižnici
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Papir, plastifikacija
VREDNOVANJE	Pisma zahvale zemljama suradnicama, povratna informacija

9.6. RADIONICA - DANSKI ODGOJ DJECE

CILJEVI	-promocija knjige Danski odgoj djece -promocija novih odgojnih metoda -stručno pedagoško usavršavanje
NAMJENA	nastavnici
NOSITELJI	Jasmina Guteša, Maja Zagorec, Mateja Brezić
NAČIN REALIZACIJE	Dvosatna radionica
VREMENIK	Siječanj 2019.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Povratna informacija, rasprava, anketa

9.7. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

CILJEVI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje -potaknuti timski rad, ali i individualni napor -upoznati učenike s djelima koji nisu dio školske lektire, drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu, poticati organiz. provođenje slob. vremena -poučavati članove knjižnice informacijskom čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima -raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih
NAMJENA:	Svim učenicima
NOSITELJI:	Jasminka Presečki, dipl. bibliotekar, mentor Uz suradnju članica komisije za provedbu kviza Maja Zagorec, prof. Dijana Gregorić, prof. Mario Varga, struč.spec.ing.el.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici moraju pročitati 4 knjige prema odluci povjerenstva HMŠK
VREMENIK:	Tokom godine (školska, županijska i državna razina)
TROŠKOVNIK:	Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 4 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti.
VREDNOVANJE:	Foto dokumentacija, evidentiranje događaja i objava na Mreži, plasman postignut na natjecanju, pristup lektirnom djelu u program nastave hrvatskog jezika

10. PROJEKTI U FUNKCIJI NASTAVE

10.1. EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJEVI:	Promovirati i popularizirati učenje stranih jezika Upoznati različite kulture
NAMJENA:	Učenicima i nastavnicima škole, gostima
NOSITELJI:	Knjižničarka Jasminka Presečki, Jasmina Guteša i Maja Zagorec u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Kvizovi na stranim jezicima Promocija hrane raznih zemalja Video uratci, skečevi Plakati
VREMENIK:	26.09. 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Foto materijal, zadovoljstvo učenika i nastavnika, evaluacijske liste

10.2. SUDJELOVANJE IZVORNOG GOVORNIKA NA NASTAVI STRANOG JEZIKA

CILJEVI:	Dvesti učenike u kontakt s izvornim govornikom kako bi stekli uvid u vlastitu vještinu slušanja s razumijevanjem i razgovora Razviti motivaciju za dodatni angažman učenju stranog jezika Steći osjećaj aktualnosti i relevantnosti stranog jezika
NAMJENA:	Učenicima
NOSITELJI:	Nastavnici stranih jezika, izvorni govornik
NAČIN REALIZACIJE:	Prema programu izvorni govornik je dodatno uključen u aktivnosti: govorenje, čitanja teksta, vezani razgovor, slobodni razgovor
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE:	Ishodi se vrednuju od strane samih učenika na način zaključnog razgovora o dojmovima. U vrednovanju sudjeluje i gost na nastavi.

11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE UČENIKA

11.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- učenika 8. razreda
- učenika završnih razreda srednje škole

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Konjščina. Mogućnosti nastavka školovanja u zanimanjima koje obrazuje škola i mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
NAMJENA:	Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.
NOSITELJI: NAČIN REALIZACIJE:	ravnateljica, pedagog, Zavod za zapošljavanje, Ured za razvoj karijera Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacija škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Dan otvorenih vrata prije početka e-upisa
VREMENIK: TROŠKOVNIK: VREDNOVANJE:	travanj, svibanj 1.000,00 kn Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi . Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

11.2. STRUČNO INFORMIRANJE UČENIKA

CILJEVI:	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja.
NAMJENA:	Maturantima, informirati ih o: <ul style="list-style-type: none"> - završnim ispitima - državnoj maturi - mogućnostima zapošljavanja - mogućnosti upisa na fakultet
NOSITELJI:	Stručni suradnici, predstavnici Sveučilišta, razrednici, Ured za razvoj karijera
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor
VREMENIK:	Školska godina
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine, analiza rezultata nacionalnih ispita. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika

11.3. RADIONICA IZ PODUZETNIŠTVA ZA UČENIKE VIII. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE „Kooperativno i integrativno učenje“

CILJEVI	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina: inicijacija, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnosti, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, vještina prezentiranja, kooperativnost, fleksibilnost u timu Razvijanje vještina vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu te ustrajnost u aktivnostima Suradnja učenika srednje škole s učenicima osnovne škole
NAMJENA	Učenicima osmih razreda
NOSITELJI	Marija Brkić i ostali nastavnici ekonomski grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Radionice „Proizvodnja vijača za preskakanje“ u osnovnim školama
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu: špaga, karton, ljepilo, ducktape, hamer papir, flomasteri, škare
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici Izložba na kojoj učenici prodaju gotovi proizvod te tako dobiju povratnu informaciju o kvaliteti proizvoda

11.4. URED ZA RAZVOJ KARIJERA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pružiti učenicima dodatnu podršku pri razvoju stručnih i društvenih kompetencija- provoditi aktivnosti edukacije, informiranja i savjetovanja kako bi se razvile dodatne kompetencije učenika te im se omogućila lakša zapošljivost nakon završenog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- pedagoginja- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- na satovima razrednika i individualno savjetovanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- upitnici namijenjeni korisnicima programa

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

12.1. SIGURNOST U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA)

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, o vlastitim očekivanjima i potrebama - Razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja
NAMJENA:	<p>Svim učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole - Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima - Stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja - Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama - Pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja - slobodnog vremena - Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku - da će živjeti zdrave stilove života
NOSITELJI:	Koordinatorica programa: pedagoginja Snježana Pluščec, ravnateljica Miljka Rataić i razrednici te knjižničarka Jasmina Presečki
NACIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti) - Uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti) - Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) – Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program) - Nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima - Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja - ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima uzimanja sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba - organiziranje sportskih natjecanja na razini škole

	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje satova razrednika posvećenih prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprečavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanje životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke, ...) - zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaska u školu, kontrole unošenja alkohola, oružja, kontrola ulaska stranih osoba) - inzistiranje na pravilnom i aktivnom dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva - izrada panoa i letaka - uključivanje predstavnika Vijeća učenika i predstavnika Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za letke i plakate (papir, boje, boje za printer)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

12.2. ZDRAVO! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! - Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi - Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika - Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih - Prezentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1. razreda i njihovi roditelji - Učenici 2. razreda - Učenici 3. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - školska koordinatorica (pedagoginja) u suradnji s udrugom CEDAR - vršnjački edukatori – učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rujan 2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada organizacijskog plana s razrednicima - informiranje i uključivanje edukatora <p>Listopad 2018.– travanj 2019.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacijski moduli za edukatore - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima <p>Prosinac 2018.-siječanj 2019.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje za roditelje <p>Travanj/svibanj 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. – svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova (troškove osigurava udruga CEDAR)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za učenike - upitnici za vršnjačke edukatore - upitnik za školske koordinatorice

12.3. PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“

CILJEVI:	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio – emocionalnih vještina kod djece i mlađeži Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju životne, školske i radne okoline
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Gđa Andreja Jurić, Policijska uprava Krapinsko – zagorska Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat predavanja i radionica za učenike prvih razreda
VREMENIK:	Siječanj 2019.
TROŠKOVNIK:	Ne zahtijeva posebne troškove
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, mišljenja i stavovi učenika i nastavnika

12.4. PROJEKT „BEZ PROMILA“

CILJEVI:	Smanjiti broj prometnih nesreća Podizati svijest o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/vozačica
NAMJENA:	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
NOSITELJI:	Mreža udruga Zagor, Policijska uprava Krapinsko – zagorska
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i radionica za učenike završnih razreda
VREMENIK:	listopad 2018.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	Mišljenje i stavovi učenika

12.5. AKCIJA „KLIK – sigornosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“

CILJEVI:	Podizati svijest o odgovornom ponašanju vozača Smanjiti broj prometnih nesreća Steći naviku odgovornog ponašanja u prometu
NAMJENA:	Projekt je namijenjen budućim mladim vozačima/vozačicama, učenicima završnih razreda.
NOSITELJI:	Hrvatski autoklub, automotoklub Oroslavje, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i radionica za učenike završnih razreda
VREMENIK:	studenzi 2018.
TROŠKOVNIK:	bez troškova
VREDNOVANJE:	Mišljenje i stavovi učenika

12.6. PROJEKT „EDUKACIJA I SENZIBILIZACIJA DJECE, RODITELJA I NASTAVNIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE O PROBLEMU SUICIDA MLADIH“

CILJEVI:	Edukacija i senzibilizacija roditelja o problemu suicida mladih
NAMJENA:	Roditeljima učenika prvih razreda
NOSITELJI:	Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje psihologa o problemu suicida mladih
VREMENIK:	Prosinac 2018.
TROŠKOVNIK:	Bez troškova
VREDNOVANJE:	Evaluacijski upitnik

13. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA I ZAŠTITA OKOLIŠA

CILJEVI	Unaprijediti brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugoga Briga o prirodi i očuvanje prirodnih izvora Suosjećanje i uvažavanje potreba drugih Razvijati pozitivne navike, stavove i vladanja koji pridonose zdravom cjelovitom razvoju učenika
NAMJENA	Učenicima i roditeljima
NOSITELJI	Svi nastavnici, pedagoginja, šk.knjižničarka, organizacija Crvenog križa, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	Darivanje krvi Solidarnost na djelu Radionice na temu očuvanja okoliša Sportske aktivnosti Radionice u okviru Zdravstvenog odgoja Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta, Dan planeta Zemlje i sl.) Predavanja i radionice školske liječnice Suradnja s predstavnicima HZZJZ, Gradskim društvom Crvenog križa, Centrom za prevenciju ovisnosti, CZSS, Obiteljskim centrima
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacija, upitnici

13.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

- ŠKOLSKA LIJEĆNICA -

- I. MJERE HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE**
 - a. završni razredi – provjera cijepnog statusa
 - b. sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti
- II. SISTEMATSKI I OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI**
 - a. sistematski pregled u prvom razredu (prosinac 2018. – ožujak 2019.)
- III. SAVJETOVALIŠNI RAD (kontinuirano cijele školske godine)**
 - a. organizira se jednom tjedno 1 sat
 - b. aktivna skrb o djeci i mlađeži s kroničnim poremećajima, rizicima po zdravlje i smetnjama u psihofizičkom razvoju te poteškoćama u učenju
 - c. rad u komisijama s nastavnicima i stručnim suradnicima
 - d. rad s roditeljima
 - e. stručni rad s nastavnicima
- IV. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA (Predavanje i rad u malim grupama kontinuirano cijele godine)**
 - a. Predavanje školske liječnice „Udjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje, kontracepcija – učenici prvih i drugih razreda

13.2. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA – projekt Ministarstva poljoprivrede

CILJEVI	Poboljšanje prehrambenih navika djece i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane u OŠ i SŠ Oblikovanje prehrambenih navika djece Sprečavanje bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom Podizanje razine svijesti o važnosti konzumiranja voća i povrća
NAMJENA	Učenicima
NOSITELJI	Nastavnici, pedagoginja, ravnatelj
NACIN REALIZACIJE	Raspodjela voća i povrća svim učenicima škole jednom tjedno
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Škola nema dodatne troškove
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo korisnika

14. PROJEKTI I PROGRAMI PODRŠKE RAZVOJU UČENIKA

14.1. PROJEKT BALTAZAR 4 - OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI

CILJEVI	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama Omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine
NAMJENA	Učenicima s teškoćama
NOSITELJI	Pomoćnik u nastavi Željko Pušec Školski koordinator projekta – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Rad pomoćnika u nastavi Promidžba projekta Senzibilizacija javnosti (zajednički roditeljski sastanak prvih razreda)
VREMENIK	Rujan 2018. – lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prema projektnom proračunu
VREDNOVANJE	Postignuća učenika Dnevnik rada pomoćnika Izvješća Anketni upitnici

14.2 OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI PREKO UDRUGE „SVETA ANA“ IZ LOBORA

CILJEVI	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redovan odgojno – obrazovni rad Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama Omogućiti uspješnije funkcioniranje učenika s teškoćama uz potporu senzibilizirane radni i životne sredine
NAMJENA	Učenicima s teškoćama
NOSITELJI	Pomoćnica u nastavi Barbara Ivčec Školski koordinator projekta – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Rad pomoćnika u nastavi Promidžba projekta
VREMENIK	Rujan 2018. – lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prema projektnom proračunu
VREDNOVANJE	Postignuća učenika Dnevnik rada pomoćnika Izvješća Anketni upitnici

14.3. UČENICI VOLONTERI

CILJEVI	Podići svijest o vrijednosti volonterstva za doprinos društvu Poticati učenike na afirmativno provođenje slobodnog vremena Promicati vrijednosti temeljene na načelima slobode, poštivanja ljudskih prava, solidarnosti Razvijati osobni i socijalni razvoj učenika
NAMJENA	Učenicima volonterima i svim korisnicima određenih aktivnosti
NOSITELJI	Pedagoginja, Viola Karajić, prof. Učenici koji pokazuju interes za volontiranje Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici Sudjelovanje u školskim projektima (vršnjačko pomaganje u učenju; vršnjački edukatori u projektu „Zdravo!“, prodavanje narcisa za Ligu borbe protiv raka KŽŽ i druge aktivnosti) Obilježavanje Dana volontera 05.12.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za učenike koji odlaze volontirati na teren
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici za volontere i korisnike

14.3. VRŠNJAČKO POMAGANJE U UČENJU

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u usvajaju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u učenju - povećanje socijalne inkluzije i rezultata obrazovanja učenika - senzibilizacija učenika za volonterski rad, pomaganje i prihvatanje različitosti - stjecanje novih iskustava i novih prijateljstava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sa slabijim obrazovnim postignućima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica programa vršnjačke pomoći – pedagoginja - učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno, prema rasporedu vršnjačkih pomagača i učenika kojima je pomoći potrebna
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici namijenjeni vršnjačkim pomagačima i korisnicima programa

14.4. BONTON „PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA UBLAŽAVAJU UDARCE ŽIVOTA“

CILJEVI:	Prihvati i koristiti pravila uljudnog ponašanja Upoznati i prihvati važnost moralnih i etičkih pravila ponašanja Upoznati različita pravila lijepog ponašanja u zemljama svijeta
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI:	Snježana Plušec, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika upoznati učenike s osnovnim znanjima bontona, provodi se kroz dva predavanja s radionicama: <ul style="list-style-type: none"> - općenito o bontonu, komuniciranje - za stolom: ponašanje za stolom, pribor za jelo i njegova uporaba, postavljanje stola, pravila za stolom u drugim dijelovima svijeta - odijevanje i njegovani izgled (osobna higijena); bonton u drugim zemljama svijeta
VREMENIK:	Veljača 2019.
TROŠKOVNIK:	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREDNOVANJE:	Upitnik na početku predavanja, evaluacijski listići na kraju radionica

15. IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

15.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA

CILJEVI:	Povezivanje teorije i prakse: upoznavanje načina rada trgovaca centara, rada prodavaonica, raznolikosti assortimenta; upoznavanje načina rada on-line trgovina, automatiziranog skladišta, outlet centra, načina rada na sajmovima, izložbama Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA:	Učenicima 1.e razreda – zanimanje prodavač, obavezan dio praktične nastave
NOSITELJI:	voditeljica praktične nastave Marija Brkić i nastavnice ekonomski grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici 1.e razreda idu na terensku nastavu i dobivaju individualne i grupne zadatke: listopad – Trgovački centar Arena u Zagrebu studen – Interliber u Zagrebu prosinac – Božićni sajam u Zagrebu veljača – Ikea sustav prodaje ožujak – Automatizirano skladište Konzum u Zagrebu travanj – Konzum on-line trgovina svibanj – Outlet centar Sveti Križ Začretje
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose troškove terenske nastave.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići te analiza individualnih i grupnih radova.

Park znanosti u Oroslavju

CILJEVI:	U Parku znanosti, u Oroslavju, učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, matematike, biologije, geografije, kemije, psihologije... Edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira. Uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.
NAMJENA:	Učenicima 1.b i 1.e razreda
NOSITELJI:	Nastavnici: Sanja Oreški, Štefica Škrlec, Marija Brkić, Barbara Plušćec
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Parku znanosti u Oroslavju
VREMENIK:	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE:	Članak o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu, učenici će izraditi samostalni rad o posjetu

Posjet Termoelektrani Jertovec i Solarnoj elektrani SOLIDA, Konjčina

CILJEVI	Upoznati učenike s proizvodnjom električne energije pomoću plinskih i parnih turbina, i distribucijom električne energije. Energetska učinkovitost, zagađenje, snage elektrana.Upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije.Stjecanje slike o važnosti obnovljivih izvora u suvremenom životu.Osposobiti učenike za primjenu solarnih sustava (fotonaponskih i solartermijskih) .Vidjeti u praksi pojedine dijelove solarnih sustava.
NAMJENA	Učenicima 1.e i 1.b razreda
NOSITELJI	Nastavnici: Sanja Oreški, Štefica Škrlec, Marija Brkić, Barbara Plušćec
NAČIN REALIZACIJE	1E u okviru izbornog nastavnog predmeta Ekologija i održivi razvoj, 1B u okviru nastavnih predmeta kemija, fizika,...
VREMENIK	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	U okviru redovne nastave tijekom usmene i pismene provjere znanja. Članak o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu, učenici će izraditi samostalni rad o posjetu

Posjet vodenom ekosustavu

CILJEVI	Neposrednim promatranjem prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke i životinje koje žive u vodi stajaćici-bajeri i tekućici- rijeka Krapina Povezati prisustvo vrste organizama u vodi sa stupnjem njezina onečišćenja
NAMJENA	Učenicima 1.e
NOSITELJI	Nastavnici: Štefica Škrlec
NAČIN REALIZACIJE	Posjet bajeru i rijeci Krapini pješačenjem radi neposredne blizine odredišta
VREMENIK	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu
VREDNOVANJE	Članak o posjetu objavit će se na mrežnoj stranici škole i u školskom časopisu, učenici će izraditi samostalni rad o posjetu; vrednovanje će se provesti odgovarajućom ocjenom iz znanja,vještina,stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti

Terenska nastava „Končar-D&ST“; kino projekcija

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje novih tehnologija na području konstrukcije i ispitivanja električnih strojeva te distribucije električne energije - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima - Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici 3.b i 4.b razreda
NOSITELJI	Milan Havoić, Nikola Milanović, Mario Varga, Dalibor Smetiško
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Končar-D&ST Kino predstava
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 130 kn
VREDNOVANJE	Izrada PP prezentacije

Terenska nastava - posjet Saboru i Kući Europe

CILJEVI:	Politička pismenost
NAMJENA:	Učenicima koji slušaju predmet politika i gospodarstvo: 1.a, 2.d, 3.e, 4.b
NOSITELJI:	Profesorica Politike i gospodarstva Marija Brkić i pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici idu na izvanučioničku nastavu u Zagreb pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva i pratinje. Posjetiti će Sabor RH te Kuću Europe uz stručno vodstvo i predavanje na temu Politička i EU pismenost
VREMENIK:	Drugo polugodište, prema dogovoru s učenicima i roditeljima
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Kahoot kviz te evaluacijski lističi

15.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET

KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ

CILJEVI:	Približiti učenicima muzejsku i scensku djelatnost. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima. Razvijati duh zajedništva i druženja.
NAMJENA:	Učenicima četverogodišnjih zanimanja omogućiti pristup kulturnim sadržajima
NOSITELJI:	Aktiv društvenih znanosti-prof. Maja Zagorec, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici četverogodišnjih programa putuju u Zagreb na predstave i nakon toga turističko-edukativan obilazak kulturnih znamenitosti glavnog grada (izložbe, muzeji)
VREMENIK:	U prvom polugodištu organizirani posjet kazalištu i muzeju U drugom polugodištu odlazi se u organizirani posjet u kino i muzej
TROŠKOVNIK:	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu. Učenici sami snose troškove posjeta.
VREDNOVANJE:	Analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, ocjena za najbolje učeničke rade.

POSJET VEZAN UZ STRUKOVNE SADRŽAJE I KINO PREDSTAVA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje tehnologija s područja strojarstva i elektrotehnike - Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima - Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici b razreda, c razreda, d razreda
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju svi učenici
VREMENIK	Studen ili prosinac 2018.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove posjeta, predviđaju se troškovi do 130 kn
VREDNOVANJE	Slaganje razrednih albuma, izrađivanje zadataka zadanih na strukovnim predmetima

15.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI IZLET

ŠKOLSKI IZLET U ISTRU

CILJEVI:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povjesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NOSITELJI:	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Istru: Aleja glagoljaša, Motovun, Pula
VREMENIK:	Drugo polugodište, prema dogовору s učenicima i roditeljima
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja od oko 200,00 kuna
VREDNOVANJE:	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija

ŠKOLSKI IZLET U SLOVENIJU

CILJEVI:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu, razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA:	Učenici 4.a i 4.b razreda
NOSITELJI:	Razrednici Viola Karajić i Janko Rajčević
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Sloveniju: Postojnska jama, advent u Ljubljani
VREMENIK:	prosinac 2018.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Razgovor o izletu, plakati i izvješća, PP prezentacija

15.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA

VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA U ČEŠKU ILI CRNU GORU

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje novih sredina, prirodno-geografskih obilježja, gospodarskih i kulturnih znamenitosti - Povezivanje učenika, razvijanje prijateljskih odnosa u razredu - Razvijanje kulturnih potreba učenika - Njegovanje pristojnog ponašanja učenika na javnim mjestima
NAMJENA:	Učenicima drugih i trećih razreda
NOSITELJI:	Razrednici drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK:	ožujak - kolovoz 2019., ovisno o ponudama turističkih agencija i dogовору s roditeljima i učenicima
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove putovanja, 800 kn – 3000 kn
VREDNOVANJE:	Usporedba očekivanog i realiziranog. Izrada PP prezentacije

**DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U ITALIJU: SIRMIONE, VERONA,
GARDALAND**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje novih gradova i njihove kulture- Povezivanje učenika te razvijanje pozitivnih odnosa u razredu i među razredima- Razvijanje kulturnih potreba učenika
NAMJENA	Učenici 2.b, 2 a., 2 d, 3.e
NOSITELJI	Razrednici (B.Rajčević, V. Pale, J. Crneković, Maja Zagorec)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju svi učenici prema materijalnim mogućnostima
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove ekskurzije, predviđaju se troškovi oko 800kn
VREDNOVANJE	Izrada plakata i prezentacije

16. UČENIČKA ZADRUGA „KONJIĆ“

CILJEVI	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, prodbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada Povezati znanje i vještine u oblikovanju predmeta praktične uporabe Koristiti kreativnost učenika Proizvesti uporabne predmete korištenjem različitih materijala Potaknuti učenike na timski rad i izradu proizvoda koji se mogu plasirati na tržiste, uključiti učenike u organizaciju i poduzetnišrvo
NAMJENA	Učenicima koji žele raditi u timu, izraziti kreativnost i poduzetništvo povezujući tradiciju, ekologiju i trendove u društvu
NOSITELJI	Voditeljica Marija Brkić, Barbara Pluščec i učenici Suradnja profesora struke i ostalih zainteresiranih
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radu Zadruge je dobrovoljno Zadruga okuplja zainteresirane učenike koji žele njegovati hrvatsku tradiciju i osmišljavati suvenire i unikatne uporabne predmete u okviru strukovnih predmeta i izvannastavnih radionica Sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama Osnivanje debatnog tima
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda
VREDNOVANJE	Prema uspješnosti i zapaženosti pri predstavljanju vlastitog rada

17. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

CILJEVI:	Kontinuirana stručna, pedagoška, psihološka i metodička edukacija nastavnika s ciljem osvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada učenika.
NAMJENA:	Svim nastavnicima škole
NOSITELJI:	Voditelji stručnih vijeća, vanjski suradnici, predavači na razini Županije i Države, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Seminari, savjetovanja, školska stručna vijeća, tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja i dnevnice
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste, potvrde o sudjelovanju

18. GRAĐANSKI ODGOJ

CILJEVI:	Usvajanje činjenica; izvedba i vođenje statistike; stvaralački rad, komunikacija. Oblikovanje i javno izražavanje, analiza i vrednovanje; koreacijski kao međupredmetni sadržaj prema važećem kurikulumu
NAMJENA:	Učenicima svih razreda kroz multidisciplinarni pristup
NOSITELJI:	Knjižničarka Jasminka Presečki, nastavnica Marija Brkić, grupe učenika (3-5), stručna suradnica, ravnateljica, razrednici, predmetni nastavnici, vanjske institucije (kulturne, odgojne, humanitarne i dr.)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i rad u skupinama, rad u paru, prezentacija, predavanje, demonstracija, rad na slikovnim i tekstualnim materijalima, virtualna baza, vođenje grupe kroz projekte. Organiziranje i koordiniranje događaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine. Prema planiranom datumniku (obljetnice). Događanja prema planiranju školskih aktivita.
TROŠKOVNIK:	Pribor za izradu info-panoa. Papir raznog formata i boja. Materijali za likovno oblikovanje i plakate.
VREDNOVANJE:	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

19. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Praćenje ostvarivanja zadataka i ciljeva školskog kurikuluma obavljat će se kontinuirano od početka do kraja školske godine od strane Povjerenstva za kvalitetu koje se od šk. god. 2012./2013. uključilo u proces samovrednovanja kao i sve strukovne škole u Republici Hrvatskoj. Budući da nije moguće predvidjeti baš sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine odvijati (naročito projekte koji će biti raspisani tijekom godine) školski kurikulum će se naknadno dopunjavati tijekom godine i kao takav bit će predmet analize i u sklopu procesa samovrednovanja u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje. O provedenim aktivnostima raspravljat će se unutar školskih stručnih vijeća, a nositelji aktivnosti o rezultatima istih obavještavat će ravnatelja i Povjerenstvo za kvalitetu. Proces samovrednovanja će uključivati: vrednovanje izvedbe, godišnje izvješće o vrijednovanju, godišnji plan unaprjeđenja, praćenje i kontroliranje postignuća i vanjsko vrijednovanje. Povjerenstvo za kvalitetu, na temelju izvješća nositelja aktivnosti i praćenja rada škole po šest prioritetnih područja te praćenja stručnih vijeća, stručnih suradnika, vijeća učenika i roditelja te ostalih sudionika, ocijenit će stupanj ostvarenosti planiranih aktivnosti iz školskog kurikuluma te dati prijedloge i mjere za poboljšanje za narednu školsku godinu. Područja za osiguranje kvalitete su:

1. planiranje i programiranje rada
2. poučavanje i podrška učenju
3. postignuća učenika i ishodi učenja
4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. suradnja unutar ustanove-suradnja s ostalim dionicima-promicanje ustanove
6. upravljanje (ustanova i kvaliteta)